

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №9 города Кызыла Республики Тыва»  
(МБОУ «Гимназия № 9 г.Кызыла РТ»)

СОГЛАСОВАНО  
с методическим советом  
гимназии  
(протокол № 4 от 14. 04.2021 года)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
*Д.О. Салчак* Д.О. Салчак  
(приказ № 115 от 16.04.2021года)

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва»**  
**за 2020 год.**

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва» (МБОУ Гимназия № 9)
Руководитель	Салчак Долаана Орлан-ооловна
Адрес организации	667011, Республика Тыва, г.Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, д.29/2
Телефон, факс	(394) 225-43-47, (394) 225-48-87
Адрес электронной почты	tosbulak9@mail.ru
Учредитель	Мэрия г.Кызыла
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 20.12.2012г, № 117, серия 17ЛО1 № 0000245
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.05.2014г, № 33, серия 17 АО1 № 0000176; срок действия: до 07 мая 2026 года

МБОУ Гимназия расположена в спальном районе города Кызыла. В ней обучается 2481 учащийся, многодетных семей - 1349; малообеспеченных семей – 903; опекунских семей – 49. Детей проживающих на ЛДО г. Кызыла – 1256.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство гимназией, создает социокультурные и материальные условия для изучения и внедрения инновационных идей в разные сферы деятельности, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Родительский совет	Содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.
Совет отцов	Организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Основные функции педагогического совета: - реализация в школе государственной политики в области образования; - определение путей реализации содержания образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов;</li> <li>- разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития гимназии;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции гимназии;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора, и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения, целью их работы является:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей;
- вооружение педагогов эффективными технологиями организации урочной и внеурочной деятельности;
- изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики;
- развитие творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту;

### **III. Оценка образовательной деятельности гимназии**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

1. Нравственно-эстетическое воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
4. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся;
5. Физическое воспитание;
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
7. Экологическое воспитание;

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. В воспитательной работе принимали участие 78 классных руководителей, 10 членов СПВС, 28 педагогов дополнительного образования, 3 методиста центра народной педагогики, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог ОБЖ.

В МБОУ «Гимназии № 9 г. Кызыла РТ» обучался 2481 учащийся. В сравнении с предыдущим учебным годом, количество детей увеличилось. Увеличилось количество многодетных и неполных семей.

### **Занятость учащихся в кружках и секциях.**

В 2020 г работали такие секции и кружки:

№	ФИО руководителей кружков	Название кружка	Кол-во часов в неделю	Охват
---	---------------------------	-----------------	-----------------------	-------

1	Сарыглар А. Д.	«ЮИД» начальное звено 1 «Г» класс	2	32
2	Донгак Б. С.	«Лидер»	2	25
3	Донгак Б. С.	«ЮИД» среднее звено 7 «Е» классы	2	29
4	Оюн О.М.	Клуб «Юный патриот»	2	15
5	Оюн О. М.	«Юнармеец» 8 «Е» класс	3	26
6	Оюн Л. О.	«Волшебные петельки» класс	2	13
7	Солун-оол М. М.	«ПДД» 3 «Б» класс	2	32
8	Токаш-оол Х. М.	«Судомоделирование»	2	12
9	Тюлюш А. М.	«Юные экологи»	2	27
1	Оюн Ш. М.	ДОО «Поиск» 8 «Г» класс	2	28
1	Чадамба А. Г.	«Юные волонтеры» 3 «Ж» класс	2	15
1	Донгак А. А.	«ЮДП» 8б класс	2	25
1	Тондар У. Б-С.	«Здоровое питание» 4 «Ж» класс	2	15
ВСЕГО ОХВАТ В ШКОЛЬНЫХ КРУЖКАХ				294, что составляет 11,94

Всего школьными кружками и спортивными секциями охвачены 482 уч-ся (19,5 %), 1032 уч-ся (41,5%) заняты дополнительным образованием, вне школы заняты 282 уч-ся (11, 4%). Из этих данных всего заняты 1796 уч-ся (72%). Обучающиеся гимназии охвачены также внеурочной деятельностью.

#### **Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**

В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.

В течение года мероприятия прошли в онлайн формате в связи с профилактикой коронавирусной инфекции и обязательным выполнением эпидемиологических требований:

- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «День учителя»;
- День самоуправления;
- Праздник Осени в начальной школе;
- «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт;
- Новогодние мероприятия (строго в учебных кабинетах);
- Шагаа;
- Участие в акции « Молодежь выбирает жизнь»;
- Праздничные концерты-поздравления для мам и бабушек ко дню 8 марта;

- Выставка рисунков «Моя мама»;
- Акция «Подарок ветерану»;
- Акция «Салют, Победа!»;
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9 и 11 классах;
- Праздник «Последний звонок» в 11 классе;
- Праздник « До свидания, начальная школа!»;

### **Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.**

Задачи: Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являлись уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, прошедшими службу в ВС РФ, конкурс «Песни и строя». Цель этих мероприятий : показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков .

Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др. Были показаны видеоматериалы о Героях Советского Союза (ко Дню памяти воинов – интернационалистов) и др. В феврале прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества. В школе продолжал свою деятельность военно - патриотический клуб «Патриот» в количестве 15 человек. Ребята из клуба в течение всего уч. года активно участвовали во внутришкольной жизни, являлись волонтерами для младших школьников. Таким образом, через систему всех мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывала, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны. На 9 мая были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы. Мероприятия прошли в формате онлайн.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России - гимн, герб, флаг, а так же символика Республики Тыва. В рамках уроков ОБЖ и классных часов проведены текущие инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в криминогенных ситуациях. Военно-патриотический клуб «Патриот» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, МВД РТ, КДН, ПДН, МЧС, «Юнармия», ДОСААФ, «Тувинский Кадетский корпус», с общественными организациями, «Боевое Братство», «Союз Ветеранов Афганистана», « Союз десантников Республики Тыва». Проведены следующие мероприятия: - внеклассное мероприятие на тему: Уставы Вооруженных сил РФ (строевой устав, устав дисциплинарный устав, устав внутренней службы). - изучение Законов РФ о воинской службе. Воинские звания. - соревнование по сборке и разборке автомата АК-74. - круглый стол на тему «Я служить должен», - экскурсия на 55ю мотострелковую бригаду, - строевая подготовка, - изучение гимна РФ и РТ, - ориентирование на местности, - встреча с ветеранами Афганской войны на национальном музее Республики Тыва, - военизированная эстафета среди старшеклассников муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла. Юнармейцы 11-ых классов проявили себя заинтересованными. Во всех этапах военизированной эстафеты показали высокий результат и тем самым заняли общекомандное 1 место, - Военизированное

многоборье среди старшеклассников муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла. Принимали участие в различных акциях: «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сидим дома». Юнармейцы 8е класса участвовали в смотре парада и заняли 2 место среди ОУ г. Кызыла, юнармейцы 7д класса заняли 3 место. Мероприятия с участием юнармейцев прошли в формате онлайн (видеоролики и через платформу ZOOM). Всего заняты в юнармии 123 учащихся (7д, 8ге, 9бв, 11кл). Это 5 % уч-ся об общего количества обучающихся гимназии.

### **Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.**

Задачи: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года онлайн:

- «Что такое терроризм, почему он для нас опасен».
- Классные часы по технике безопасности.
- Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
- Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.
- Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»
- Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»
- 1 декабря – день борьбы со СПИДом.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Единый День профилактики.
- «Мы - за ЗОЖ!»
- Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.

Задачи: Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.

В течение года прошли такие мероприятия онлайн:

- Кл. часы «Жить в согласии с собой»
- «День героев Отечества»
- Классные часы «Мои права и обязанности».
- Встреча уч-ся с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Административная и уголовная ответственность» .
- Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
- Оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения.

-Социально-психологическое тестирование (протестировано было 745 обучающихся 7-11 классов). По результатам СПТ 30 учащихся поставили на учет, составили беседы с родителями, взяли согласия на медицинский осмотр. Из них 8 отказов получено от родителей.

### **Физическое воспитание.**

За отчетный период школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:

- Учебно-воспитательный процесс
- Внеклассная работа
- Участие в соревнованиях различного уровня (апрель 2021г).

### **Работа ШСК «Тос-Булак».**

Школьный спортивный клуб «Тос-Булак» призван средствами физической культуры, способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Цель ШСК: создать условия для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

№	ФИО руководителей секций	Название секции	Охват
1	Кужугет А-Х. М.	Спортивное ориентирование (ГТО)	16
2	Саая Т Д. /Монгуш А. Д.	Волейбол (мальчики)	18
3	Саая М А.	Настольный теннис	20
4	Делег Д. Г.	Футбол (девочки)	20
5	Ондар А. В.	Футбол (мальчики)	15
6	Ооржак Е. Б.	Легкая атлетика	12
7	Салчак Ч.В.	Баскетбол (девочки)	15
8	Сат С. А.	Баскетбол (мальчики)	18
9	Донгак А-Х Д.	Хуреш	40
1	Халыын А-М.	Волейбол (девочки)	14
ВСЕГО ОХВАТ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ			188 , что составляет 8 % от общего кол-ва обуч-ся. Низкое кол-во связано с тем, что в связи пандемией запрещено собирать разновозрастных детей и с разных классов. Приказ ДпО действует до 01.01.2022г.

### **Достижения за 2020 год:**

1. Команда юношей заняли 3 место на муниципальном этапе Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд ОУ , проводимые в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу». 2020г;

2.1 место на ежемесячно турнире по национальной борьбе «Хуреш» среди учащихся ОУ г.Кызыла. 24.01.2020г;

3.3 место на ежемесячном турнире по национальной борьбе «Хуреш» среди учащихся ОУ г.Кызыла. 13.03.2020г;

4. Ширижик Т., 106 класс-1 местов Первенстве Республики Тыва по самбо среди юношей 2004-2005 гг.р., 15.03.2020г;

### **Экологическое воспитание.**

Задачи: Изучение учащимися природы и истории родного края., воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

-Операция «Кормушка», «Помоги птицам зимой»

- Интеллектуальные игры по биологии, географии, окружающему миру
- Классные часы экологической направленности

## ПДД

Согласно утвержденному годовому плану за 2020 год в гимназии №9 систематически проводятся воспитательные мероприятия, направленные на профилактику дорожных происшествий с участием детей. Для усиления контроля по безопасности учащихся на дороге со стороны родителей в гимназии проводились общешкольные и классные родительские собрания по БДД, для родителей с 1 по 11 классы, в онлайн режиме в связи со сложившейся ситуацией в стране и мире по короновирусной инфекции. Отмечается большой охват и активность родителей в проведенных собраниях. Также родители часто привлекаются в разные мероприятия по ПДД:

- акции «Шагающий автобус»,
- участие в акциях в рамках месячника «Внимание, дети!»,
- патрулирование особо опасных участков дороги до школы,
- проводятся индивидуальные беседы с родителями детей, нарушивших ПДД,
- организация родительских патрулей во всех параллелях классов ежедневно, еженедельно по установленному графику. Отмечается 100% эффективность таких патрулей: часто выявляются безнадзорные дети, также, дети, нарушающие правила дорожного движения не только из нашей школы, но из других соседних школ. С такими детьми проводятся профилактические беседы, после чего они передаются законным представителям или классным руководителям,
- проведено общешкольное родительское собрание по безопасности детей во время зимних каникул, в том числе и дорожной безопасности в онлайн-режиме,
- показ презентаций, фильмов, мультфильмов и проведение бесед с родителями в онлайн режиме,
- привлечение родителей к участию в проведении мероприятий по ПДД,
- инструктажи по БДД и получение подписи родителей.

