

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 9
города Кызыла Республики Тыва"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

№ 1 от 29.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Гимназии №9 г. Кызыла

/Тамчай С.М./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования,

реализующая ФООП НОО

4 классы

на 2024 – 2025 учебный год

город Кызыл, Республика Тыва 2024

**Учебный план на 2024-2025 учебный год начальной школы
МБОУ Гимназии № 9 г.Кызыла Республики Тыва,
реализующая основные общеобразовательные программы
начального общего образования
4 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва формируются в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандартосновного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандартсреднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начальногообщего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещенияРоссийской Федерации «Об утверждении федерального государственногообразовательного стандарта начального общего образования»).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещенияРоссийской Федерации «Об утверждении федерального государственногообразовательного стандарта основного общего образования»).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

- утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №286»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г. №287»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего

общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва»

- Устав МБОУ «Гимназия № 9 г.Кызыла»

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Учебный план МБОУ Гимназии № 9 г.Кызыла, в том числе федеральный учебный план начального общего образования (далее - Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5 дневная или 6 дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 мин.
- в 2 - 4 – х классах – 40 мин.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 4 классов).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

За курс 4 класса Вариант 1 не может составлять менее 782ч; Варианты 3, 4- 884ч.

В Гимназии для начального уровня общего образования в основной образовательной программе начального общего образования для 4 классов представлены три варианта учебного плана:

Вариант 1 - для классов с русским языком обучения (5 - дневная учебная неделя);

Вариант 3 - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский неродной язык (6 – дневная учебная неделя);

Вариант 4 -для классов, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6дневная учебная неделя) (4 «Б» класс)

В соответствии с Законом Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-П) и ФГОС начального общего образования для реализации образовательной деятельности в классах с родным (нерусским) языком обучения рекомендуется использовать вариант №4 учебного плана, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15,

в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

При организации обучения по ФГОС начального общего образования в классах с родным (нерусским) языком обучения вариант №4 рекомендуется использовать при наличии учебников на тувинском языке, входящих в федеральный перечень учебников.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Режим работы общеобразовательных организаций.

Учебный год в Гимназии начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность уроков 40 минут и пятидневная учебная неделя.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

Продолжительность учебной недели.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

во 2-4 классах – 23 часа в неделю

при 6-дневной учебной неделе

в 1 классе составляет 21 час в неделю

во 2-4 классах – 26 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года

обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При выборе общеобразовательных организаций режима 6-дневной учебной недели, рекомендуется организовать обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме. Решение о выборе форм обучения принимает образовательная организация.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024-2025 учебном году

распределено по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	безотметочная
	Литературное чтение	безотметочная
	Родной (тувинский) язык	безотметочная

	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	безотметочная
	Математика	безотметочная
	Окружающий мир	безотметочная
	Музыка	безотметочная
	Изобразительное искусство	безотметочная
	Труд (технология)	безотметочная
	Физическая культура	безотметочная
2 – 4 классы	Русский язык	Диктант, выставление годовой оценки
	Литературное чтение	выставление годовой отметки
	Родной (тувинский) язык	Диктант, выставление годовой оценки
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	выставление годовой отметки
	Математика	Контрольная работа, выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Контрольная работа, выставление годовой оценки
	Музыка	выставление годовой отметки
	Изобразительное искусство	выставление годовой отметки
	Труд (технология)	выставление годовой отметки
	Физическая культура	выставление годовой отметки

Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения) (п.20 Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, 569,)

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек,

- при проведении занятий по родному языку в общеобразовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1-4 классы)

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

Недопустимо изучать учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. В 4 варианте учебного плана для школ с родным (тувинским) языком обучения количество часов на изучение русского и тувинского языков сбалансированы – по 21 часу в неделю. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Организация обучения по предметам

На курс «Русский язык» (вариант 1, вариант 3) в 4 классах отводится по 5 часов.

На курс «Литературное чтение» для классов с русским языком обучения (вариант 1) в 4 классах отводится по 3 часа, Вариант 3 – 3ч.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский неродной язык (вариант 3) в 4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана на «родной язык» – по 2 часа в неделю, «литературное чтение на родном языке» – по 1 часу).

На курс «Русский язык и литературное чтение» (вариант №4) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке в 4 классе – 4 часа. На курс «Литературное чтение» отводится 2 часа.

