

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №9 города Кызыла Республики Тыва»  
(МБОУ «Гимназия № 9 г.Кызыла РТ»)

СОГЛАСОВАНО  
с методическим советом  
гимназии  
(протокол № 4 от 31. 03.2022 года)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
*Салчак* Д.О. Салчак  
(приказ № 71 от 01.04.2022года)



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва»**  
**за 2021 год.**

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 9 города Кызыла Республики Тыва» (МБОУ Гимназия № 9)
Руководитель	Салчак Долаана Орлан-ооловна
Адрес организации	667011, Республика Тыва, г.Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, д.29/2
Телефон, факс	(394) 225-43-47, (394) 225-48-87
Адрес электронной почты	tosbulak9@mail.ru
Учредитель	Мэрия г.Кызыла
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 20.12.2012г, № 117, серия 17ЛО1 № 0000245
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.05.2014г, № 33, серия 17 АО1 № 0000176; срок действия: до 07 мая 2026 года

МБОУ Гимназия расположена в спальном районе города Кызыла. В ней обучается 1684 учащихся, многодетных семей - 295; малообеспеченных семей – 377; неблагополучных семей – 65, детей под опекой – 50.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство гимназией, создает социокультурные и материальные условия для изучения и внедрения инновационных идей в разные сферы деятельности, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Родительский совет	Содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.
Совет отцов	Организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Основные функции педагогического совета: - реализация в школе государственной политики в области образования; - определение путей реализации содержания образования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>- мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их способностей и интересов;</li> <li>- разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практику работы педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> </ul>
Общее собрание коллектива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития гимназии;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции гимназии;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора, и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения, целью их работы является:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей;
- вооружение педагогов эффективными технологиями организации урочной и внеурочной деятельности;
- изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики;
- развитие творческого потенциала педагога, способности к рефлексивной оценке своих достижений;
- развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кызыла. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через запасные входы в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия питания в столовой;
- подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### **III. Оценка образовательной деятельности гимназии**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2020-21 учебном году гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением **дистанционных образовательных технологий**. Стоит отметить, что по сравнению с 2020 годом организация дистанционного обучения была более организованной:

- появилась стабильность в реализации образовательной деятельности;
- проработали с родителями (законными представителями) вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

#### **Профильное обучение.**

В 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы только универсальные профили с углубленным изучением основных предметов. В 11 классе реализовывался учебный план технологического профиля.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### **Переход на новые ФГОС.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в гимназии разработали и утвердили дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить на удовлетворительно.

### **Воспитательная работа**

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Основные направления воспитания и социализации:**

1. Нравственно-эстетическое воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
4. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся;
5. Физическое воспитание;
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
7. Экологическое воспитание;

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. В воспитательной работе принимали участие 76 классных руководителей, 10 членов СПВС, 28 педагогов дополнительного образования, 3 методиста центра народной педагогики, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог ОБЖ.

В МБОУ «Гимназии № 9 г. Кызыла РТ» обучается 1684 учащихся. В сравнении с предыдущим учебным годом, количество детей уменьшилось за счет открытия новой общеобразовательной школы № 18 в районе левобережных дач. Увеличилось количество многодетных и неполных семей.

**Занятость учащихся в кружках и секциях.**

В 2021 г работали такие секции и кружки:

<b>№</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Руководитель кружка</b>	<b>Охват</b>	<b>Объём часов</b>
1	«Лидер»	Доржу А. А.	26	2

2	«Цирковое искусство»	Ондар О. Д.	20	2
3	«Юнармия»	Оюн О. М.	18	3
4	ЮИД (10-11л)	Солун-оол М. М.	36	2
5	«Судомоделирование»	Токаш-оол Х. М.	6	2
6	«Юный цветовод»	Тулуш С. Д.	26	2
7	ЮИД «Перекрёсток»	Донгак Б. С.	13	2
8	ЮИД (7-8л)	Сарглар А. Д.	20	2
9	ДОО «Поиск»	Иргит А. К.	30	2
10	«Веселые петельки»	Оюн Л. О.	11	2
11	«Юный волонтер»	Чадамба А. Г.	28	2
12	«Юный друг полиции»	Долдай А. В.	20	2
13	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Оюн О. М.	20	2
	<b>Итого</b>		<b>274</b>	<b>27ч.</b>

ВСЕГО ОХВАТ В ШКОЛЬНЫХ КРУЖКАХ 274, что составляет 16,25 %.

Всего школьными кружками и спортивными секциями охвачены 462 учащихся (27,4 %), 1083 учащихся (64,23%) заняты дополнительным образованием.

Из этих данных всего заняты 1545 уч-ся (91, 6 %). Обучающиеся гимназии охвачены также внеурочной деятельностью.

#### **Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**

В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности.