Проводились профилактические беседы на классных родительских собраниях в онлайн-режиме о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.

Продолжаются систематически проводиться тематические классные часы с учащимися 1-11 классов (один раз в месяц), ежедневно организуются и проводятся со всеми учащимися теоретические занятия по комплексной безопасности «Минутки безопасности» учителями-предметниками на последнем уроке в каждом классе.

Также с целью профилактики дорожных происшествий и привлечения родительского внимания на безопасность детей на дороге систематически проводятся акции, месячники, где отряды ЮИД, созданные в гимназии в 9г, 7е, 3б, 1г классах – в количестве 151 учащегося (руководители: Очур-оол Б.А., Ооржак Б.С., Солун-оол М.М., Сарыглар А.Д.) по плану гимназии и самих отрядов активно участвуют в них.

С сентября 2020 года ЮИДовцы гимназии приняли активное участие в акциях и месячниках:

- проводили ежедневное патрулирование особо опасных участков дорог в рамках месячника «Внимание, дети!» отряды ЮИД 9 г и 7 е, 6 в классов, за активное участие детей в данной акции Гимназия была отмечена грамотой Министерства образования и науки РТ;
- акции «Шагающий автобус» с участием 3 «б» ЮИД класса - беседу для ребят провела старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Кызылу Хурак С.О .
- участие 6 в класса на открытии Ресурсного центра,

- акция в рамках «Недели безопасности» - 7 е ЮИД класс раздавал буклеты водителям-родителям на территории гимназии, а также водителям на автостоянке торгового центра «Пять звезд» с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий.;

- акция совместно с региональным отделением «народный фронт» «За Россию» - 15 сентября «Дорога в школу» (раздача фликеров учащимся нашей гимназии, также обследование опасных маршрутов школьников).

- Классные часы по ПДД с проведением инструктажа во всех классах и получением подписей учащихся.

- Организаторами воспитательного блока часто проводятся проверки обновления безопасных маршрутов и наличия СВЭ у учащихся в рамках акции «Дом-школа-дом»;

- проведены занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей в рамках месячника «Внимание, дети!» старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Кызылу Хурак С.О

- 7 е класс принял участие в акции «Засветись», провели агитационную работу по использованию фликеров, ребята дарили светоотражающие элементы сверстникам;

- 6 в класс также принял участие в акции «Засветись», провел агитационную работу по использованию фликеров, ребята дарили светоотражающие элементы сверстникам

- Также отряды ЮИД принимают активное участие в профилактических акциях «Чистые руки», «Я дома» во время осенних и зимних каникул;

Кроме участия во всевозможных акциях наши дети из отрядов ЮИД принимают активное участие в конкурсах различного уровня, направленных на профилактику дорожных происшествий.

- ЮИД 9 г класса принял участие в акции ко Дню учителя «ЮИД спасибо говорит учителю» с видеопоздравлением и разместил в социальные сети;

- классные часы по ПДД с проведением инструктажа во всех классах и получением подписей учащихся перед осенними каникулами.

- ЮИДовцы активно приняли участие в онлайн-викторинах по знанию ПДД, получили дипломы победителей и участников;

- приняли участие в конкурсе видеообращений к родителям, сверстникам ко Дню памяти жертв ДТП;

- также приняли участие в Челлендже «В ЮИД щелчком»;

- Также наши ЮИДовцы приняли участие во всероссийском конкурсе рисунков по ПДД, проводимом Фондом поддержки детей пострадавшим при ДТП, неоднократно занимали призовые места,

Неоднократно проводятся акции «Засветись» по гимназии, «Сбавь скорость, водитель!», «Пристегни себя и ребенка» за участие в которых Гимназия отмечена грамотой Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла и Министерства образования и науки РТ;

Проведены классные часы, инструктажи по ПДД перед зимними каникулами и Новогодними праздниками;

Дети участвовали во Всероссийской онлайн-викторине по ПДД.

Проведен Открытый урок по ПДД в 3 б ЮИД классе, по вопросам Всероссийской онлайн-викторины с участием представителей Министерства образования и науки РТ, ОГИБДД по г. Кызылу, Министерства дорожного транспорта, ГТРК «Тыва» и т.д.

Проведен открытый классный час по ПДД в 3 б классе в МО классных руководителей начальных классов.

Самым незабываемым мероприятием для наших отрядов ЮИД этого учебного года является - Торжественная церемония принятия присяги и вручение удостоверений членам отрядов ЮИД 3б, 6в, 7е и получение сертификатов 9г класса, куда приглашена была сотрудник ОГИБДД по г. Кызылу Хурак С.О.

За зимние каникулы наши ЮИДовцы активно приняли участие в республиканских акциях «Я дома», «Чистые руки», в республиканском конкурсе рисунков «Со световой фарой»

наукой по зимним дорогам детства», республиканском конкурсе фотографий «Я, новый год, семья и ЮИД» и т.д.

Отряды ЮИД гимназии систематически проводят мероприятия внутри образовательного учреждения, отрядами ЮИД постоянно изготавливаются памятки для классного уголка, листовки и агитационные плакаты для родителей, для водителей, которые раздаются во время проводимых акций.

В целом работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей проводится, на должном уровне.

Мероприятия и конкурсы, посвященные 75-летию Победы в ВОВ (март-май) проведены онлайн. Приняли участие во всех муниципальных и республиканских мероприятиях.

#### **Заключение:**

Воспитательная работа гимназии планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов и методической темы школы.

1. Учащиеся гимназии принимали участие в школьных и городских конкурсах, республиканских и занимали призовые места. Участвовали в формате онлайн.

2. Анализ результатов воспитательной работы гимназии и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, наблюдается и ряд проблем:

1. Использование разных методик диагностирования состояния воспитательной работы гимназии.

2. Рост правонарушений среди обучающихся гимназии.

На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей;

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

3. Гимназия с 01.09.21г приступает к работе по новой программе воспитания, где 6 обязательных модулей, вариативных 3.

#### **Профориентационная деятельность:**

Цель:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

-сформировать положительное отношение к труду;

-научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

-выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных

мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил более полное применение своим интересам, склонностям в поисках своего места в жизни.

Основными направлениями профориентационной работы в гимназии являются:

- Информирование о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, необходимых для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Формирование склонностей и профессиональных интересов школьников, побуждение их к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, к активной пробе сил в самых разных видах деятельности.
- Консультация педагогов и психологов по вопросу профессионального определения обучающихся, используя разные формы и методы работы: наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами ;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- игры профориентационной направленности.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;  
посещение выставок-ярмарок организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);  
посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;  
содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;  
расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Мероприятия 2020 году:

1. Участие в городском конкурсе «Селфи с Профи»;
2. Участие в акции «Выбираю будущее»;
3. Участие в «Дне открытых дверей» Тувинского строительного техникума;
4. Онлайн- уроки ( Проектория):
  - «Разбор полетов» Охват: 201 учащийся, 3 педагога.
  - «За кадром!» Охват: 204 учащихся, 3 педагога.
  - «Зарядись!» Охват: 201 учащийся, 3 педагога.
  - «Сделай громче.» Охват: 180 учащихся, 24 педагога.
  - «Моя профессия – моя история» Охват: 180 учащихся, 35 педагогов.
  - «Шоу профессий, Натуральный продукт» Охват: 78 учащихся.

- «Шоу профессий, Поехали» Охват: 42 учащихся.

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

В 2020 году работа педагогов СПВС осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Поставленной целью является: усиление работы с неблагополучными семьями, родителями путем проведения индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей и родительских собраний. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних. Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении учащихся. Очень серьезной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников.

Необходимо максимально усилить работу педагогов психологов, социальных педагогов гимназии:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с субъектами профилактики.

Цель, задачи, ожидаемые результаты:

	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты
1.	Проведение среди обучающихся профилактической работы по искоренению вредных привычек и ведению ЗОЖ и вовлечение в досуговую деятельность.	Формирование у учащихся положительного представления о здоровом образе жизни, пропаганда занятий спортом как альтернативы пагубным привычкам	Сформированность у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2.	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективной системы профилактики, социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;</li> <li>- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся, проведение профилактических мероприятий, классных часов, лекций, родительских собраний;</li> <li>- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li> <li>- Стабилизация числа беспризорных детей подростков;</li> <li>- Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>-Расширение правовых знаний, повышение гражданской ответственности, активной жизненной</li> </ul>

		<p>проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сотрудничество с организациями и службами г. Кызыла по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;</li> <li>- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.</li> </ul>	<p>позиции несовершеннолетних и их родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение повторных правонарушений со стороны учащихся гимназии.</li> </ul>
3	<p>Повышение эффективности психолого-педагогической работы с детьми из групп риска путём оказания социально-психологической и педагогической помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-информационное обеспечение адекватного образа жизни;</li> <li>-обогащение социального опыта детей;</li> <li>-развитие самосознания, помощь в открытии ребёнком своих возможностей;</li> <li>-обучение наиболее эффективным средствам самореализации;</li> <li>-обогащение культурного багажа, расширение кругозора;</li> <li>-обучение этике поведения;</li> <li>-профилактика безнадзорности;</li> <li>-устранение или смягчение факторов, имеющих отрицательное влияние на детей;</li> <li>-материальная поддержка малообеспеченных семей;</li> <li>-обучение социально – психологическим формам поведения и саногенному мышлению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширение круга общения детей;</li> <li>-повышение уровня адаптации, снижение тревожности;</li> <li>-повышение социального статуса детей;</li> <li>-расширение вариативности социального поведения;</li> <li>-снижение частоты заболеваний, количества дней, пропущенных по состоянию здоровья;</li> <li>-уменьшение количества конфликтных ситуаций;</li> <li>-уменьшение количества пропусков уроков по неуважительной причине;</li> <li>-повышение успеваемости;</li> <li>-повышение социальной</li> </ul>

			активности, проявление творческих способностей; -улучшение общей атмосферы в семье, удовлетворительные отзывы родителей.
--	--	--	--

Для успешной реализации поставленных целей и задач, работа педагогов СПВС проводилась по нескольким направлениям:

1. Социально - педагогическое исследование (составление паспорта школы и классов; изучение семей; социально - педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей).
2. Социально - педагогическая защита прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа).
3. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (участие в проведении классных часов, родительских собраний, школьных мероприятий).
4. Социально - педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация (контроль посещаемости уроков, проведение индивидуальных бесед, организация работы с учащимися "группы риска", сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних).
5. Обеспечение социально - педагогической поддержки семьям (создание банка данных, раннее выявление неблагополучных семей, психолого - педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье).
6. Организационно - методическая деятельность (анализ работы, участие в семинарах, конференциях, изучение правовых актов, документов, приказов)

Для реализации поставленных целей и задач педагоги СПВС взаимодействовали с администрацией гимназии, классными руководителями, учителями предметниками, родителями, специалистами социальных служб, ОПДН, КДН и ЗП при мэрии г. Кызыла.

Работа педагогов СПВС начата с диагностики (составление паспорта школы и классов; изучение семей; социально - педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей).

С целью оказания социально-педагогической помощи в образовательном процессе обучающимся, был изучен школьный социум, собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении. - изучены социальные проблемы учеников; - ведется учёт и профилактика с детьми, состоящими на учёте в ОУУП и ПДН УВД РФ по г. Кызылу, КДН и ЗП при мэрии г. Кызыла, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - осуществляется социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Общие сведения социального паспорта гимназии на начало 2020-2021 учебного года.

