

Утверждаю:

Директор МБОУ гимназия №9 г. Кызыла

С.М. Тамчай



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Хен-оол Х.Х., учитель физической культуры.

Ф. И. О., должность наставника: Донгак М.Н., учитель физики.

Срок осуществления плана: с 02.09.2024 по 31.05.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 16.09.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 18.09.	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей в деятельности педагога.	До 18.09.	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 04.09.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные	До 04.09.	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и	Результат достигнут в полной мере

	кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 04.09.	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, отдел кадров	До 07.09.	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 07.09.	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 07.09.	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 10.09.	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 10.09.	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 10.09.	Организован результативный учебный процесс по предмету «Физическая культура» в 8-11-х классах.	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В теч.года	Изучить методы самоанализа урока.	

3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 8-11-х классов	До 19.10.	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 8-11 -х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	В теч.года	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности .	В теч.года	Изучить опыт организации тематических квестов .	
3.4	Освоить методику составления технологических карт урока	До 09.12.	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Физическая культура» для 8-11-х классов	Результат достигнут в полной мере
3.5	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 07.01.	Подготовить проект для представления на школьную научно-практическую конференцию	
3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 03.09.	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить систему профессионального развития педагога в городе.	До 14.02.	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год.	
3.8	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.03.	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингм учащегося	

Подпись наставника Донгак М.Н.

02.09.2024



Подпись наставляемого Хен-оол Х.Х.



02.09.2024