В течение года мероприятия прошли в онлайн формате в связи с профилактикой коронавирусной инфекции и обязательным выполнением эпидемиологических требований:

- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- «День учителя»;
- Праздник Осени в школе;
- День отца (конкурсы);
- День матери (конкурсы);
- День Неизвестного солдата;
- Новогодние мероприятия (строго в учебных кабинетах);
- Национальный праздник Шагаа;
- Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»;
- Конкурсы и мероприятия ко дню защитника Отечества;
- Праздничные мероприятия, конкурсы и видео-поздравления для мам и бабушек к Международному женскому дню - 8 марта;
- Акция «Подарок ветерану»;
- День космонавтики (12 апреля);
- Акция «Салют, Победа!»;
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9 и 11 классах;

- Праздник «Последний звонок» в 11 классе;
- Праздник « До свидания, начальная школа!»;

### **Гражданско-патриотическое воспитание учащихся.**

Задачи: Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являлись уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, прошедшими службу в ВС РФ. Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков. Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др. Были показаны видеоматериалы о Героях Советского Союза (ко Дню памяти воинов – интернационалистов) и др. В феврале прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества. В школе продолжал свою деятельность военно - патриотический клуб «Патриот» в количестве 15 человек. Ребята из клуба в течение всего учебного года активно участвовали во внутришкольной жизни, являлись волонтерами для младших школьников. Таким образом, через систему всех мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывала, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны. На 9 мая были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы. Мероприятия прошли в формате онлайн. Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России - гимн, герб, флаг, а так же символика Республики Тыва.

В рамках уроков ОБЖ и классных часов проведены текущие инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в криминогенных ситуациях. Военно-патриотический клуб «Патриот» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, МВД РТ, КДН, ПДН, МЧС, «Юнармия», ДОСААФ, «Тувинский Кадетский корпус», с общественными организациями, «Боевое Братство», «Союз Ветеранов Афганистана», «Союз десантников Республики Тыва». Проведены следующие мероприятия: - внеклассное мероприятие на тему: «Воинские звания», соревнование по сборке и разборке автомата АК-74 среди мальчиков и девочек 8-ых классов; экскурсия на 55ю мотострелковую бригаду, строевая подготовка (девочки); изучение гимна РФ и РТ; военизированная эстафета среди старшеклассников (онлайн) муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла. Юнармейцы 11-ых классов проявили себя заинтересованными. Во всех этапах военизированной эстафеты показали высокий результат и тем самым заняли общекомандное 1 место. Военизированное многоборье среди старшеклассников муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла. Принимали участие в различных акциях: «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сидим дома». Юнармейцы 8е класса участвовали в смотре парада и заняли 2 место среди ОУ г. Кызыла, юнармейцы 7д класса заняли 3 место. Мероприятия с участием юнармейцев прошли в формате онлайн (видеоролики и через платформу ZOOM).

### **Достижения за 2021 год:**

1. Военизированное многоборье среди старшекласников муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла в рамках месячника патриотического воспитания «Отец.Отчество.Отечество».1 место, 20.02.2021г;
2. Мероприятие «Победа в сердце каждого живет», 2021г;
3. Городской заочный смотр-конкурс строевой подготовки среди юнармейских отрядов, посвященный 76-летию Победы в ВОВ, 2021г;
4. Смотр-конкурс почетных караулов на площади Победы Кызыла, посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов, 2021г.

С сентября 2021 года всего заняты в Юнармии 121 учащихся (7б, 8д, 8з, 9г, 9е). Это 7, 1 % от общего количества обучающихся гимназии.

### **Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.**

Задачи: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года онлайн:

- «Что такое терроризм, почему он для нас опасен».
- Классные часы по технике безопасности (два раза в месяц).
- Рейд по проверке внешнего вида учащихся.
- Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.
- Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»
- Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»
- 1 декабря – день борьбы со СПИДом.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Единый День профилактики.
- «Мы - за ЗОЖ!»

-Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.

Задачи: Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений.

В течение года прошли такие мероприятия онлайн:

- Классные часы «Жить в согласии с собой»
- «День героев Отечества»
- Классные часы «Мои права и обязанности».
- Встреча учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Административная и уголовная ответственность».
- Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
- Оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения.
- Социально-психологическое тестирование (протестировано было 745 обучающихся 7-11 классов). По результатам СПТ 30 учащихся поставили на учет, составили беседы с родителями, взяли согласия на медицинский осмотр. Из них 8 отказов получено от родителей.

### **Физическое воспитание.**

За отчетный период школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:

- Учебно-воспитательный процесс
- Внеклассная работа
- Участие в соревнованиях различного уровня (апрель 2021г).

#### **Работа ШСК «Тос-Булак».**

Школьный спортивный клуб «Тос-Булак» призван средствами физической культуры, способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Цель ШСК: создать условия для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

№	ФИО руководителей секций	Название секции	Охват
1	Кужугет А-Х. М.	Спортивное ориентирование (ГТО)	16
2	Саая Т Д. /Монгуш А. Д.	Волейбол (мальчики)	18
3	Саая М А.	Настольный теннис	20
4	Делег Д. Г.	Футбол (девочки)	20
5	Ондар А. В.	Футбол (мальчики)	15
6	Ооржак Е. Б.	Легкая атлетика	12
7	Салчак Ч.В.	Баскетбол (девочки)	15
8	Сат С. А.	Баскетбол (мальчики)	18
9	Донгак А-Х Д.	Хуреш	40
10	Халыын А-М.	Волейбол (девочки)	14
	<b>ВСЕГО ОХВАТ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ</b>	188 обучающихся , что составляет 11,1 % от общего кол-ва обуч-ся. Низкое кол-во связано с тем, что в связи с пандемией запрещено собирать разновозрастных детей и с разных классов. Приказ ДпО действует до 01.01.2022г.	