ОУ	Гимназия №9		
Всего учащихся	2481	Неполные	802
на учете ПДН	9	Малообеспеченные	903
на учете ВШУ	13	Многодетные	1349
безнадзорные	0	Неблагополучные	24
беспризорные	0	Всего родителей	3334
на диспансерном учете всего	0	Неработающие родители всего	900
в наркологии	0	Один родитель	798
в вендиспансере	0	Оба родителя	102
на учете у специалистов	0	Служащие	530
Дети инвалиды	28	Рабочие	1311
Обучающиеся на дому	19	Предприниматели	315
Дети под опекой всего	61	Пенсионеры	187
Сироты	34	Инвалиды	91
Дети, оставшиеся без попечения родителей	5	Образование	3334
Всего семей	2068	Высшее	914
Полные	1266	Среднее специальное	1521
		Среднее	665
		Неполное среднее	213
		Начальное	21

Количество детей состоящих на учетах на 2020 год.

ВШУ-38;

ОПДН-9

КДН и ЗП-6

Занятость учащихся, состоящих на учетах ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП.

Спортивные секции-13;

Кружки ДО (художественные)-23

Члены отряда «ЮИД»-1

Кружок «Юный эколог»-1

Работа СПВС по социально - педагогической защите прав ребёнка (выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите; индивидуальная работа).

Оказанная социальная помощь по акции «Помоги собраться в школу»

Многодетная семья – 21 М/д, Малообеспеченная семья- 34 М/я, Опекунская семья – 2 Оп/я, Дети из левобережных дач –47 ЛДО.

Информация по проведению благотворительной акции «Поделись теплом» в МБОУ Гимназии №9 г. Кызыл

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Тыва с 15 сентября по 10 ноября 2020 года в школе проведена акция «Поделись теплом» по сбору теплых вещей, для многодетных и малоимущих семей. Суть акции заключалась в том, что каждый желающий мог поделиться своими вещами с малоимущими семьями.

Во время проведения акции в пункт приема и выдачи благотворительной помощи поступала благотворительная помощь от классных руководителей и обучающихся, а также от родителей и выпускников гимназии в виде теплой детской и взрослой одежды и канцтоваров. Мы постарались передать благотворительную помощь как можно больше многодетным семьям и семьям с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Сбор вещей проходил организованно, был проведен учет и перепись принесенных вещей. В акции участвовали ученики, родители и учителя, выпускники гимназии.

По итогам акции, возможность пополнить свой гардероб воспользовались 57 человек, из них за счет благотворительной помощи от классных руководителей и обучающихся 55 человек.

Итоги акции

«Сладкий подарок под елку» и «Подарок от Деда Мороза».

№	Количество	Спонсоры
1	51 учащихся 1-11 классов из семей, находящихся в СОП	МБОУ гимназия №9 г.Кызыла, по итогам акции «Копеечка» (приняли участие коллектив, учащиеся).
2	10 учащихся (отличников) из 5-ых классов из малообеспеченных семей	МОБ инспектора ОПДН

Работа СПВС во исполнение ФЗ- 120, в целях профилактики безнадзорности и правонарушений и защиты прав учащихся гимназии, созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности (проведение классных часов, родительских собраний, школьных мероприятий).

По профилактике безнадзорности и правонарушений педагогами СПВС проводились индивидуальные беседы с учащимися, консультации, классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, внеклассные мероприятия согласно годовому плану на 2020 учебный год.

№	Проделанная работа	Классы/охват	Сроки
1.	Сентябрь по декабрь		
2.	Диагностика. «Всеобуч» акция «Помоги собраться в школу», Составление социальных карт классов и паспорта школы, Составление списков малообеспеченных, многодетных, безнадзорных, опекаемых, неблагополучных семей, Обновление и корректировка списков	Все классы: С 1 по 11 кл.	С 3-го по 30 сент. 2020 г.

	учащихся состоящих на учетах «группы риска», ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП, Составление списков учащихся проживающих на ЛДО, ПДО, Вавилинский затон, Спутник, Обход микрорайона (ЛДО, ПДО, Спутник), Диагностика Социальной среды учащихся, Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.		
3.	Рейдовые мероприятия по семьям трудных учащихся	72 семей	До конца сентября
4.	Родительский лекторий по повышению педагогической грамотности «Трудности адаптации первоклашек». «Трудности адаптации пятиклассников в школе».	1-ые классы; 5-ые классы;	С 02 по 16 сентября 2020г (через ЗУУМ).
5.	Совместная работа с инспектором ОПДН	5-ые,6-6-ые, 7-ые,8-ые классы	С 07 по 14 сентября 2020г
6.	Проведены акции «Чистые руки»	С 1 по 7кл	Еженедельно
7.	Родительское собрание. Выступление с темой: Тема: Родители - главные воспитатели. Монгуш Ч.Ш. Совместная работа СПВС с инспектором ОПДН Комбу А.О.	Для родителей, чьи дети состоят на учете ОПДН, ВШУ	27. 09.2019г.
8.	Работа с учащимися и их родителями за доставку в ОУУП и УВД РФ по г. Кызыл: Индивидуально-профилактическая беседа, педагогическое расследование, подготовка материалов к отчету в ДО г. Кызыла, КДН и ЗП, Центр воспитания.	1 учащихся. 4 учащихся. 1-учащихся 6- учащихся	Сентябрь Октябрь Ноябрь декабрь
9.	Работа по отслеживанию адаптации 5-ых классов: «Давайте знакомиться!» Игровые тренинги	5-ые классы: 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е. Всего – 166 учащихся	Сентябрь
10.	Работа с вновь прибывшими учащимися на тему: «Я сдам ЕГЭ». Социальные патронажи семей учащихся, которые не смогли поступить после 9-го класса. (несевшие)	С 1-11 классы: 10в	Сентябрь 2020г
11.	Проф. осмотр заболевания педикулеза совместно медработником и медиками Кожвендиспансера.	9-11 кл	Сентябрь
12.	«Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних» Приглашенный специалист клинический	Для учащихся 8 «д», 9 «д» кабинет №	10.10.2020г

	психолог Иргит И.К..	201; 203	
13.	Совет профилактики	Всего проведено 23 заседаний	Сентябрь по декабрь 2020г
14.	Изучение особенностей адаптации, учащихся с 1 на 2 ступень обучения. Выявление списков учащихся со справками ПМПК. Наблюдение при посещении уроков с 1-го по 11 классы.	1-11 классы	Начало октября 2020г.
15.	Встреча с инспектором ОУУП и ПДН МВД по РФ по г. Кызылу: Тема: "Уголовная ответственность несовершеннолетних» Кража сотовых телефонов. Совместная работа с инспектором ОПДН	5,6,7,8 классы	16.10.2020г 17.10.2020г
16.	Внеклассное мероприятие для пятых классов: «Правила поведения пятиклассников в гимназии»	5-ые классы: 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е. Всего–246 учащихся	17.10.2020г
17.	Индивидуальная работа с учащимися 1-ых, 5-ых классов, вновь прибывшими, у кого адаптация проходит с трудностями. Оказание консультативной помощи учащимся и их родителям. Беседы, тренинги. Совместная работа с педагогом – психологом.	1,5, вновь прибывшие	Октябрь 2020г.
18.	Проведены разъяснительные работы среди классных руководителей о мерах профилактики	8ж	30.10.2020г.
19.	Акция поделись теплом	1-11 классы	Октябрь
20.	Работа с учащимися и их родителями за доставку в ОУУП и УВД РФ по г. Кызыл: Индивидуально-профилактическая беседа, педагогическое расследование, подготовка материалов к отчету в ДО г. Кызыла, КДН и ЗП, Центр воспитания.	7 учащихся.	Октябрь
21.	Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.	для всех учащихся гимназии.	11.11.2020г.
22.	Конкурс рисунков: «Нарушение прав детей в сказках».	Начальная школа	С 11.11.2020г по 18.11.2020г
23.	Государственные символы в РФ и РТ. Тумат А.О ; Содунам Б.О.	1-4 классы	С 15-го по 16-ое ноября 2020г
24.	Твои права и обязанности.	5- 6 классы	15 ноября 2020г
25.	Школа вежливости. Культура поведения и ты.	7-8 классы	14 ноября 2020г
26.	Ответственность за кражу, грабеж и воровство.	9 классы	21 ноября 2020г
27.	Изменение ответственности с наступлением совершеннолетия.	10-11 классы	11ноября 2020г

28.	Родительские собрания в классах: «Права ребенка – обязанности родителей»	Родители 1-4 классов Родители 5-11 классов	22.11.2020г
29.	Работа с учащимися и их родителями за доставку в ОУУП и УВД РФ по г. Кызыл: Индивидуально-профилактическая беседа, педагогическое расследование, подготовка материалов к отчету в ДО г. Кызыла, КДН и ЗП, Центр воспитания.	9 учащихся.	Ноябрь
30.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Не сломай свою судьбу» Классные часы.	10,11 классы	Декабрь 1, 2 - 2020г
31.	С 25 по 3 декабря 2019 года в 7-8 классах проведен конкурс плакатов, посвящённому Всемирному Дню борьбы со СПИДом, который отмечается 1 декабря. В конкурсе участвовали все 7-8 классы. Победители конкурса были награждены грамотами гимназии	7-8 классы	С 25 ноября по 03 декабря 2020г
32.	День инвалидов. Поздравления детей инвалидов, обучающихся на дому. Индивидуально-проф. беседы Социальные патронажи, рейды, обследование ЖБУ	Дети инвалиды	1 декабря 2020г
33.	Психологическая подготовка к ГИА, ЕГЭ. Социальная, моральная, педагогическая поддержка учащихся. Совместная работа с СПВС с классными руководителями, родителями.	9,10,11 классы	Ноябрь Декабрь 2020г.

По правонарушениям за первое полугодие 2020-2021 учебного года.

Доставленные учащиеся в ОУУП и ПДН УВД РФ по г. Кызылу.

За первое полугодие доставлено в ОПДН всего – 12 учащихся.

Проведено всего 11 педагогических расследований.

Рассмотрено на Совете профилактики – 23 дел.

Со всеми доставленными учащимися в ОПДН отработаны и проведены педагогические расследования, также проводились заседания Совета по профилактике для рассмотрения данных случаев доставлений. Отчеты, информации, педагогические расследования сдавались во время в Департамент по образованию г. Кызыла и в КДН и ЗП при мэрии г. Кызыла.

Организационно - методическая деятельность (анализ работы, изучение правовых актов, документов, приказов).

Систематически осуществляется работа по оказанию социально-педагогической помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Данная документация предоставляется в Департамент образования в соответствии с циклограммой по указанным формам:

- учёт несовершеннолетних детей и их семей, состоящих на разных учетах;
- учёт занятости детей во внеурочное время; кружковой занятости детей категории состоящих на разных учетах: ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП, «группа риска», дети из неблагополучных семей.
- информация об учащихся, отчисленных из образовательного учреждения;

- об итогах межведомственных операций и рейдов;
- об итогах акции «Помоги собраться в школу», «Теплые вещи», «Варежки»;
- о несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, выявленных в ходе проведенных рейдов;
- об устройстве несовершеннолетних, выявленных в ходе проведенных рейдов;
- о деятельности, направленной на профилактику беспризорности и правонарушений среди детей и подростков;
- о детях, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине;
- о принятых профилактических мерах в отношении учащихся доставленных в ОУУП и ПДН УВД по г. Кызылу;
- о сведениях и о проведенной работе с родителями.

**Выводы:**

Работу в данном направлении можно оценить –удовлетворительно, видна положительная динамика. Необходимо усилить работу с неблагополучными семьями, в форме индивидуальных консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних. Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков. Очень серьезной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников, поэтому необходимо максимально усилить работу педагогов психологов гимназии:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ОПДН.