На курс «Родной язык и литературное чтение» (вариант №4) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке, на изучение родного (тувинского) языка в 4 классе – 3 часа. На курс «Литературное чтение» – по 2 часа.

Классы, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке по 4 варианту учебного плана выбран учебно-методический комплекс «Школа России» (далее – УМК), который вошел в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в образовательном процессе. В состав УМК входят системы учебников, содержание которых соответствует ФГОС начального общего образования: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (издательство «Просвещение»); Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (издательство «Просвещение»).

В целях сохранения и изучения родного (тувинского) языка, являющегося национальным достоянием и историко-культурным наследием, также обеспечением условий для осуществления

конституционного права граждан на обучение на родном языке и их изучение в образовательных организациях Министерством образования и науки Республики Тыва рекомендуется изучение предметов «Математика» и «Окружающий мир» в начальных классах на родном (тувинском) языке по 4 варианту с использованием учебников «Окружающий мир» и «Математика», переведенных с русского на тувинский язык.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (3-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

Для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке (вариант 4), математика в 4 классе изучается на родном (тувинском) языке, и на обучение отводится по 4 часа. Для более эффективного усвоения материала по математике в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделено по 1 часу на математику на тувинском языке.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 4 классах отводится по 2 часа, обучение ведется на русском языке (по 4 варианту – на родном (тувинском) языке в 4б классе). Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в 4 классах. Обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В классах с родным (тувинским) языком обучения при изучении предметов «Изобразительное искусство», «Технология» применяется дистанционное обучение, различаются аудиторные занятия и внеаудиторные занятия. На четной неделе ИЗО - аудиторное занятие,

технология – внеаудиторное занятие. На нечетной неделе технология – аудиторное занятие, ИЗО – внеаудиторное занятие.

При планировании дистанционного обучения сочетаются следующие способы организации дистанционного обучения:

- онлайн-обучение с помощью ЭОР (образовательные платформы Российская электронная школа (РЭШ), ЯндексУчебник, ЯКласс, ресурсы издательств «Просвещение» и «Российский учебник», видеокolleкции, видео в YouTube).
- трансляции на YouTube. Можно легко подключить учеников по ссылке, причем ученики легко могут подключиться со своего смартфона (при наличии интернета) и посмотреть урок.
- Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 4-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа». Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Интерактивные уроки построены на основе авторских разработок, соответствуют ФГОС и примерной основной образовательной программе. Использовать их, помимо учителей и школьников, могут родители для помощи детям в учебе в новых условиях.

В РЭШ предложены разработки урочных материалов в основном по УМК Т.Я. Шпикаловой (начальная школа). Для каждого раздела УМК разработан урок, в который включены несколько тем. Для каждой из них прописаны цель, задачи, чему научатся и что узнают дети в процессе изучения данного материала. Предложен конспект урока с примером выполнения тренировочного задания. Дополнительные материалы к уроку содержат тезаурус (словарь терминов), список обязательной (учебник) и дополнительной литературы, ссылки на электронные ресурсы по теме раздела. Учащиеся могут посмотреть видеоролик по материалам раздела продолжительностью от 2 до 10 минут. После просмотра видеоролика учащимся предлагаются тренировочные задания в форме тестов (выделить правильные ответы, найти соответствие, зачеркнуть неверные варианты ответов, заполнить таблицу, разгадать кроссворд, вставить в текст пропущенные слова, распределить ответы по зонам таблицы и т.д.) . Для успешного выполнения учащимися таких работ учителю необходимо прописать краткую инструкцию по выполнению рисунка, живописной работы, композиции и т.п., а так же критерии по оцениванию творческих работ. Ученик создает творческую работу, фотографирует или сканирует ее и пересылает учителю на обозначенный ресурс.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся и рассчитаны на 3 часа в неделю в 4 классах.

Особенности учебного плана, ведение курса ОРКСЭ

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и

самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице

1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России")

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Направление внеурочной	Рекомендуемое кол-во час	Основное содержание занятий
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности,</p>

грамотности обучающихся		<p>(обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия, связанные	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное

<p>с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p>развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, в том числе родного языка; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников</p>

		<p>в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований,</p>

направленности		конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
----------------	--	--

Учебный план Гимназии № 9 г.Кызыла на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования (действующих ФГОС).