#### **Достижения за 2021 год:**

21 марта Шалган Чимит-Доржу ученик 11в класса занял 3 место в Спартакиаде РТ по самбо среди юношей, 8 февраля Шалган Чимит-Доржу ученик 11в класса занял 5-8 место в Кубке Главы РТ среди 168 борцов 2003-2004-2005 г.р., всероссийский турнир по национальной борьбе Хуреш, 10 февраля Сат Найдан ученик 11в класса занял 3-4 место в республиканских соревнованиях по борьбе Хуреш, посвященных празднику Шагаа.

#### **Экологическое воспитание.**

Задачи: Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ценностного

отношения к природе, окружающей среде.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- Операция «Кормушка», «Помоги птицам зимой», «Покорми птиц»
- Интеллектуальные игры по биологии, географии, окружающему миру
- Классные часы экологической направленности

#### **ПДД**

Согласно утвержденному годовому плану за 2021 год в гимназии № 9 систематически

проводятся воспитательные мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Для усиления контроля по безопасности учащихся на дороге со стороны родителей в гимназии проводились общешкольные и

классные родительские собрания по БДД, для родителей с 1 по 11 классы, в онлайн режиме в связи со сложившейся ситуацией в стране и мире по короновирусной инфекции.

Отмечается большой охват и активность родителей в проведенных собраниях.

Также родители часто привлекаются в разные мероприятия по ПДД:

- акции «Шагающий автобус»,
- участие в акциях в рамках месячника «Внимание, дети!»,
- патрулирование особо опасных участков дороги до школы,
- проводятся индивидуальные беседы с родителями детей, нарушивших ПДД,
- организация родительских патрулей во всех параллелях классов ежедневно, еженедельно по установленному графику. Отмечается 100% эффективность таких патрулей: часто выявляются безнадзорные дети, также, дети, нарушающие правила дорожного движения не только из нашей школы, но из других соседних школ. С такими детьми проводятся профилактические беседы, после чего они передаются законным представителям или классным руководителям,
- проведено общешкольное родительское собрание по безопасности детей во время Зимних, весенних и летних каникул, в том числе и дорожной безопасности в онлайн-режиме,
- показ презентаций, фильмов, мультфильмов и проведение бесед с родителями в онлайн режиме,
- привлечение родителей к участию в проведении мероприятий по ПДД,
- инструктажи по БДД и получение подписи родителей.

Проводились профилактические беседы на классных родительских собраниях в онлайн-режиме о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.

Продолжаются систематически проводиться тематические классные часы с учащимися 1-11 классов (один раз в месяц), ежедневно организуются и проводятся со всеми учащимися теоретические занятия по комплексной безопасности «Минутки безопасности» учителями-предметниками на последнем уроке в каждом классе.

Также с целью профилактики дорожных происшествий и привлечения родительского

внимания на безопасность детей на дороге систематически проводятся акции, месячники, где отряды ЮИД, созданные в гимназии в 9г, 7е, 3б, 1г классах – в количестве 151 учащегося (руководители: Очур-оол Б.А., Донгак Б.С., Солун-оол М.М., Сарыглар А.Д.) по плану гимназии и самих отрядов активно участвуют в них. С сентября 2021 года ЮИДовцы гимназии приняли активное участие в акциях и месячниках:

- проводили ежедневное патрулирование особо опасных участков дорог в рамках месячника «Внимание, дети!» отряды ЮИД 9 г и 7 е, б в классов, за активное участие детей в данной акции Гимназия была отмечена грамотой Министерства образования и науки РТ;
- акции «Шагающий автобус» с участием 3 «б» ЮИД класса - беседу для ребят провела старший инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Кызылу Хуурак С.О.;

В сентябре 2021 года в акции «Шагающий автобус» активное участие принял 2г класс (отряд ЮИД), руководитель Сарыглар А. Д.

- участие б в класса на открытии Ресурсного центра,
- акция в рамках «Недели безопасности» - 7 е ЮИД класс раздавал буклеты водителям-родителям на территории гимназии, а также водителям на автостоянке торгового центра «Пять звезд» с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий,
- акция совместно с региональным отделением «Народный фронт» «За Россию» - 15 сентября «Дорога в школу» (раздача фликеров учащимся нашей гимназии, также обследование опасных маршрутов школьников).
- Классные часы по ПДД с проведением инструктаже во всех классах и получением

подписей учащихся.

- Организаторами воспитательного блока часто проводятся проверки обновления безопасных маршрутов и наличия СВЭ у учащихся в рамках акции «Дом-школа-дом»;
- проведены занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей в рамках месячника «Внимание, дети!» старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Кызылу Хуурак С.О

- 7 е класс принял участие в акции «Засветись», провели агитационную работу по использованию фликеров, ребята дарили светоотражающие элементы сверстникам;
- 6 в класс также принял участие в акции «Засветись», провел агитационную работу по использованию фликеров, ребята дарили светоотражающие элементы сверстникам
- Также отряды ЮИД принимают активное участие в профилактических акциях «Чистые руки», «Я дома» во время зимних, весенних каникул;

Кроме участия во всевозможных акциях наши дети из отрядов ЮИД принимают активное участие в конкурсах различного уровня, направленных на профилактику дорожных происшествий.

- классные часы по ПДД с проведением инструктажа во всех классах и получением подписей учащихся перед каникулами.