Запланированные мероприятия СПВС на начало 2020учебный год педагогами выполнены. Учащиеся, состоящие на ВШУ, ОПДН, КДН ЗП, «Группы риска», дети из неблагополучных семей требуют повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Не меняется число неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, несмотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

**Заключение:**

1. Воспитательная работа гимназии планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов и методической темы школы.
2. Учащиеся гимназии принимали участие в школьных и городских конкурсах, занимали призовые места.
3. Анализ результатов воспитательной работы гимназии и работы классных руководителей показал, что план работы на год выполнен, с оценкой удовлетворительно.

Безусловно, что все проведенные мероприятия способствовали воспитанию у учащихся положительных качеств и развитию инициативы, активной жизненной позиции. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной работе, наблюдается и ряд проблем, одна из них- рост правонарушений среди обучающихся. Для профилактики правонарушений с октября 2020г ведутся правовые уроки. Для родителей с октября 2020г проводится Родительский лекторий для повышения правовой грамотности родителей/законных представителей. С сентября 2020г создан из числа родителей Родительский патруль, с целью защиты прав детей и предупреждения правонарушений. Примерные маршруты

выходов родительского патруля: школьная спортивная площадка, детские игровые площадки, двory, находящиеся в микрорайоне гимназии, магазины «5 звезд», «Звезда» и другие. Родительский патруль также патрулируют микрорайон ЛДО, где проживают 1256 обучающихся.

### **Дополнительное образование**

В дополнительном образовании гимназии реализуется 30 программ по различным направлениям.

Основной целью дополнительного образования МБОУ гимназии № 9 является: формирование духовно богатой, физически здоровой, социально адаптивной, творческой личности ребенка, а также обучение его самопознанию, методам и приемам саморазвития. В 2020 году в дополнительном образовании муниципальной гимназии №9 занималось 1035 учащихся в 30 детских объединениях:

1. Познавательный – развивающий блок.

Объединение «Каратэ» по ступеням;

Объединение по шахматам «Ноян» по ступеням.

Монгольский язык - по ступеням;

2. Художественно-эстетический блок:

Объединение стилизованных танцев «Озумнер» по ступеням;

Объединение театр Мод «Грация»;

Объединение стилизованных танцев «Чечек» по ступеням;

Объединение национальных танцев « Угулзалар» по ступеням;

Объединение бального танца «Кристалл» по ступеням;

Инструментальное объединение «Аккорд» по ступеням.

Театральная студия «Тос-Карак»:

Объединение «Звездочки» по ступеням;

Объединение «Маска» по ступеням;

Фольклорный ансамбль горлового пения «Амырга» по ступеням;

Объединение народного пения « Конгулуур» по ступеням;

Студия «Мир песен»:

Хоровое объединение младшей группы «Радуга»;

Хоровое объединение средней группы «Звенящая капель»;

Хоровое объединение старшей группы «Весенние голоса»;

Вокальное объединение « Радость» по ступеням;

Вокальное объединение «Радуга»;

3. Технологический блок декоративно-прикладных и народно-художественных промыслов:

Объединение «Чонар-Даш» по ступеням.

Объединение «Шьем сами» (кройка и пошив национальной одежды) по ступеням.

Объединение «Довурзак» по ступеням.

Объединение «Ужар» по ступеням.

Объединение «Мастерица» по ступеням.

Объединение «Природный материал-источник творчества».

Объединение «Юный художник» по ступеням

Объединение «Роспись» по ступеням

Объединение «Макраме» по ступеням

Объединение по валянию шерсти «Гармония»

Объединение «Бисер»

4. Рекламно-информационный блок:

«Журналистика» по ступеням;

Каждое объединение работает по программам дополнительного образования (модифицированные, авторские, адаптированные), где определены цели, задачи, методы и ожидаемый результат.

Цели и задачи деятельности структурного подразделения дополнительного образования в 2020 году:

Главная задача дополнительного образования – обеспечить занятость учащихся, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Деятельность дополнительного образования в 2020 году строилась в соответствии с планом работы и расписанием.

Поставленные перед дополнительным образованием гимназии задачи были реализованы.

Результаты:

31 января 2020г. по утверждённому воспитательному плану провели общешкольный шоу-конкурс «Берега надежды-2020», где приняли родители, учителя, учащиеся гимназии, а также учащиеся, которые состоят ВШУ. Охват участников конкурса составляет 44 человека из них учителей гимназии 6, родителей 12 человек, 36 учащихся. В члены жюри пригласили видных деятелей РТ.

С 05 по 28 февраля 2020г прошел конкурс подделок “Шагаа-биле” в ней приняли участие 8 учащихся и 3 педагога.

06 февраля в МБОУ СОШ №1 г. Кызыла прошел муниципальный кадетский бал “Виват, кадет!” Заняли 2 место, руководители Торжу Е.А., Тыртык-Кара Н.А. Охват учащихся составил 12 учащихся 2 педагога.

14 февраля 2019 г 10.0 часов на базе МБОУ гимназии № 9 прошел городской конкурс «Отцов достойные сыны», в ней приняли участие учащиеся вокального ансамбля «Радость» под руководством Айдын – оол Б.Т, хоровое объединение «Радуга», руководитель Хертек С.Х., хоровое объединение “Звенящая капель”, руководитель Монгуш С.М. Охват составил 41 уч-ся и 3 педагога.

20 февраля провели общешкольный праздничный концерт, посвященный к национальному празднику «Шагаа» на тему «Шаг чаагай - Шагаа чаагай!». В концерте принимали участие детские творческие объединения дополнительного образования, охват участников составляет 52 учащихся с 4 по 10 классы, а также 8 педагогов.

С 22 по 23 февраля 2020 года в соответствии утверждённым, учебным планом спортивных мероприятий, дополнительного образования МБОУ гимназии № 9, г. Кызыла, совместно утверждённым Департаментом Культуры, спорта и молодёжной политики Мэрии г. Кызыла, а также планом РОО Федерации Восточного Боевого Единоробства Республики Тыва на базе нашей гимназии МБОУ гимназии №9, г. Кызыла провели Первенство города Кызыла каратэ-Шотокан, посвященный ко Дню защитников Отечества.

Соревнования проводились с Целью:

-Поднятие роли и авторитета дополнительного образования в ОО и военно-патриотического воспитания учащихся;

-Пропаганды спорта и здорового образа жизни;

-Профилактика правонарушений и неадекватного поведения среди школьников;

Задачи:

Выявление интересов и потребностей учащихся, духовно-нравственному, физическому развитию детей и молодёжи;

Профилактика асоциального поведения и правонарушений

Победителями и призёрами первенства стали:

Мальчики 7-8 лет, в/к. до 30 кг.

Ооржак Б.-2 кл., 1-место

Дамдын Ш. -2и кл., 2-место

Мальчики: 7-8 лет, св. 30 кг.

Хертек С. -2 кл., 1-место

Лекшит Н. -1 кл., 3-место

Мальчики: 9-10 лет, в/к. до 34 кг.

Кара-Сал Д.-4д кл., 1-место

Шывык А. -3 кл., 2-место

Юноши: 9-10 лет, св.30 кг.

Тумен С. -4е кл., 1-место

Ооржак С. 4 кл., 2-место

Юноши:11-12 лет, в/к. до 34 кг.

Сат К. -5б кл., 2-место

Тюлюш А. - 3 место

Юноши: 11-12 лет, в/к. до 40 кг.

Сарыглар С. -5а кл., 1-место

Дортен-оол Е. -5б кл., 2-место

Ховалыг С. -5а кл., 3-место

Юниоры: 13-14 лет, в/к. до 54 кг.

Хертек С.-9в кл., 1-место

Юниоры: 13-14 лет, в/к. до 57 кг.

Дактаа А. -7е кл., 1-место

Юниоры: 15-16 лет В/к. до 57 кг.

Очур-оол М. -9а кл., 1-место

Ондар С.-9а кл., 2-место

Юниоры: 15-16 лет, в/к Абсолютная

Кыргыс А. -9в кл., 1-место

Дактаа А-С. -9а кл., 2-место

Девочки: 7-8 лет, в/к. до 25 кг.

Монгуш А.-2а кл.,-1 место

Девочки: 7-8 лет, в/к до 30 кг.

Айыыжы А-С -3 кл., 1-место

Девочки 9-10 лет, в/к. до 30 кг.

Хурен-оол С. -3 кл., 1-место

Девочки: 9-10 лет, в/к. св 30 кг

Дыртый-оол О.-4 кл., 2-место

Куулар А-Т. - 4 кл., 3-место

Намачиган А. -3 кл., 3-место

Девочки: 11-12 лет, в/к. до 35 кг.

Эртинэ Ш -5кл., 1-место

Сарыглар А-К. - 5 кл., 2-место

Девочки: 11-12 лет, в/к. св. 35 кг.

Ховалыг С. -7е кл., 2-место

Юниорки: 13-14 лет, в/к. до 45 кг.

Ушлан А-К -7 кл., 2- место

Юниорки: 13-14 лет, в/к. св.45 кг.

Хертек С. -8 кл., 1-место

Байлак Аюши-8 кл., 2-место

Юниорки: 15-16 лет, в/к. до50 кг.

Шоюнзун А. -11 кл., 3-место

Подготовка и проведение соревнования прошли на самом высоком уровне. Охват 58 учащихся и 6 педагогов. Главный Судья соревнований: Кыргыз Х.Х. педагог ДО.

28 февраля приняли участие в республиканском кадетском балу “Виват, кадет!”. Наши учащиеся стали номинантами. Охват 12 учащихся и 2 педагога.

В феврале приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни “Спасем жизнь вместе”. Министерство внутренних дел по РТ наградили благодарственным письмом. Охват 1 учащиеся и 2 педагога.

04 марта был проведен праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. В нем приняли участие 52 учащиеся и 8 педагогов.

11 марта участвовали в муниципальном этапе республиканского экологического форума «Зеленая планета 2020» в номинации «Природа. Культура. Экология». (театральные постановки), заняли 1 место в средней и старшей категории руководители: Тыртык-Кара Н.А., Саая К.К. Охват учащихся 10 человек и 3 педагога.

12 марта в Центре Русской культуры г. Кызыла учащиеся вокального объединения «Радость» участвовали в республиканском конкурсе вокальных исполнителей посвященного 75-летней годовщине Победы ВОВ «Песни войны и о войне» и удостоены Гран-При (средняя категория). Старшая группа вокального объединения «Радость» заняли 2 место, руководитель Айдын-оол Б.Т. Охват вокалистов составляет 16 человек и 2 педагога.

В марте приняли участие в общегородском конкурсе выразительного чтения стихотворений о ВОВ “Живая память” Иргит Х. стал победителем в номинации “Самое проникновенное стихотворение” (онлайн-конкурс).

Победителем онлайн голосования дистанционного конкурса выразительного чтения стихотворений о ВОВ 1941-1945г.г. “Живая память” стал Иргит К- Б ученик 7б класса, руководитель Долдай А.В.

В начале апреля участвовали в онлайн конкурсе “Дети войны” ко Дню местного самоуправления, посвященного 75-летию Победы ВОВ.

Учащиеся детских творческих объединений с 20 по 24 апреля участвовали в республиканском онлайн-конкурсе рисунков “День Великой Победы” с 1 по 11 классы. Охват 10 учащихся, руководители: Мочек Г.А., Куулар Ч.М., Куулар К.А.

Педагоги дополнительного образования Куулар Ч.М., Мочек Г.А. приняли участие в Республиканском заочном конкурсе рисунков “Конституция РТ глазами детей”.

03 мая педагоги ДО Куулар А.Ш-Д. и Кошкендей А.С. приняли участие в Международном конкурсе творческих работ “Синий платочек” (онлайн конкурс). Онлайн акция «Рассказы о героях ВОВ» в ней приняли участие Тыртык-Кара Н.А., Саая К.К.

