

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года
в МБОУ «Гимназия №9»

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП общего и среднего образования в контексте обновленным ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х по 11-е классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 1890 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1)

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	694
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	30
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	984
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ	31
Основная общеобразовательная программа Среднего общего образования	146

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1775	1727
	- начальная школа	663	641
	- основная школа	951	927
	- средняя школа	161	159

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение		2
	- начальная школа	6	8
	- основная школа	18	2
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	18	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	5	8
5	Не получили аттестат о среднем общем образовании	1	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	174	169	96%	24	13%	54	28%	5	4	0	0	0	0
3	167	167	100%	14	8%	69	41%	0	0	0	0	0	0
4	149	149	100%	14	9%	65	42%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно заметить, что процент успеваемости обучающихся в начальной школе составил 98,8% (в 2022-2023 – 99,8%), процент окончивших на «4» и «5», стабилен и равен 48,8%, (в 2021 – 49,7%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	140	140	100	3	2	53	38	0	0	0	0	0	0
6	228	228	100	10	4	77	33	0	0	0	0	0	0
7	170	170	100	5	3	44	26	0	0	0	0	0	0
8	191	190	99	0	0	50	26	1	1	0	0	24	13
9	195	195	100	10	5	64	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся в основной школе составил 99,9% (в 2022 – 2023 – 100%) и понизился на 0,1%. Доля окончивших учебный год на «4» и «5» - 33,8% (в 2021 был 34,4%).

Результаты освоение обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	115	110	96	1	9	24	21	5	4	5	4	24	21
11	44	44	100	8	18	20	46	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», стабилен. Процент успеваемости и качество знаний немножко снизился.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранение информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявления соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) за курс основного общего образования (русский язык, математика)

Год	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
2022-2023	Русский язык	201	12	90	52	0	66,2	100
	Математика	214	1	20	114	18	13,7	88,2
2023-2024	Русский язык	144	5	53	85	1	40,3	99,3
	Математика	146	1	55	89	1	38,4	99,3

Предметы по выбору

Год	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Усп-ть
2022	Родной язык	98	1	26	71	0	27,6	100

2023	Обществознание	56	0	11	42	3	19,6	94,6
	Информатика	85	1	13	71	0	16,5	100
	Биология	26	0	10	16	0	38,5	100
	Английский язык	4	1	0	3	0	25	100
	Физика	8	0	4	4	0	50	100
	История	3	0	1	2	0	33,3	100
	Химия	12	1	3	8	0	33,3	100
	География	15	2	5	8	0	40	100
2023- 2024	Родной язык	36	3	9	24	0	33,3	100
	Обществознание	61	4	14	43	0	29,5	100
	Информатика	53	0	15	38	0	28,3	100
	Биология	13	0	6	7	0	46,2	100
	Английский язык	4	2	1	1	0	75	100
	Физика	2	0	0	2	0	0	100
	История	8	0	4	4	0	50	100
	Химия	19	1	6	12	0	37	100
	География	43	2	17	23	1	44,2	98

Данные, представленные выше, показывают, что качество обучения и подготовки к ГИА (ОГЭ) рост результатов по основным предметам (по русскому языку на 7%, по математике на 22%)

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,71	3,14	4	3	0
Математика	3,57	3,85	0	5	2
Обществознание	4	4	0	1	0
Биология	3,42	3,85	0	3	4
География	4,16	3,5	3	3	0

Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам успеваемости обучающихся 9 класса за курс основной школы.

В МБОУ ООШ с. Григорьевка действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС,

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» на основании приказа от 12.01.2024г №23-д Министерства образования Республики Тыва «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Республики Тыва в 2024 году», на основании приказа Департамента по образованию Мэрии города Кызыла от 16.01.2024

№20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г. Кызыла в 2024 году» проводились всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 19 марта по 17 мая 2024г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО,

В период с 20.03.2024 по 25.05.2024 г. была произведена загрузка результатов ВПР в 2023-2024 учебном году на предмет соответствия уровня обучающихся уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального и основного общего образования в МБОУ Гимназии №9 с определением предметных дефицитов.

Информация по признаку необъективности результатов ВПР по математике 5 класса 2023года.

Согласно письму ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва» от 20.10.2023года №235 МБОУ гимназия №9 был включен в список школ с признаками необъективности результатов ВПР по математике 5 класс. Нами была произведена выгрузка результатов ВПР по математике 5 класс в разрезе сравнения отметок с отметками по журналу.

Согласно таблице №1 (из личного кабинета гимназии в ФИС-ОКО) показатели МБОУ гимназии №9 показатели в сравнении с отметками в журнале находятся в диапазоне значений как по городу Кызыл, так и по Республике Тыва. 76,74% учеников 5-ых классов подтвердили свои отметки по предмету математика, у 16,74% наблюдается снижение отметки, а 6,51% обучающихся повысили отметку по журналу.

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Тыва		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1719	27,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4010	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	419	6,82
Всего	6154	100
город Кызыл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	589	24,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1631	67,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	213	8,75
Всего	2433	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	16,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	165	76,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	6,51
Всего	215	100

В соответствии с приказом Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва от 16.01.2024г №20 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях г. Кызыла в 2024 году» 09 апреля 2024 года проведена перепроверка работ участников впр в 5 классах МБОУ Гимназии №9. Перепроверка работ участников проводилась в целях объективности оценивания ответов обучающихся. При проведении впр в 5-ых классах приняли участие специалист из департамента Шюгдюр-оол А.А., специалист из ИОКО Надежда Никитична. Впр по математике продолжался 45 минут во время 2-го урока и перемены после 2-го урока. Всего было 130 обучающихся из 5 класс-комплектов, отсутствовали 7 учащихся по уважительным причинам. Впр проведена организовано, без замечаний. После окончания выполнения работы были проверены учителями-математиками из 7 разных школ города под наблюдением специалистов из департамента и ИОКО.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 4–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и физике во всех классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

- провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
- выявить не освоение учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–8 классов:

- довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

- проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- учесть результаты ВПР при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Объективность проведения оценочных процедур в МБОУ Гимназии №9

1. *Наличие регламента проведения оценочных процедур.* В МБОУ Гимназии №9 Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основе Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.
2. *Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.* На основании Приказа №91 «Об утверждении графика всероссийских проверочных работ» выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР назначены педагоги школы. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.
3. *Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.* При проведении ВПР конфликта интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.

