

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБОУ Гимназия № 9 г. Кызыла  
Протокол № 1 от «31» 08 2017 г.



Утверждаю  
директор МБОУ Гимназия № 9  
Салчак Д.О.  
Приказ № 64 от «1» IX 2017

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительном образовании в муниципальной гимназии

#### I. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной муниципальной гимназии №9 для повышения квалификации и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Муниципальной гимназии №9 по представлению Совета гимназии.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по дополнительному образованию, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание ДОД определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможно проведение эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: ... (профильные лаборатории, кружки, студии, секции, клубы и т. д.).

1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (зам. директора по ДО, методисты-инструкторы, педагог-организатор, педагоги театра, концертмейстеры, мастера производственного обучения, педагоги развивающего обучения, педагог репетитор по сценической речи, педагог репетитор по сценическому движению, педагог по постановке спектаклей.). Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДОД располагаются в основном здании гимназии № 9, материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль за их работой осуществляет ДОД на основе договора с соответствующей организацией, на базе которого они располагаются.

#### II. Задачи дополнительного образования детей.

ДОД направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры школьников;
- Воспитание у детей гражданской ответственности, уважения прав и свобод человека, любви к Родине, природе, семье.

### **III. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

- a) Различного уровня (начального общего образования, основного общего и т. д.);
- b) Различных направленностей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, декоративно-прикладной, народно-художественной и др.).

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **IV. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов. Утвержденных директором школы или его заместителем по дополнительному образованию.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Комплектование групп начинается с 1 по 15 сентября, а занятия – с 15 сентября. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при начислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима

труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детей объединений ДОД определяется по направлениям и СанПиновским нормам.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. В ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.