Педагоги ДО участвовали в качестве жюри в конкурсах военных песен среди 3 классов и выразительное чтение среди 5-6 классов посвященное 75-летию Победы в ВОВ. Охват 4 педагога.

Дистанционно ученик фольклорного объединения «Амырга» Сам Самына принял участие в республиканском конкурсе горлового пения «Сарадак-2020», и завоевал звание лауреата 3 степени, рук. Ондар М.Д.

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в следующих акциях, посвященных 75-летию ВОВ: «Георгиевская ленточка», «Мирные окна Победы», «Наш семейный досуг-2020». Охват 7 педагогов.

12 мая 2020 года участвовали дистанционно в проведении «Дня открытых дверей» для будущих первоклассников и их родителей. Цель мероприятия: познакомить будущих первоклассников с гимназией, а их родителей с организацией и содержанием обучения в первом классе. Охват 1 педагог.

В мае 2020 года учащиеся театрального объединения “Маска” участвовали дистанционно в Международном конкурсе детского театрального творчества

“Петрушка” в номинации “Театральная постановка”, награждены дипломом лауреата 1 степени. Художественный руководитель педагог театра Саая К.К. и педагог-хореограф Тыртык-Кара Н.А. Конкурс проводил Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО “Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева” Центр АРТ – образования. Охват 2 педагога 17 уч-ся.

17 августа 2020 года воспитанник ансамбля детского фольклорного объединения «Амырга» участвовал в Межрегиональном дистанционном конкурсе исполнителей горлового пения хоомей, в рамках Международного детского фестиваля горлового пения «Мараленок». Активное участие принял Ондар А. учащийся детского фольклорного объединения «Амырга», педагог дополнительного образования Ондар М. Д., заслуженный хоомейжи РТ, заслуженный работник культуры РФ. Охват участников 1 учащийся и 1 педагог.

1 сентября участвовали на общешкольном мероприятии, посвященном ко дню Знаний для 1,9,11 классов.

Обращение к культурным традициям народа также занимает особое место в творчестве детских объединений. Учащиеся вокального, хореографического декоративно-прикладного творчества участвовали в городском конкурсе национальных культур посвященного «Дню народного Единства». С 22 октября по 24 октября прошли городские конкурсы в рамках фестиваля национальных культур “Найырал”.

22 октября 2020 года приняли участие в муниципальном в заочном конкурсе – выставки рисунков по изобразительному творчеству «Многоликая Россия» в рамках фестиваля национальных культур «Найырал», в дистанционном режиме среди 1-4 классов. Донгак Дан-Херел ученик 4 –го класса занял 1 место, педагог Намзырай Н. Н.

22 октября 2020 года, в МБОУ Гимназии №9 г. Кызыла в 10 часов дистанционно приняли участие в муниципальном хореографическом конкурсе «Танцы народов России» с композицией “Тени Гу”, в рамках муниципального конкурса «Найырал». Охват участников составил 16 чел.

Цель фестиваля национальных культур: формирование у детей уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

23 октября 2020 года, учащиеся творческого объединения «Шъем сами» приняли участие в конкурсе «Этнокостюм» в рамках муниципального конкурса «Найырал», педагог Делгер М. Д-К. Охват 3 уч-ся, 1 педагог.

В конкурсе музыкального творчества «Песня народов России», в рамках муниципального конкурса «Найырал», посвященного ко Дню народного Единства 24 октября 2020 года приняли участие 3 вокалиста и 16 учащихся (хореографы).

Участники конкурса музыкального творчества “Песня народов России” под руководством педагога Тыртык-Кара Н. А. заняли 1 место с музыкальной композицией “Ипле хайла”.

В начале ноября 2020 года учащиеся хореографического объединения «Чечек» приняли участие в Всероссийском конкурсе – фестивале «Танцевальное призвание» (дистанционно) Учащиеся стали обладателями в звании лауреатов 1 степени. Организаторами онлайн конкурса являются Автономная Некоммерческая Организация «Международное творческое объединение участников фестивалей и конкурсов» города Севастополь. Охват участников 10 учащихся, педагог-хореограф Аракчаа С. К.

27 ноября 2020 года провели концерт, посвященное Дню Матери. Мероприятие проведено в рамках воспитательной системы по направлению «Развитие творческих способностей детей» в прямом эфире через Instagram. Заранее был подготовлен сценарий праздника, распределены слова ведущих.. На мероприятии участвовали 41 учащихся и 5 педагогов.

Диплом лауреата 1 степени городского открытого конкурса детского творчества «Тыва-мой край родной», посвященного к 75-летию Победы в ВОВ в номинации «Хореография» присудили детскому хореографическому объединению «Угулзалар». Заняли первое место в возрастной категории от 6 до 11 лет, а также 1 место в категории от 12 до 16 лет, педагог-хореограф Самдан С. Э. Охват 22 уч-ся и 1 педагог.

В номинации «Вокал» диплом победителя онлайн-голосования городского открытого конкурса детского творчества «Тыва-мой край родной» присудили Самына С, учащему фольклорного объединения «Амырга» педагогом является Ондар М. Д.

В номинации «Спорт» в городском конкурсе «Тыва – мой край родной» на онлайн голосовании детское объединение по каратэ стали обладателями звания «Гран-При», с охватам 12 учащихся, педагог Кыргыз Х. Х.

03 декабря 2020 года учащиеся объединения по шахматам «Ноян» участвовали в школьном турнире по шашкам под девизом «За здоровый образ жизни», среди 1 – 5 классов. Приняли участие 8 участников.

Результаты:

1 место- Конев К. 4б

2 место - Монгуш Н. 5и

3 место – Монгуш Н. 5и

Шахматный турнир был проведен на хорошем уровне.

5 декабря 2020 г. учащиеся хореографического объединения «Чечек» участвовали IX очно-заочном международном хореографическом конкурсе «Во власти танца - 2020» в г. Подольск Московской области, педагог – хореограф Аракчаа С.К. В онлайн режиме выступили со стилизованными танцами «Кыстын самы» и «Звенящая нежность». В результате выступления завоевали звания лауреатов 1-х степеней. Охват уч-ся 10 и 1 педагог.

09 декабря 2020 г. в городском открытом конкурсе детского творчества «Тыва – мой край родной», посвященного к 75-летию Победы в ВОВ в номинации «Вокал» приняли активное участие вокальный ансамбль «Радость» с песней «Шанина ранина» (дистанционно) Охват 12 учащихся.

18 декабря 2020 года Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла провели III городской онлайн – олимпиаду по музыке «Музыкальный калейдоскоп» среди учащихся 3-4 классов. В олимпиаде принял участие ученик 3 класса Седен Д. и занял 2 место. Набранный балл (из 15):14. Из 4 –х классов приняла участие Салчак А. и заняла 1 место, набранный балл (из 14):14. Подготовила участников учитель музыки и педагог дополнительного образования Айдын-оол Б. Т.

21 декабря провели внутришкольный шахматный турнир среди учащихся 5-11 классов, посвященный Новому году, участвовали 21 учащихся гимназии по круговой системе:

Среди 8-11 классов призовые места заняли:

1 место – Иргит Ч. – 11в класс;

2 место – Монгуш А. – 9г класс;

3 место – Дондук Э. – 9в класс;

Среди девушек 9-11 классов:

1 место – Назыты А. – 11в класс;

2 место – Ондар Л. – 9в класс.

Среди 5-7 классов призовые места заняли:

1 место – Сарыглар А. – 6г класс

2 место – Тумен С.– 5е класс

3 место – Кужугет А. – 6г класс.

Все победители награждены грамотами и медалями. Активность участников очень высокая. Организовал и провел турнир на оптимальном уровне педагог

дополнительного образования детского объединения по шахматам «Ноян» Сарыг-Донгак Э. К.

В декабре учащиеся хореографического объединения «Озумнер», участвовали дистанционно во Всероссийском конкурсе народного творчества «Русская матрешка» с программой «Праздничная сюита», педагог-хореограф Тыртык-Кара Н. А. В номинации «Народный танец» смешанная группа стали обладателями звания лауреатов 1 степени и приглашены на творческий проект, который состоится в городе Москве декабре месяце 2021года.

Участвуя в данных мероприятиях, наши воспитанники имели замечательные возможности продемонстрировать свои таланты, результаты кропотливой работы своих наставников. Все мероприятия способствовали формированию, развитию художественного вкуса, духовно- нравственных чувств, творческих способностей, совершенствованию исполнительской культуры у юных дарований, а также развитию инициативы и творчества педагогов и родителей учащихся.

По утвержденному графику воспитательного плана гимназии был показан педагогами дополнительного образования сказка-мюзикл “Волк и семеро козлят” для учащихся с 1-по 4 классы гимназии. В в сказке участвовали 14 педагогов дополнительного образования. Были хорошие отзывы со стороны учителей гимназии.

#### **Выводы:**

Дополнительное образование не только повышает образовательный уровень учащихся, но и готовит школьников к жизни в обществе, создает условия для осознанного выбора жизненного пути.

Участие учащихся в детских творческих объединениях позволяет каждому обучающемуся реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании способствует укреплению самодисциплины, само организованности, умению планировать свое время.

Работу дополнительного образования в гимназии можно с уверенностью считать успешной, поэтому важно продолжать работу Центра дополнительного образования по выполнению поставленных задач дальнейшего обеспечения доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Перспективы:

- Активное участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах;
- Привлечение большего количества учащихся в центр дополнительного образования, особенно детей группы риска;
- Организация детских объединений технической направленности.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 учебного года – на конец 2020 года), в том числе:	2060	2241	2316	2481
	– начальная школа	1134	1163	1146	1244

	– основная школа	833	954	1044	1109
	– средняя школа	93	124	126	128
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	3	7	
	– основная школа	21	25	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	21	25	–	
	– о среднем общем образовании	–	3	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	2	7	
	– в средней школе	3	1	–	

Приведённая статистика показывает положительную динамику роста контингента обучающихся с 2017 по 2020 годы, с каждым годом количество обучающихся в гимназии становится больше, превышая в разы проектную наполняемость гимназии. На уровне начального общего образования успешность освоения основных образовательных программ не составляет 100%: 7 обучающихся оставлены на второй год по объективным причинам (не усвоение образовательной программы по состоянию здоровья обучающихся).

В 2020 году из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в стране и мире по распространению новой коронавирусной инфекции, ГИА за курс основного общего образования не проводилась, на основании совместного приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора итоги промежуточной аттестации признали результатами государственной итоговой аттестации. Таким образом, все 100% обучающихся получили аттестаты за 9 класс. По тем же причинам всем выпускникам 11-х классов были выданы аттестаты за курс среднего общего образования.

Так как гимназия входит в число пилотных школ по реализации ФГОС СОО, в начале 2020-2021 учебного года в параллели 10-х классов открыты 3 класса универсального профиля с углублением учебных предметов «русский язык» и «право».