- ЮИДовцы активно приняли участие в онлайн-викторинах по знанию ПДД, получили дипломы победителей и участников;

- также приняли участие в Челлендже «В ЮИД щелчком»;

- Также наши ЮИДовцы приняли участие во всероссийском конкурсе рисунков по ПДД, проводимом Фондом поддержки детей пострадавшим при ДТП, неоднократно занимали призовые места,

Неоднократно проводятся акции «Засветись» по гимназии, «Сбавь скорость, водитель!»,

«Пристегни себя и ребенка» за участие в которых Гимназия отмечена грамотой Департамента по образованию Мэрии г. Кызыла и Министерства образования и науки РТ; Проведены классные часы, инструктажи по ПДД перед каникулами и праздничными выходными днями;

Дети участвовали во Всероссийской онлайн-викторине по ПДД.

Проведен Открытый урок по ПДД в 3 б ЮИД классе, по вопросам Всероссийской онлайн-викторины с участием представителей Министерства образования и науки РТ, ОГИБДД по г. Кызылу, Министерства дорожного транспорт, ГТРК «Тыва» и т.д.

Проведен открытый классный час по ПДД в 3 б классе в МО классных руководителей начальных классов.

За зимние каникулы наши ЮИДовцы активно приняли участие в республиканских акциях «Я дома», «Чистые руки», в республиканском конкурсе рисунков «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», республиканском конкурсе фотографий «Я, новый год, семья и ЮИД» и т.д.

Отряды ЮИД гимназии систематически проводят мероприятия внутри образовательного

учреждения, отрядами ЮИД постоянно изготавливаются памятки для классного уголка, листовки и агитационные плакаты для родителей, для водителей, которые раздаются во время проводимых акций.

В целом работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей проводится, на должном уровне.

Мероприятия и конкурсы, посвященные 76-летию Победы в ВОВ (март-май) проведены онлайн. Приняли участие во всех муниципальных и республиканских мероприятиях.

#### **Заключение:**

Воспитательная работа гимназии планировалась с учётом федеральных и региональных

нормативных документов и методической темы школы.

1. Учащиеся гимназии принимали участие в школьных, городских и республиканских конкурсах, занимали призовые места. Участвовали в формате онлайн.

2. Анализ результатов воспитательной работы гимназии и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, наблюдается и ряд проблем:

1. Использования разных методик диагностирования состояния воспитательной работы гимназии.

2. Рост правонарушений среди обучающихся гимназии.

На основе этих проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей;

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;

3. Гимназия с 01.09.21г приступила к работе по новой программе воспитания, где 6 обязательных модулей и 3 вариативных модуля.

### **Профориентационная деятельность:**

Цель:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

-сформировать положительное отношение к труду;

-научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

-научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

-выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил более полное применение своим интересам, склонностям в поисках своего места в жизни.

Основными направлениями профориентационной работы в гимназии являются:

- Информирование о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, необходимых для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Формирование склонностей и профессиональных интересов школьников, побуждение их к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, к активной пробе сил в самых разных видах деятельности.

- Консультация педагогов и психологов по вопросу профессионального определения обучающихся, используя разные формы и методы работы: наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеурочной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- игры профориентационной направленности.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:  
экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;  
посещение выставок-ярмарок организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);  
посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;  
содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;  
расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

Мероприятия 2021 году:

1. Участие в акции «Выбираю будущее»;
3. Участие в мероприятиях «День открытых дверей» средних учебных заведений;
4. Онлайн-уроки (Проектория):
  - «Разбор полетов» Охват: 201 учащийся, 3 педагога.
  - «За кадром!» Охват: 204 учащихся, 3 педагога.
  - «Зарядись!» Охват: 201 учащийся, 3 педагога.
  - «Сделай громче.» Охват: 180 учащихся, 24 педагога.
  - «Моя профессия – моя история» Охват: 180 учащихся, 35 педагогов.
  - «Шоу профессий, Натуральный продукт» Охват: 78 учащихся.
  - «Шоу профессий, Поехали» Охват: 42 учащихся. \_\_
  - «Сделай громче.» Охват: 180 учащихся, 24 педагога.
  - «Моя профессия – моя история» Охват: 180 учащихся, 35 педагогов.
  - «Шоу профессий, Натуральный продукт» Охват: 78 учащихся.
  - «Шоу профессий, Поехали» Охват: 42 учащихся.

### **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Профилактическая работа, проводимая в МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла основывается согласно нормативно-правовой базе, регламентирующей работу по профилактике безнадзорности и правонарушений в ОУ:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;

- Семейный кодекс РФ;
- ФЗ от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Конституция РФ;

Программа индивидуального социально-педагогического сопровождения «Доверия» детей «группы риска», детей, состоящих на ВШУ, ОПДН, КДНиЗП;

Индивидуальная программа работы с неблагополучными семьями «Дети –наше будущее»;

Рабочая программа духовно-нравственного воспитания для 5-11 классов;

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе»;

Программа «Здоровое питание»;

Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ);

Программа по профилактике суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь»;

Программа профилактики ДДТТ «Добрая дорога детства» среди обучающихся;

Программа гражданско-патриотического воспитания среди обучающихся.