Вариант №1

Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136
	Литературное чтение	3/136	3/136
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Итого		22/748	22/748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Русский язык		1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782

Вариант №3

Учебный план начального общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год	Всего
		4	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/102	3/102

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Итого		26/884	26/884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884

Вариант №4

Учебный план для классов с родным (тувинским) языком обучения¹. (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	Всего
		4	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык и Литературное чтение	6/204	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	5/170	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Итого		26/884	26/884
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			

¹ - вариант 4 реализуется при наличии необходимых условий (при наличии учебников, входящих в федеральный перечень)

Максимально допустимая недельная нагрузка	26/884	26/884

Приложение 1 конструктора учебного плана стр 23

Учебный план Гимназии № 9 г. Кызыла на 2024-2025 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования для 4 классов (5-дневная учебная неделя)

Вариант №1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		4в	4е
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Русский язык		1	1
Итого		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		23	23
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		782	782

Учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)

Вариант №3

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		4а	4б Вариант 4	4г	4д
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	5	5
	Литературное чтение	3	2	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	3	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	2	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		26	26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
		0	0	0	0
		0	0	0	0
Итого		0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		26	26	26	26
Количество учебных недель		34	34	34	34
Всего часов в год		884	884	884	884

План внеурочной деятельности для классов с русским языком обучения

4 классы

Модель 3

Направления/классы	4	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/ 102	3/ 102
Разговоры о важном	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34
Кем быть?	1/34	1/34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/ 238	7/ 238
<i>По учебным предметам</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
Развитие речи по русскому языку	1/34	1/34
Занимательная математика	1/34	1/34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
Школьный театр «Страна чудес»	1/34	1/34
Ритмика	1/34	1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/34	1/34
Азбука дорожного движения	1/34	1/34
Юные шахматисты	1/34	1/34
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	10/340	10/340

План внеурочной деятельности для классов

с родным (тувинским) языком обучения 4 классы

Модель 3

Направления/классы	4	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/ 102	3/ 102
Разговоры о важном	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34
Кем быть?	1/34	1/34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/ 238	7/ 238
<i>По учебным предметам</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
Развитие речи по родному (тувинскому) языку	2/68	2/68
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
Школьный театр «Страна чудес»	1/34	1/34
Ритмика	1/34	1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/34	1/34
Азбука дорожного движения	1/34	1/34
Юные шахматисты	1/34	1/34
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	10/340	10/340

План внеурочной деятельности
4 «Б» класс (Вариант 4)
Модель 3

Направления/классы	4 «Б»	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/ 102	3/ 102
Разговоры о важном	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34
Кем быть?	1/34	1/34
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/ 238	7/ 238
<i>По учебным предметам</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
Байлак дылым	1/34	1/34
Хоглуг саннар	1/34	1/34
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>
Школьный театр «Страна чудес»	1/34	1/34
Ритмика	1/34	1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>
Народоведение / Улусчу ужурлар	1/34	1/34
Азбука дорожного движения	1/34	1/34
Бойдус чаялгам	1/34	1/34
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	10/340	10/340

*Приложение 3 конструктора к плану внеурочной деятельности
для классов с русским языком обучения 4 кл стр 26-27*

**План внеурочной деятельности для классов с русским языком обучения
4 класс**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	4в	4е
Разговоры о важном	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1
Кем быть?	1	1
Развитие речи по русскому языку	1	1
Занимательная математика	1	1
Школьный театр "Страна чудес"	1	1
Ритмика	1	1
Народоведение	1	1
Азбука дорожного движения	1	1
Юные шахматисты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

*Приложение 3 конструктора к плану внеурочной деятельности
для классов с родным (тувинским) языком обучения 4 кл стр 26-27*

**План внеурочной деятельности для классов с русским языком обучения
4 класс**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	4а	4б Вариант 4	4г	4д
Разговоры о важном	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Кем быть?	1	1	1	1
Развитие речи по родному (тувинскому) языку	2	0	2	2
Школьный театр "Страна чудес"	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Народоведение	1	1	1	1
Азбука дорожного движения	1	1	1	1
Юные шахматисты	1	0	1	1
Байлак дылым	0	1	0	0
Хоглуг саннар	0	1	0	0
Бойдус чаялгам	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