Отдельных классов с углубленным изучением отдельных предметов в гимназии нет.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	313	311	99,4	103	32,9	29	9,3	2	0,6	0	0	2	0,6
3	299	298	99,7	124	41,5	34	11,4	1	0,3	0	0	1	0,3
4	289	289	100	102	35,3	18	6,2	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>901</b>	<b>898</b>	<b>99,7</b>	<b>329</b>	<b>36,5</b>	<b>81</b>	<b>9,0</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то нужно отметить, что доля обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличилась на 0,2% (в 2019 году – 36,3%), а доля обучающихся, окончивших на «5», уменьшилась на 2,2% (в 2019 году – 11,2%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	238	238	100	85	35,7	8	3,4	0	0	0	0	0	0
6	265	265	100	75	28,3	6	2,3	0	0	0	0	0	0
7	177	177	100	52	29,4	5	2,8	0	0	0	0	0	0
8	163	162	99,4	40	24,5	2	1,2	1	0,6	0	0	1	0,6
9	201	201	100	59	29,4	7	3,5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1044</b>	<b>1043</b>	<b>99,9</b>	<b>311</b>	<b>29,8</b>	<b>28</b>	<b>2,7</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то нужно отметить, что доля обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» остается приблизительно на том же уровне, показывает незначительное уменьшение - на 0,1% (в 2019 году – 29,9%), а доля отличников учебы на уровне основного общего образования показывает незначительное увеличение на 0,2% (в 2019 году – 2,5%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	72	72	100	22	30,6	1	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	23	42,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>35,7</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, как и в 2019 году стабильные – 100%; количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5,9% (в 2019 году было 29,8%), доля обучающихся, окончивших на «5» на том же уровне – 0,8% (в 2019 году - 0,8%).

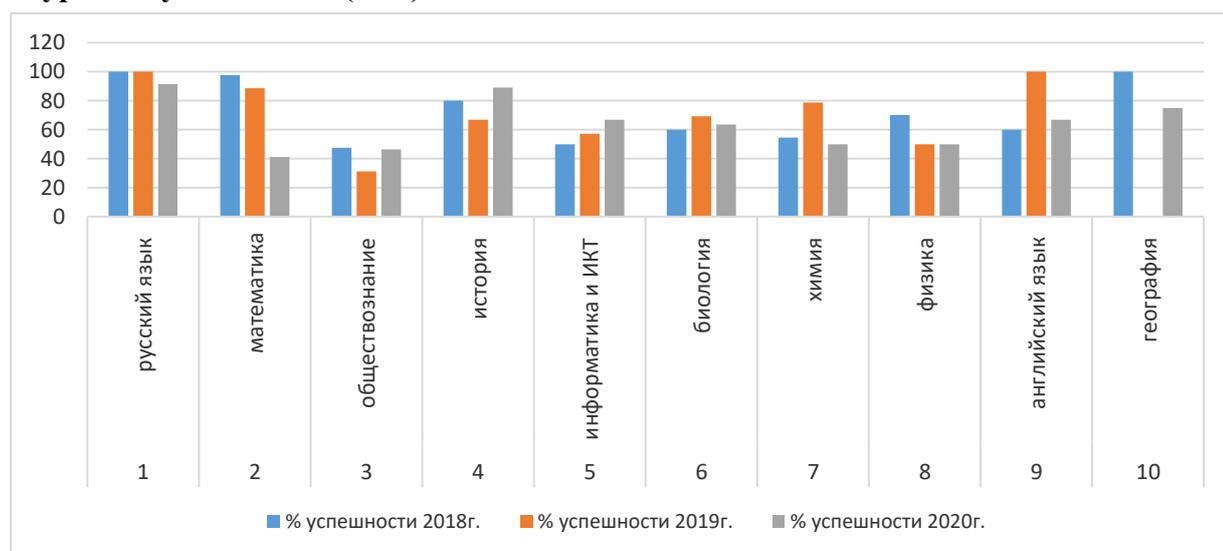
**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

**Итоги ЕГЭ по предметам в гимназии в сравнении с 2018, 2019 годами:**

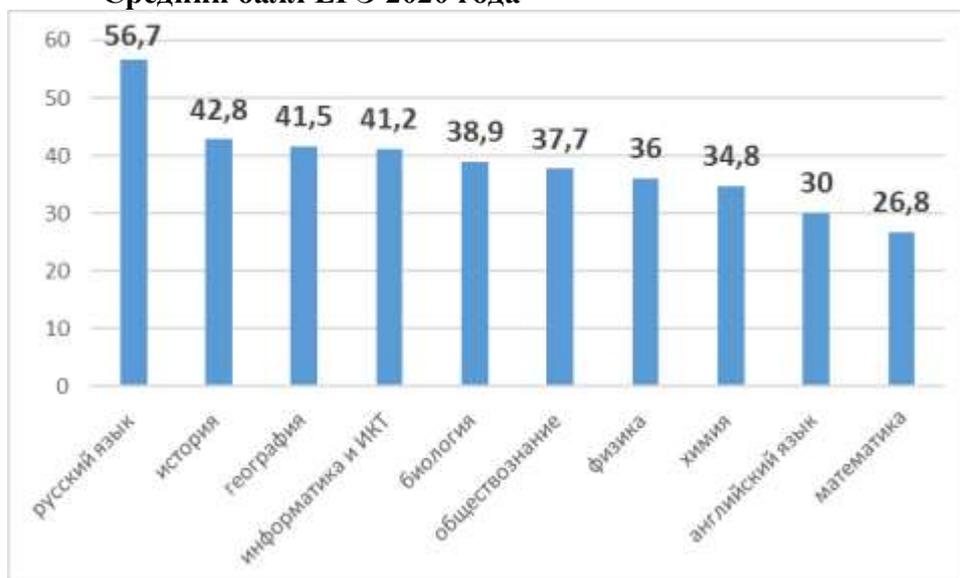
№	предмет	% успешности 2018г.	% успешности 2019г.	% успешности 2020г.	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	русский язык	100	100	91,3	- 8,7
2	математика	97,6	88,6	41,2	- 47,4
3	обществознание	47,6	31,3	46,4	+ 15,1
4	история	80	66,7	88,9	+ 22,2
5	информатика и ИКТ	50	57,1	66,7	+ 9,6
6	биология	60	69,2	63,6	- 5,6
7	химия	54,6	78,6	50	- 28,6
8	физика	70	50	50	0
9	английский язык	60	100	66,7	- 33,3
10	география	100	–	75	–
11	литература	–	–	–	–

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о положительной динамике, по сравнению с прошлым годом только по 3 учебным предметам (история, обществознание, информатика и ИКТ). Отрицательная динамика наблюдается по 5 учебным предметам: по математике (-47,4%), английскому языку (-33,3%), химии (-28,6%), биологии (-5,6%) и по русскому языку (-8,7%). Значительная положительная динамика по уровню обученности по учебному предмету «история», что говорит о более качественной подготовленности выпускников текущего года по данному предмету. Значительная отрицательная динамика по уровню обученности по математике профильного уровня.

### Итоги ЕГЭ по предметам в гимназии в сравнении с 2018, 2019 годами по уровню успешности (в %)



### Средний балл ЕГЭ 2020 года



По диаграмме «Средний балл ЕГЭ 2020 года» видно, что наибольший средний балл в этом году по предмету русский язык 56,7 (прошлом году - 60,3), как и в прошлом году, далее история – 42,8, география – 41,5, информатика – 41,2. Наименьший средний балл по предмету математика профильная – 26,8 (в прошлом году - 32,4).

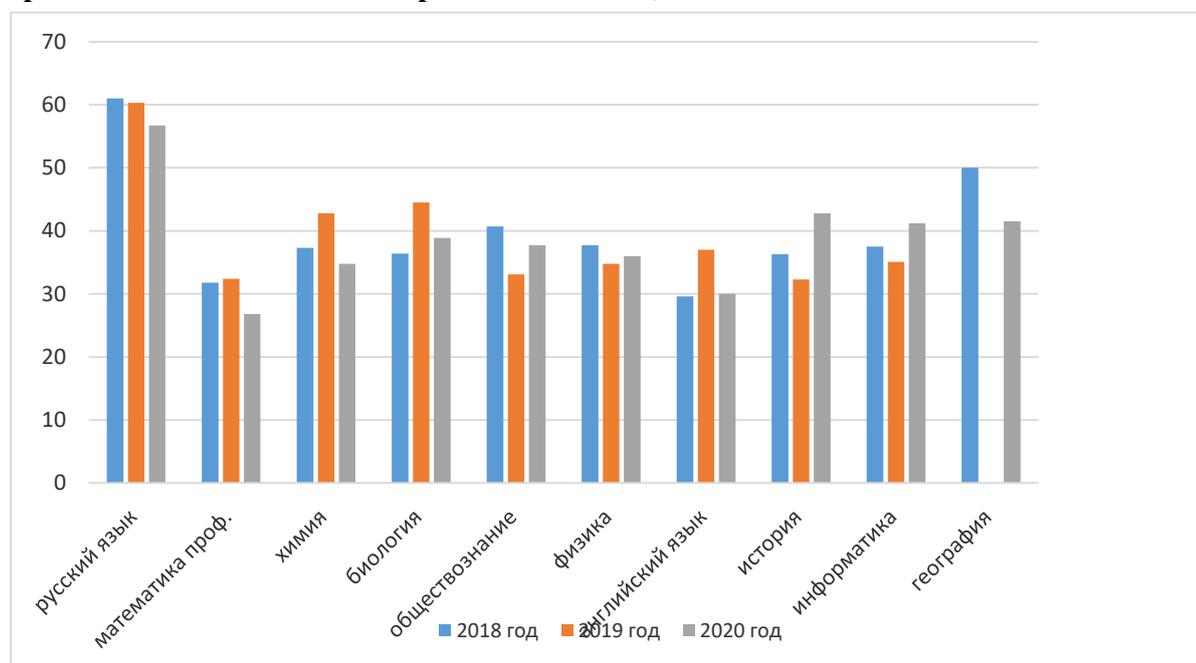
### Результаты ЕГЭ по среднему баллу предметов в сравнении с 2018, 2019 годами

№ п/п	Учебные предметы	2018	2019	2020	Динамика сравнении с прошлым годом	В
1	русский язык	61	60,3	56,7	-3,6	
2	математика проф.	31,8	32,4	26,8	-5,6	
3	химия	37,3	42,8	34,8	-8	
4	биология	36,4	44,5	38,9	-5,6	

5	обществознание	40,7	33,1	37,7	+4,6
6	физика	37,7	34,8	36,0	+1,2
7	английский язык	29,6	37,0	30,0	-7
8	история	36,3	32,3	42,8	+10,5
9	информатика	37,5	35,1	41,2	+6,1
10	география	50	—	41,5	—

Если сравнить результаты ЕГЭ этого года с прошлым годом, то по таблице видно, что по 5 учебным предметам показатели среднего балла ухудшились, что свидетельствует о понижении уровня обученности выпускников гимназии. Значительное понижение среднего балла, по сравнению с прошлым годом, наблюдается по предметам химия (на 8 тестовых баллов), английский язык (на 7 тестовых баллов). По 4 учебным предметам положительная динамика по среднему баллу, по сравнению с прошлым годом.

**Средний балл ЕГЭ 2020г. в сравнении с 2018, 2019 годами**



Для сравнения: динамики среднего балла ЕГЭ по предметам за последние 3 года.

С 2019 года изменились условия получения медали «За особые успехи в учении», по которым претенденту необходимо набрать 70 и более тестовых баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня, а по математике базового уровня – отметку «5», однако в этом году в связи с особыми условиями, связанными с ограничительными мероприятиями, медали выдавались только по итогам успеваемости (итоговые оценки по всем учебным предметам на уровне среднего общего образования должны были быть «отлично»). По итогам 2019-2020 учебного года выпускников-медалистов нет, в прошлом году 1 выпускница окончила гимназию с медалью «За особые успехи в учении».

В 2019-2020 учебном году готовили выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ по различным учебным предметам 12 учителей-предметников, из которых высшую квалификационную категорию имеют 4 учителя, первую – 5, СЗД – 2, б/к – 1 учитель.