Программа индивидуального социально-педагогического сопровождения «Доверия» детей «группы риска», детей, состоящих на ВШУ, ОПДН, КДНиЗП;

Индивидуальная программа работы с неблагополучными семьями «Дети –наше будущее»;

Рабочая программа духовно-нравственного воспитания для 5-11 классов;

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе»;

Программа «Здоровое питание»;

Программа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ);

Программа по профилактике суицидального поведения «Мы голосуем за жизнь»;

Программа профилактики ДДТТ «Добрая дорога детства» среди обучающихся;

Программа гражданско-патриотического воспитания среди обучающихся.

Цель социальной работы школы: воспитание социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющий жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Определены задачи социальной работы:

- создать условия, способствующие социальной адаптации учащихся;
- диагностика качеств личности ребенка;
- содействовать детям в позитивном отношении их проблем;
- организация разнообразной творческой, общественно-значимой деятельности учащихся.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, улучшению дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Администрацией МБОУ Гимназии №9 г. Кызыла, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

Работа с учащимися;

Работа с родителями;

Работа с классными руководителями.

Классными руководителями и социальными педагогами посещаются семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в различных акциях и конкурсах по профилактике правонарушений. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводятся конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", «Профилактика ПАВ», В начале учебного года проведено родительское собрание с участием инспектора ДПС ГИБДД.

Планируются и проводятся встречи-беседы с сотрудниками разных ведомств, с врачами различной специализации и т.д. Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года - рейды в семью; проводятся беседы правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями.

По социальному паспорту в МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла в 2020 – 2021 учебного года числится 1684 обучающихся, из них состоит на учете ПДН – 6, КДН и ЗП – 6; на ВШУ – 24, безнадзорные – 0; дети инвалиды – 30; обучающиеся на дому – 14; дети под опекой – 50, из них дети сироты – 21; дети, оставшиеся без попечения родителей – 29. Всего семей – 1447, из них полные – 1094, неполные – 353; Малообеспеченные семьи – 377, в них воспитываются более 1131 детей, являющихся учащимися гимназии. Многодетные семьи-295, в них 885 детей, которые обучаются в гимназии. Неблагополучные семьи – 65, в них 125 детей (13 детей, которые в настоящее время они определены центр социальной помощи семье и детям). Всего родителей – 2541, неработающие – 449; один родитель – 393, оба родителя – 56; служащие – 340; рабочие – 1538; предприниматели – 111; пенсионеры – 59; родители инвалиды – 44.

Категории подучетных учащихся	2021
ВШУ	24
КДН	6
ПДН	6

КОЛИЧЕСТВО ДОСТАВЛЕННЫХ УЧАЩИХСЯ В ОВД	2021
после 22-х часов	33
Бродяжничество	1
СОП	3
БВП, заблудившиеся	2
За совершение административных правонарушений	2
По подозрению в совершении преступления	7

В результате анализа работы по профилактике правонарушений можно сделать следующие выводы:

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ПДН, КДН и ЗП согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

2. Классными руководителями и психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

изучение особенностей личности подростков,

занятия с психологом по коррекции их поведения;

посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

индивидуальные профилактические беседы с подростками;

вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

3. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделяется внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Дети посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

4. Классными руководителями проводится работа:

– по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и жилищно-бытовые условия, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

– по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших из других школ).

5. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

– гражданско-патриотическом;

– спортивно-оздоровительном;

– художественно-эстетическом;

– правовом;

– культурно-массовом; и др.

6. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как большинство проблемных ребят имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Помогают этому и проводимые индивидуальные консультации учителей - предметников, консультации с психологом.

7. С целью исполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности, ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведется журнал пропусков уроков, выявляется причина пропусков;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью социальным педагогом.

8. Выявляются семьи и дети, находящиеся в социально-опасном положении, по результатам проводится информирование ЦСПСиД, ЦПМСС, ОПДН, органов опеки МО.

9. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе систематически проводятся тематические классные часы, информационные дни безопасности.

Классным руководителям необходимо больше уделять внимания этическому воспитанию, нормам поведения в школе и общественных местах.

### **Дополнительное образование**

Работа Центра «Живительный родник» дополнительного образования в гимназии опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

**Нормативная база**, регламентирующая организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4 сентября 2014 года);
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844);
- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Положение о Центре дополнительного образования.

Программы дополнительного образования были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором МБОУ «Гимназия № 9 г. Кызыла РТ».

В дополнительном образовании гимназии реализуется 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направлениям.

Основной **целью** дополнительного образования МБОУ гимназии № 9 является: формирование духовно богатой, физически здоровой, социально адаптивной творческой личности ребенка, а также обучение его самопознанию, методам и приемам саморазвития, создание условий, реально побуждающих ребенка к совершенствованию в основных видах жизнедеятельности.

В 2021 году дополнительном образовании муниципальной гимназии №9 занималось 1085 учащихся и 26 детских объединений, и велась огромная работа по следующим блокам:

**1. Познавательный – развивающий блок.**

- Объединение «Каратэ» по ступеням;
- Объединение по шахматам «Ноян» по ступеням.
- Монгольский язык - по ступеням;
- Детское объединение по шахматам.

**2. Художественно-эстетический блок:**

- Детское хореографическое объединение «Озумнер» по ступеням;
- Детское хореографическое объединение «Чечек» по ступеням;
- Детское хореографическое объединение «Угулзалар» по ступеням;
- Детское хореографическое объединение «Грация» по ступеням;
- Детское объединение «Аккорд» по ступеням.