**Информация о повышении квалификации педагогов
МБОУ Гимназии №9**

(в период с 2023 года по май 2024 года)

Наименование программы	Организация	Количество педагогов, участвующих в программе
«Школа Минпросвещения России: новые возможности в повышении качества образования»	Единый урок	3
«Функциональная грамотность школьников»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	2
«ФООП и ФГОС: Методика преподавания биологии в современной школе 2023/24»	Единый урок	1
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Единый урок	1
Курсы повышения квалификации	Тувинский институт развития и повышения квалификации	169
Всего		176 курсов=7356 часов

Лекции в ТГИПиПКК при МОН РТ читали -8 человек (15 часов).

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально - педагогических условий для индивидуального развития высокомотивированных обучающихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В 2023 - 2024 учебном году традиционно велась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы. Перед педагогами стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьного этапа предметных олимпиад. В нем приняло участие 632, что положительно сказалось на итогах участия школы в муниципальном и региональном этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом по ОО были назначены технический специалист и ответственные за проведение предметных олимпиад, созданы комиссии из членов жюри. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники. Замечаний по организации данного мероприятия не было.

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальных этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году
I Школьный этап ВсОШ в 2022-2023 году:

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.	Суммарное количество

Предмет	
Русский язык	34
Математика	56
Информатика	63
Обществознание	52
Биология	68
Физика	15
Английский язык	82
История	52
Литература	28
География	47
Химия	29
Родной язык	31
Родная литература	17
Физическая культура	46
Право	12
	632

* Расчёт выполнен только для школьного этапа.

Общее количество победителей школьного этапа ВсОШ -217.

Наблюдается положительная динамика количества участников в школьном этапе ВсОШ, причинами которого являются:

1. Стабильность формата участия и доступности.
2. Увеличение объема информированности участников ВсОШ и их родителей.
3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.
4. Регламентирование процесса проведения ВсОШ.

Количество участников школьного этапа олимпиады на платформе «Сириус» в 2023 – 2024 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Суммарное количество
Математика	111
Информатика	36
Биология	48
Физика	45
Химия	36
Итого	

Наблюдается повышение победных и призовых мест в школьном этапе ВсОШ и на платформе «Сириус» среди обучающихся. Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определенного предмета, отсутствие должной подготовки. В данный период времени 8 – 9 классы параллельно участвовали в проверке функциональной грамотности, что повлекло за собой резкое увеличение нагрузки.

Основные проблемы выявленные в подготовке к школьному этапу ВсОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, отсутствие должной подготовки.

II. Муниципальный этап ВсОШ в 2023-2024 году

Всего в муниципальном этапе ВсОШ участвовали 221 участник, победителей и призеров -22.

Предмет	Кол-во победителей, призеров
Русский язык	1
Математика	1
История	0
География	1
Биология	1
Технология	1
Английский язык	1
Родной язык	4
Право	2
ОБЖ	3
Литература	3
Родная литература	2
Физкультура	2
ИТОГО	22

Повышение количества победителей и призеров школьного этапа привело к повышению участия в муниципальном ВсОШ.

Основные проблемы, выявленные в подготовке к муниципальному этапу ВсОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Отсутствие достаточного количества времени на подготовку мотивированных детей. Их множественное вовлечение в другие мероприятия и акции.
3. Отсутствие профильности учебных предметов.

III. Региональный этап ВсОШ. Приняли участие в региональном этапе ВсОШ - 3 участника, 1-победитель ОБЖ.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- для заместителя директора: создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВсОШ.

- для руководителей МО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном и углубленном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам через систему наставничества; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

Для родителей:

- актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВсОШ;
- сопровождение ребёнка в период проведения ВсОШ.

4. Условия для реализации программ ВСОКО

Кадровое обеспечение

В МБОУ Гимназии №9 на конец 2023 – 2024 учебного года количество педагогов составляет 145 человек: 8 – администрация; 103 – в должности «учитель»; 23 – педагог дополнительного образования. 31% - работники со стажем менее 10 лет; 23% - работники со стажем от 10-20 лет; 46% - работники со стажем более 20 лет. Высшее профессиональное образование у 86%, 14% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. 36 педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 34 педагога имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ «Гимназии №9» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; МО учителей предметников и начальных классов, рабочие группы педагогов.

Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет МБОУ «Гимназии №9»:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ «Гимназии №9», направлены на реализацию общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

Учебно-методические ресурсы для реализации ВСОКО:

Объем библиотечного фонда – 46834 единиц: из них художественная литература – 6322 единиц, учебники – 39793 единиц; брошюр журналов – 176 единиц, методическая литература – 401 единиц, справочная литература – 142, электронные носители - 86. Книгообеспеченность – 84%.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 858 от 21.09.2022, приказом Министерства Просвещения РФ № 556 от 21.07.2023. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и методической литературы.

Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как ГИС «Моя школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют «образовательные платформы «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ «Гимназии №9» по итогам 2023 - 2024 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО, СОО.
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора по УР

С.А.Чамбал