#### **Рейтинг результативности учителей по успеваемости сдачи ЕГЭ:**

№	Ф.И.О. учителя	предмет	кол-во участников	преодолели мин. порог	не преодолели мин. порог	успеваемость	сред. балл
1	Дойбаа С.М.	русский язык	46	42	4	91,3	56,7
2	Монгуш Ч.Х.	история	9	8	1	88,9	42,8
3	Оюн Ч.М.	информатика и ИКТ	4	3	1	75,0	46,3
4	Сади С.С.	география	4	3	1	75,0	41,5
5	Болат А.К.	английский язык	3	2	1	66,7	30,0
6	Куулар С.Б.	биология	11	7	4	63,6	38,9
7	Чернина Е.Н.	химия	12	6	6	50,0	34,8
8	Делгер А.К.	физика	10	5	5	50,0	36,0
9	Поротова А.Е.	информатика и ИКТ	2	1	1	50,0	31,0
10	Чооду Ч.К.	математика (проф.)	15	7	8	46,7	28,0
11	Чамьян А.К.	обществознание	28	13	15	46,4	37,7
12	Монгуш Н.Б.	математика (проф.)	1	0	1	0,0	18,0

По данным рейтинга учителей лидирующее место занимает, как и в прошлом учебном году, Дойбаа С.М. и по количеству участников - 46 (больше всех). У 4-х учителей по 1 выпускнику не преодолели минимальный порог.

Безусловно, уровень подготовленности обучающихся со начального, среднего звена, степень заинтересованности обучающихся в успешной сдаче ЕГЭ, особенно по экзаменам по выбору, и т.д. влияют на результаты ЕГЭ. На последних местах рейтинга результативности учителя математики, обществознания.

По итогам ЕГЭ 2020 года из всех предметов набрали 80 и более баллов только 2 выпускника по русскому языку, в прошлом 2019 году только 1 выпускник по русскому языку набрал 80 баллов.

№	класс	ФИО выпускника	балл	предмет	ФИО учителя
1	11А	Сюрюн А-К.Б.	82	русский язык	Дойбаа С.М.
2	11А	Маадыр-оол В.Х.	80	русский язык	Дойбаа С.М.

**По другим предметам лучшие результаты по гимназии:**

№	Предмет	класс	ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
1	История	11А	Маадыр-оол В.	71	Монгуш Ч.Х.
2	Химия	11Б	Ооржак Б.	65	Чернина Е.Н.
3	Обществознание	11А	Сюрюн А-К.	64	Чамьян А.К.

4	Обществознание	11А	Куулар А.	64	Чамьян А.К.
5	Информатика и ИКТ	11А	Сюрюн А-К.	61	Оюн Ч.М.
6	Биология	11Б	Конгар Т.	59	Куулар С.Б.
7	Биология	11Б	Ооржак Б.	59	Куулар С.Б.
8	Математика профильная	11А	Куулар А.	56	Чооду Ч.К.
9	География	11А	Санчат Ч.	52	Сади С.С.
10	Физика	11А	Ооржак Б-Б.	47	Делгер А.К.
11	Английский язык	11Б	Суге-Маадыр Э.	35	Болат А.К.

В целом по гимназии результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Отрицательная динамика по уровню обученности по русскому языку, математике, биологии, химии, английскому языку. По количеству выпускников 11-х классов больше, чем в прошлом году. В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране и мире по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки ЕГЭ были сдвинуты на месяц, весь июнь давался на самостоятельную подготовку к экзаменам тем выпускникам, которые решили сдавать ЕГЭ. Результаты ЕГЭ говорят о том, что слабо велась подготовка к ГИА, ведь с 4 четверти 2019-2020 учебного года очных консультаций по подготовке к ГИА не было, подготовка была только дистанционной, через ZOOM в онлайн режиме. Новые необычные, непривычные как для обучающихся, так и для учителей-предметников условия подготовки также сыграли свою отрицательную роль для тех выпускников, которые в силу своей психологии не приучены самостоятельно добывать знания через интернет, учебники, учебные пособия, а порой элементарных условий в некоторых семьях нет для полноценной подготовки к ГИА, хотя школа нуждающимся выпускникам предоставила ноутбуки, оказывалась спонсорская помощь со стороны Министерства образования и науки Республики Тыва, лично сама министр образования республики Санчаа Т.О. оказала спонсорскую помощь в виде планшета, модема для подключения к интернету 2 выпускникам 11-х классов нашей гимназии.

Сравнение результатов ЕГЭ нескольких лет позволяет объективно оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников, принимающих участие в экзамене. При этом выявляются недостатки, которые были обнаружены и в предшествующие годы:

- учителям необходимо более подробно знакомиться с нормативными документами (стандартом образования, кодификатором, спецификацией по своему учебному предмету и другими), овладевать современными образовательными технологиями, позволяющими достигать высоких результатов;
- усилить внимание при изучении, повторении и обобщении наиболее значимых компонентов курса;
- заниматься самообразованием в своей области.

В 2019-2020 учебном году в гимназии 54 обучающихся 11-х классов, допущены к ГИА все 54 обучающихся, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» в данном учебном году нет.

На основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» от 11.06.2020 № 294/651 был издан приказ МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла № 126 от 15.06.2020г. «О признании результатов промежуточной аттестации за курс среднего общего образования в 2019/20 учебном году государственной итоговой аттестацией, выдаче аттестатов о среднем общем образовании и об отчислении», по которому результаты промежуточной аттестации

обучающихся 11 классов по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования были признаны результатами государственной итоговой аттестации. Таким образом, всем 54 выпускникам 11-х классов гимназии были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

**ГИА-9 2020г.** В 2019-2020 учебном году в гимназии 201 обучающихся 9-х классов, допущены к ГИА все 201 обучающиеся, из них 17 выпускников были допущены к ГИА в прошлом учебном году.

На основании совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» от 11.06.2020 № 293/650 был издан приказ по гимназии № 125 от 15.06.2021г. «О признании результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 классов в 2019-2020 учебном году государственной итоговой аттестацией, выдаче аттестатов об основном общем образовании и об отчислении», по которому результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов по всем учебным предметам учебного плана, которые изучались в 9 классе, были признаны результатами государственной итоговой аттестации. Таким образом, всем 201 выпускникам 9-х классов были выданы аттестаты об основном общем образовании, в том числе 7 отличникам учёбы выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

#### **V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Примечание
<b>2018</b>	154	66	1	28	41	21	17	1	2	—
<b>2019</b>	158	70	8	52	35	14	16	4	0	1 – на длительном лечении, не поступал
<b>2020</b>	201	84	11	102	54	14	33	0	2	5 – курсы

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и республики, поступивших в СУЗы значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. Доля выпускников, поступающих в ВУЗ в 2020 году, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 14%.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла в 2020 году не проводилась. НОКО гимназии за 2019 год, как и по всей республике, проведена ООО Исследовательский центр «НОВИ». Основной целью независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями образования является определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета интегральных показателей.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05 августа 2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказа Министерства образования и науки РТ от 31 августа 2020г. №771-д «О проведении всероссийских проверочных в республике Тыва», приказа Департамента по образованию мэрии города Кызыла от 03 сентября 2020г. № 252 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Кызыла в 2020 году», приказа МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла № 166 от 07.09.2020г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» в сентябре-октябре 2020 года проведены ВПР в параллелях 5,6,7,8,9 классов.

Содержание ВПР соответствуют ФГОС начального общего, основного общего образования. ВПР проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

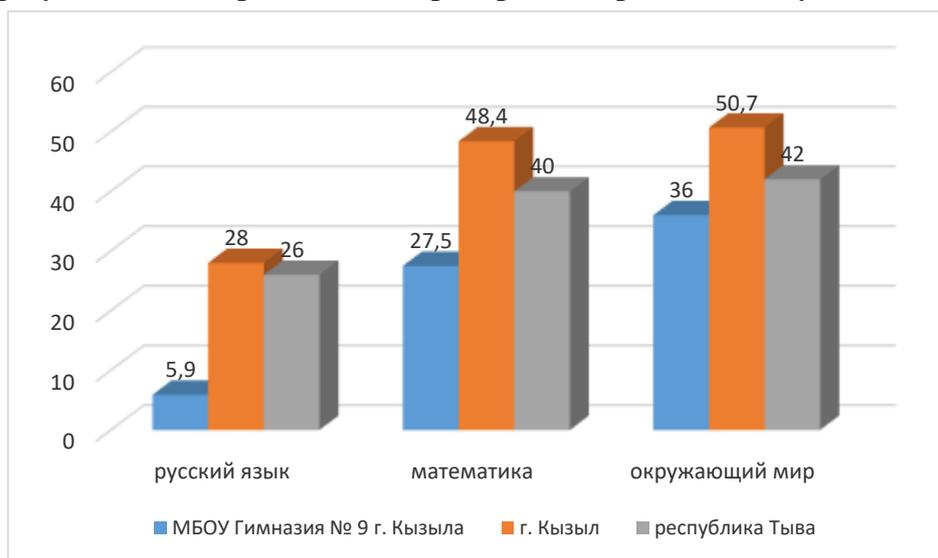
В 2020 году во Всероссийских проверочных работах **5-х классов** по русскому языку участвовало 236 обучающихся, а по математике и окружающему миру по 222 обучающихся.

### Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов (по программе 4 класса)

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ (в %)	УО (в %)	СБ
Русский язык	236	182	40	14	0	5,9	22,9	2,3
Математика	222	69	92	56	5	27,5	68,9	3,0
Окружающий мир	222	0	142	80	0	36,0	100	3,4
<b>ИТОГО:</b>	<b>680</b>	<b>251</b>	<b>274</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>22,8</b>	<b>63,1</b>	<b>2,9</b>

Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 68,9%, качество знаний - 27,5%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 22,9% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно – 5,9% и 36%.

**Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал, что качество знаний обучающихся гимназии по русскому языку, математике и окружающему миру значительно ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва.

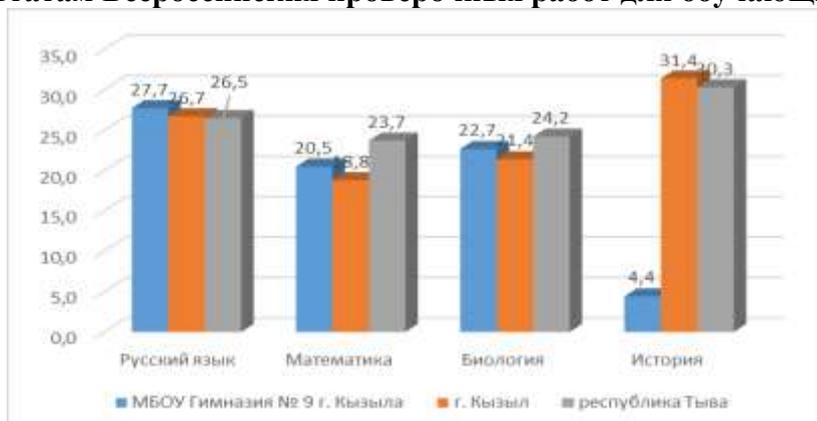
В 2020 году обучающиеся **6-х классов** принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса)**

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ (в %)	УО (в %)	СБ
Русский язык	202	57	89	49	7	27,7	71,8	3,0
Математика	210	60	107	40	3	20,5	71,4	2,9
Биология	203	63	94	43	3	22,7	69,0	2,9
История	204	67	128	9	0	4,4	67,2	2,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>819</b>	<b>247</b>	<b>418</b>	<b>141</b>	<b>13</b>	<b>18,8</b>	<b>69,8</b>	<b>2,9</b>

Успешность выполнения ВПР по русскому языку составила 71,8%, по математике – 71,4%, самое меньшее качество знаний обучающиеся показали по истории.

**Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал, что качество знаний обучающихся гимназии по истории значительно ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, а по остальным предметам приблизительно на одном уровне.

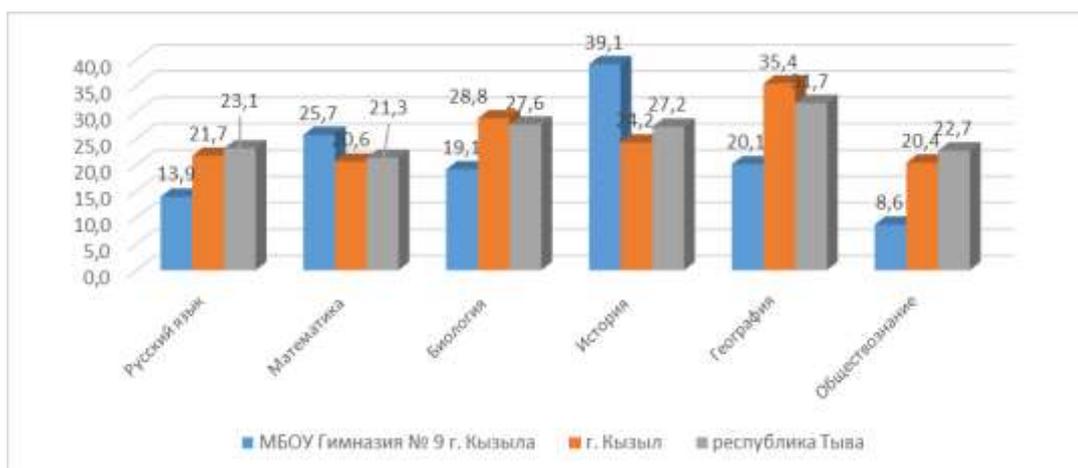
В 2020 году обучающиеся **7-х классов** принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса)**

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	СБ
Русский язык	230	144	54	32	0	13,9	37,4	2,5
Математика	230	34	137	57	2	25,7	85,2	3,1
Биология	204	17	148	39	0	19,1	91,7	3,1
История	215	14	117	63	21	39,1	93,5	3,4
География	244	7	188	49	0	20,1	97,1	3,2
Обществознание	220	65	136	18	1	8,6	70,5	2,8
<b>ИТОГО:</b>	<b>1343</b>	<b>281</b>	<b>780</b>	<b>258</b>	<b>24</b>	<b>21,0</b>	<b>79,1</b>	<b>3,0</b>

Успешность выполнения ВПР 7-классниками по биологии, истории и географии составила более 90%, самая меньшая успеваемость по русскому языку-37,4%.

**Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал, что качество знаний обучающихся 7-х классов гимназии по русскому языку, биологии, географии, обществознанию ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, а по математике и истории выше средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва.

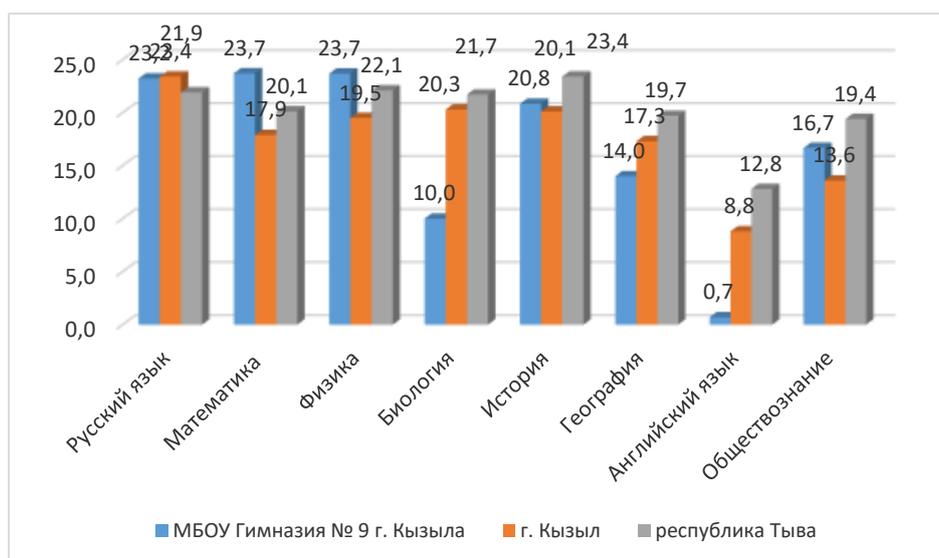
В 2020 году обучающиеся **8-х классов** принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса)**

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	СБ
Русский язык	155	47	72	32	4	23,2	69,7	3,0
Математика	156	37	82	37	0	23,7	76,3	3,0
Физика	152	29	87	36	0	23,7	80,9	3,0
Биология	150	10	125	15	0	10,0	93,3	3,0
История	144	43	71	30	0	20,8	70,1	2,9
География	150	8	121	20	1	14,0	94,7	3,1
Английский язык	145	135	9	1	0	0,7	6,9	2,1
Обществознание	150	19	106	24	1	16,7	87,3	3,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>1202</b>	<b>328</b>	<b>673</b>	<b>195</b>	<b>6</b>	<b>16,7</b>	<b>72,7</b>	<b>2,9</b>

Успешность выполнения ВПР 8-классниками по биологии и географии составила более 90%, самая меньшая успеваемость по английскому языку – 6,9%.

**Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал, что качество знаний обучающихся 8-х классов гимназии по биологии, географии, английскому языку ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, а по математике, физике выше средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, по русскому языку, истории приблизительно на уровне, а по обществознанию качество знаний выше среднего по городу, но в то же время ниже на 2,7% от среднего показателя по региону.

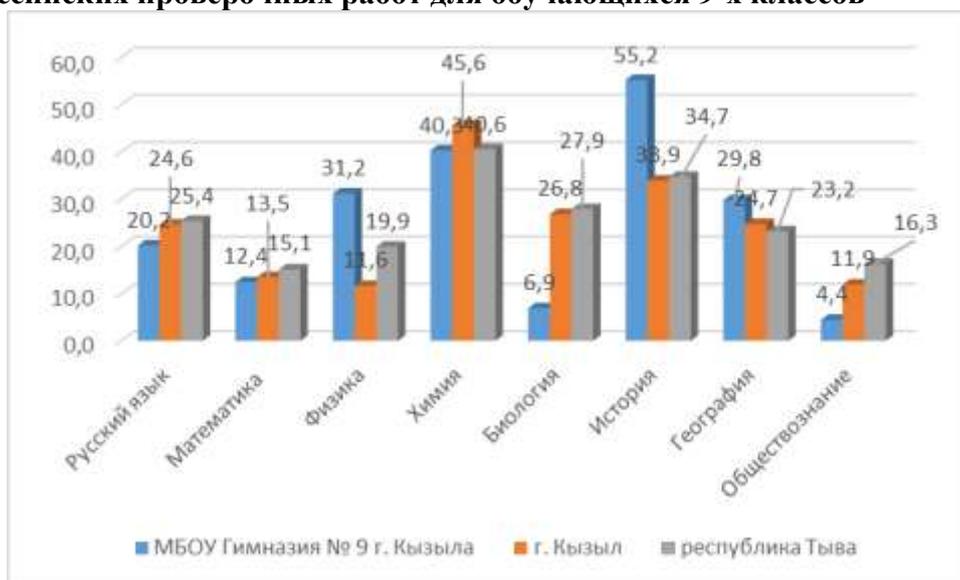
В 2020 году обучающиеся **9-х классов** принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии и обществознанию.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса)**

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	СБ
Русский язык	119	70	25	21	3	20,2	41,2	2,6
Математика	113	17	82	14	0	12,4	85,0	3,0
Физика	125	21	65	36	3	31,2	83,2	3,2
Химия	124	13	61	46	4	40,3	89,5	3,3
Биология	116	20	88	8	0	6,9	82,8	2,9
История	125	8	48	63	6	55,2	93,6	3,5
География	121	9	76	35	1	29,8	92,6	3,2
Обществознание	113	56	52	5	0	4,4	50,4	2,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>956</b>	<b>214</b>	<b>497</b>	<b>228</b>	<b>17</b>	<b>25,6</b>	<b>77,6</b>	<b>3,1</b>

Успешность выполнения ВПР больше 90% по истории и географии; по 4 учебным предметам успеваемость между 80-90%: математика, физика, химия, биология; по обществознанию только половина обучающихся справилась с заданиями не ниже удовлетворительной отметки - успеваемость составила 50,4%; самая низкая успеваемость по русскому языку – 41,2%.

**«Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал, что качество знаний обучающихся 9-х классов гимназии по русскому языку, математике, биологии, обществознанию ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, а по физике, истории, географии выше средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва; по химии качество знаний на уровне среднего по региону, но в то же время ниже на 5,3% от среднего показателя по городу.

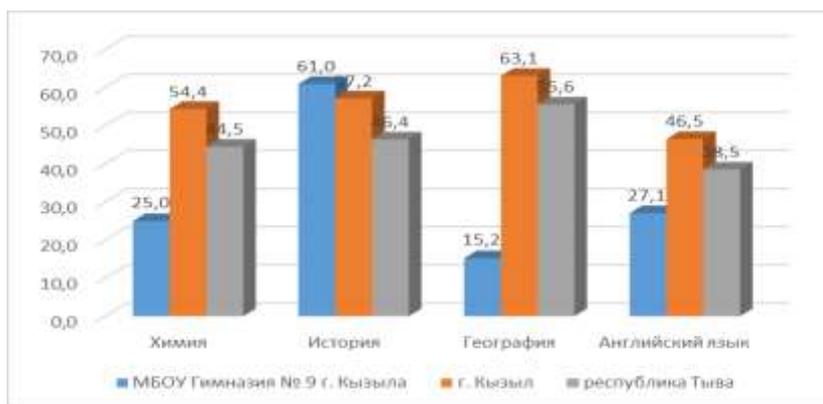
В 2020 году выпускники **11-х классов** 2019-2020 учебного года принимали участие во Всероссийских проверочных работах в марте 2020 года по химии, истории, географии, английскому языку.

По физике и биологии выпускники 11-х классов не принимали участие в ВПР в связи с тем, что были введены ограничительные мероприятия (карантин) по гриппу и ОРВИ в городе, затем все школы республики были переведены на дистанционную форму обучения из-за ограничительных мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции в стране и мире. ВПР выполняли выпускники, которые не выбирали данный учебный предмет для сдачи ЕГЭ.

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11-х классов**

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Результаты				КЗ	УО	СБ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Химия	32	5	19	7	1	25,0	84,4	3,1
История	41	2	14	25	0	61,0	95,1	3,6
География	46	2	37	7	0	15,2	95,7	3,1
Английский язык	48	9	26	11	2	27,1	81,3	3,1
<b>ИТОГО:</b>	<b>167</b>	<b>18</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>31,7</b>	<b>89,2</b>	<b>3,2</b>

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов»



Анализ результатов ВПР выпускников 11-х классов 2019-2020 учебного года показывает, что качество знаний по истории выше средних показателей по городу и республике; по остальным предметам – ниже средних показателей по городу и республике.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2481
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1244
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1109
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	555/30,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	27,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	4/8,7%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса ( профильная)	9/56,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/3,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729 /31,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131/17,9%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,04 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95/3,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся ( 4 четверть 2019-2020 учебного года)	2481/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	207
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	189/90,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	173/83,6 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/7,24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	101/ 48,8 %
1.29.1	Высшая	48/ 47,5%
1.29.2	Первая	47/46,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	58/ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	56/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	52 /25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59/ 28,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720\29 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4003 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, который имеет высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.