**Театральная студия «Тос-Карак»:**

- Детское театральное объединение «Звездочки» по ступеням;
- Детское театральное объединение «Театр и дети» по ступеням;
- Детское объединение горлового пения «Амырга» по ступеням;
- Детское объединение национальных инструментов «Хогжумчу»;
- Детское объединение «Чадаган»;

**Студия «Мир песен»:**

- Детское хоровое объединение младшей группы;
- Детское хоровое объединение средней группы «Весенняя капель»;
- Детское вокальная группа «Радость» по ступеням;

**3. Технологический блок декоративно-прикладных и народно-художественных промыслов:**

- Детское творческое объединение «Чонар-Даш» по ступеням.
- Детское творческое объединение «Шьем сами» (кройка и пошив национальной одежды) по ступеням.
- Детское творческое объединение «Фетрандия»
- Детское творческое объединение «Шерстянная акварель»
- Объединение «Природа и творчество».
- Объединение «Макраме» по ступеням
- Объединение «Юный художник» по ступеням
- Детское творческое объединение «Резьба по дереву»

**4. Рекламно-информационный блок:**

- «Журналистика» по ступеням;

Каждое детское объединение, спортивная секция работает по программам дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования (по направлениям), где определены цели, задачи, актуальность, новизна, направленность, уровень сложности, отличительная черта, формы и срок усвоения программы.

Охват обучающихся по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования Республики Тыва									
№	Наименование района (города)	Всего		Охват детей по направлениям					
		Кол-во организаций	Количество детей	художественное	экологическое	техническое	туристическое	спортивное	другие
1	МБОУ "Гимназия № 9 г. Кызыла	1	1083	893	0	0	0	130	60

Центр дополнительного образования выполняет следующие функции:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) интеграционная — создание единого образовательного пространства гимназии;
- 5) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 6) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Кроме того, проанализировав творческий потенциал учителей, сопоставив с запросами родителей и учеников, в гимназии было принято решение о создании и открытии новых кружков и творческих коллективов.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе. Реализация программ происходит через организацию занятий после первой смены и начало второй смены. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в детские творческие объединения и секции осуществляется через педагогов дополнительного образования и дистанционно, через электронную почту педагогов.

### **Задачи ВШК:**

1. Контролировать выполнение требований модифицированных, адаптированных программ в системе дополнительного образования;
2. Систематически контролировать качество проведения учебных занятий, соблюдение педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
3. Изучать опыт работы педагогов дополнительного образования;
4. Отрабатывать наиболее эффективные технологии проведения занятий дополнительного образования;
5. Осуществлять периодический контроль над состоянием и ведением документации системы дополнительного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль документации;
- контроль работы педагогических кадров;

- контроль состояния занятий дополнительного образования;
  - контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям;
  - контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
  - контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися «группы риска».
- В целом реализация дополнительного образования успешно осуществлялась на базе нашей гимназии.

### **Значительные мероприятия и конкурсы в рамках дополнительного образования.**

1 сентября 10 часов участвовали на общешкольном мероприятии, посвященном ко дню Знания для 1,9,11 классов. Инициатором данного мероприятия является воспитательный блок гимназии. **Охват 3 педагога и 19 учащихся.**

Структурное подразделение дополнительного образования гимназии предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. В начале учебного года в гимназии повесили объявление рекламного характера, где мы приглашали учащихся на детские творческие объединения дополнительного образования. Предложили учащимся целый комплекс ознакомительных программ, направленных на наиболее полное его информирование и вовлечение в разные формы творческой деятельности.

Родители и дети выбирают объединения по интересам и заполняют бланк заявления. Позже формируется база данных по всей школе. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти личностный смысл в само изменении (в порождении нового образа себя и своих собственных возможностей).

В сентябре проводилась активная работа по разработке и загрузке общеобразовательных общеразвивающих программ (ПФДО) учащихся дополнительного образования. Проведена консультация по разработке общеобразовательной, общеразвивающей программе дополнительного образования, а также с методическими материалами по направлению деятельности, спецификой набора детей в объединения, планами учебной, воспитательной работы, основными требованиями по её ведению, основами составления расписания и журналов занятий. Главное на данном этапе, помочь молодому педагогу разобраться во всех тонкостях по загрузке детей на первый год обучения и получить сертификат о вступлении в дополнительное образование гимназии. Обращение к культурным традициям народа также занимает особое место в творчестве детских объединений. Учащиеся вокального, хореографического декоративно-прикладного творчества участвовали в городском конкурсе национальных культур посвященного «Дню народного Единства».

С 13 по 19 ноября прошли городские конкурсы в рамках фестиваля национальных культур «Найырал».

На основании протокольных решений членов жюри конкурсов фестиваля награждены следующие учащиеся: за участие в муниципальном в заочном конкурсе – выставки рисунков по изобразительному творчеству «Многоликая Россия» в рамках фестиваля национальных культур «Найырал», в дистанционном режиме среди 1-4 классов. **Сержи Угулза - заняла 1 место, педагог Куулар Кежик Ачынович.**

Учащаяся творческого объединения «Шъем сами» **Монгуш Церин-Долма заняла 1 место** в конкурсе «Этнокостюм» в рамках муниципального конкурса «Найырал», педагог Делгер Мая Дыртык-Кара.

Участники конкурса музыкального творчества «Песня народов России», в рамках муниципального конкурса «Найырал», посвященного ко Дню народного Единства приняли участие детские вокальные объединения «Радость», «Звенящая капель», в номинации «Ансамбль» среди старших классов:

**1 место- детское вокальное объединение «Радость»**, руководитель Айдын-оол Б.Т.  
Среди средних классов заняли:

**1 место** детское вокальное объединение «Звонящая капель», руководитель Монгуш С.М.

В номинации «Соло» среди 5-7 классов **3 место** заняла **Ондар Челээш** ученица **4 класса**. В хореографическом конкурсе «Танцы народов России» **1 место среди 1-4 классов** заняли детское объединение «Угулзалар», руководитель Самдан С.Э. Среди **5-8 классов 1 место** заняли хореографическое объединение «Озумнер» 14уч-ся, руководитель Тыртык-Кара Н.А., среди **9-11 классов 1 место** заняли детское хореографическое объединение «Озумнер» 10 уч-ся, руководитель Тыртык-Кара Н.А. 2 место в конкурсе «Гостиная» участвовали 20 уч-ся, руководитель Тыртык-Кара Н.А.

Цель фестиваля национальных культур: формирование у детей уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

01 октября 2021г провели видео концерт, посвященное ко дню ветеранов. Праздничный концерт прошел на высоком уровне. Все педагоги и учащиеся участвующие на концерте отнеслись с ответственностью.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа, семинары-практикумы, повышение квалификации.

С 29 ноября по 01 декабря 2021 года в ГАОУ ДПО ТИРОиПК прошел по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» семинар – для учителей музыки в ней приняла участие Тюлюш А.А.

С 08 по 11 декабря 2021года прошел семинар дистанционно для педагогов-хореографов в ней приняли участие педагоги – хореографы Тыртык-Кара Н.А., Самдан С.Э.

По утвержденному графику воспитательного плана гимназии был показан и организован педагогами дополнительного образования на 23 класс комплектов новогодних персонажей и Деда-Мороза со Снегурочкой для учащихся с 1-по 4 классы гимназии.

В итоге в новогодних мероприятиях участвовали **21 педагогов** дополнительного образования.

27 ДЕКАБРЯ 2021Г. прошел общешкольный турнир по шахматам руководителем является педагог дополнительного образования Сарыг-Донгак Э.К.

**Цель мероприятия:** Создание условия для интеллектуального развития учащихся различного возраста через проведения шахматного турнира.

**Поставленные задачи:**

1. Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.
2. Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
3. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать.

25 декабря 2021 года состоялся школьный турнир по шахматам среди учащихся 4-8 классов. В честном бою на шахматных досках сражались 12 учащихся.

Это соревнование в самообладании, логике, а также в умении просчитывать ходы противника. Учащиеся показали настойчивость, достойно выигрывали и проигрывали. Игра вызвала большой интерес. Преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. В ходе игр дети доброжелательно относились к соперникам и сопереживали чужим неудачам. Победители не скрывали своих радостных эмоций.

По итогам турнира были определены лучшие игроки:

- 1 место заняла Салчак Ангелина 5а класс;
- 2 место занял Тумен Сээрод 6д класс;

3 место занял Оюн Айдаан 4б класс.

Участники шахматного турнира, занявшие призовые места, награждены медалями и грамотами Гимназии, а также сладкими призами.

Поставленные цель и задачи были достигнуты.

Шахматный турнир прошел на хорошем уровне.

Все победители награждены грамотами и медалями. Активность участников очень высокая. Организовал и провел турнир на оптимальном уровне педагог дополнительного образования детского объединения по шахматам «Ноян» Сарыг-Донгак Эзир-оол Ким-оолович.

К двум педагогам, первый год работающим в дополнительном образовании в течение года оказывалась методическая помощь, направленная на:

- адаптацию молодых педагогов в педагогическом коллективе;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе молодых педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов.

#### **Взаимодействие с родителями**

Большая роль в системе дополнительного образования отводится взаимодействию с родителями: анализируется их удовлетворенность организацией и результатами образовательного процесса, деятельностью педагогов и творческих объединений. Родители получают достоверную информацию о работе Центра, об успехах своих детей на родительских видео собраниях, имеют возможность активного участия в деятельности дополнительного образования.

#### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

За 2021 году случаев травматизма во время учебного процесса не зафиксировано. Помещения и кабинеты дополнительного образования в которых ведется образовательная деятельность, оснащены пожарной сигнализацией.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

- беседы;
- инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте;
- инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Основные выводы

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности в дополнительном образовании гимназии. Деятельность педагогов организована в соответствии с законодательством в образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Учебный план выполняется, а полном объеме по всем образовательным программам.

Отмечается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня.

#### **Заключение**

В ходе реализации образовательного процесса в 2021 году удалось:

1. Создать новые объединения «Фетрандия», «Шерстянная акварель», «Макраме»;
2. Увеличить охват обучающихся;
3. Предоставить многообразные виды деятельности для удовлетворения самых разных интересов, склонностей и потребностей ребенка.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 учебного года – на конец 2020 года), в том числе:	2241	2316	2481	1684
	– начальная школа	1163	1146	1244	705
	– основная школа	954	1044	1109	870
	– средняя школа	124	126	128	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	7		7
	– основная школа	25	–		4
	– средняя школа	–	–		--
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	25	–		4
	– о среднем общем образовании	3	–		--
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	7		3
	– в средней школе	1	–		--

Приведённая статистика показывает резкое снижение количества обучающихся. Это обусловлено вводом в эксплуатацию новой школы на ЛДО, даже при уменьшении количества обучающихся на 797 учеников превышает в разы проектную наполняемость гимназии. На уровне начального общего образования 7 обучающихся оставлены на второй год по объективным причинам (не усвоение образовательной программы по состоянию здоровья обучающихся).

В 2021 году из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в стране и мире по распространению новой коронавирусной инфекции, ГИА по математике (базовый уровень) за курс среднего общего образования не проводилась, на основании совместного приказа Минпросвещения РФ и Рособнадзора. Таким образом, выпускники 11-ых классов сдавали только математику профильный уровень. По тем же причинам всем выпускникам 11-х классов были выданы аттестаты за курс среднего общего образования. Так как гимназия входит в число пилотных школ по реализации ФГОС СОО, в начале 2021-2022 учебного года в параллели 10-х классов открыты 3 класса (универсальный, естественно-научный, гуманитарный профили). Отдельных классов с углубленным изучением отдельных предметов в гимназии нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	231	228	98,7	83	35,9	30	13,2	3	1,3	0	0	0	0
3	319	316	98,7	97	30,4	26	8,3	3	0,9	0	0	0	0
4	285	284	99,6	108	37,9	31	10,9	1	0,3	0	0	0	0
Итого	835	828	99,4	288	34,5	87	10,4	7	0,84	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то нужно отметить, что доля обучающихся, окончивших на «5», увеличилась на 1,4% (в 2020 году – 9,0%), а доля обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилась на 2% (в 2020 году – 36,5%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	277	277	100	78	28,2	2	0,7	0	0	0	0	0	0
6	236	236	100	65	27,5	7	3,0	0	0	0	0	0	0
7	261	261	100	66	25,3	1	0,4	0	0	0	0	0	0
8	173	173	100	38	22,0	4	2,3	0	0	0	0	0	0
9	160	160	100	64	40,0	4	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	1107	1107	100	311	28,6	18	1,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то нужно отметить, что доля обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» уменьшилось на 1,2% (в 2020 году – 29,8%), а доля отличников учебы на уровне основного общего образования показывает так же уменьшение на 0,9% (в 2020 году – 2,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевае- т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно		Смени- ли форму обучен- ия	
		Ко- л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко- л- во
								К о л- в о	%	К о л- в о	%				
10	77	75	97,4	18	23,4	5	6,5	2	2,6	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	31	60,8	2	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	128	126	97,4	49	42,1	7	4,6	2	1,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году уменьшилось на 2,6% (2020-100%); количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6,4% (в 2020 году было 35,7%), доля обучающихся, окончивших на «5» так же увеличилось на 3,8% (в 2020 году - 0,8%).

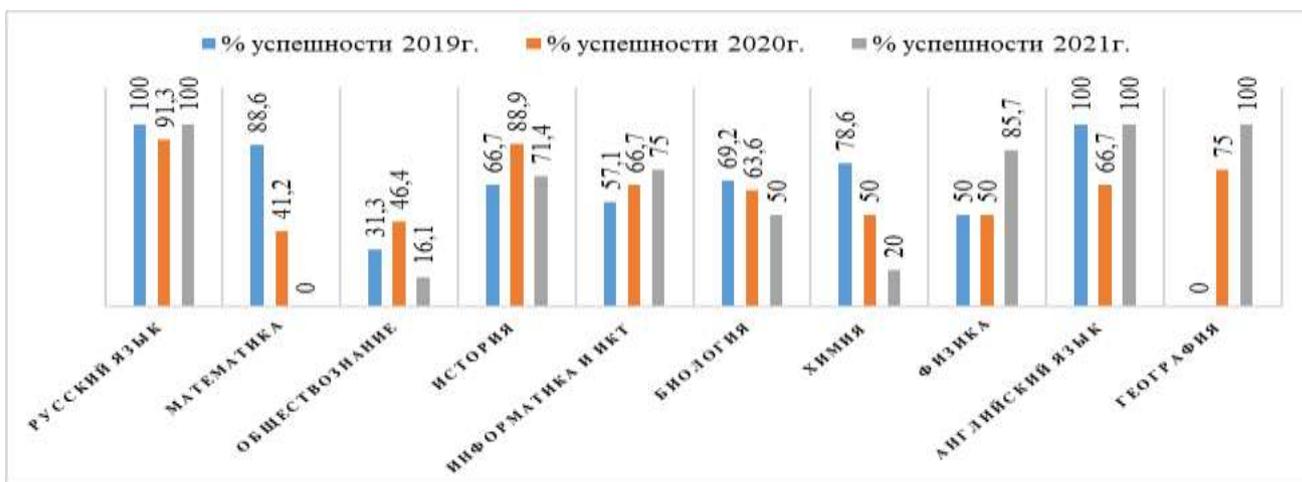
Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Итоги ЕГЭ по предметам в гимназии в сравнении с 2019, 2020,2021 годами:

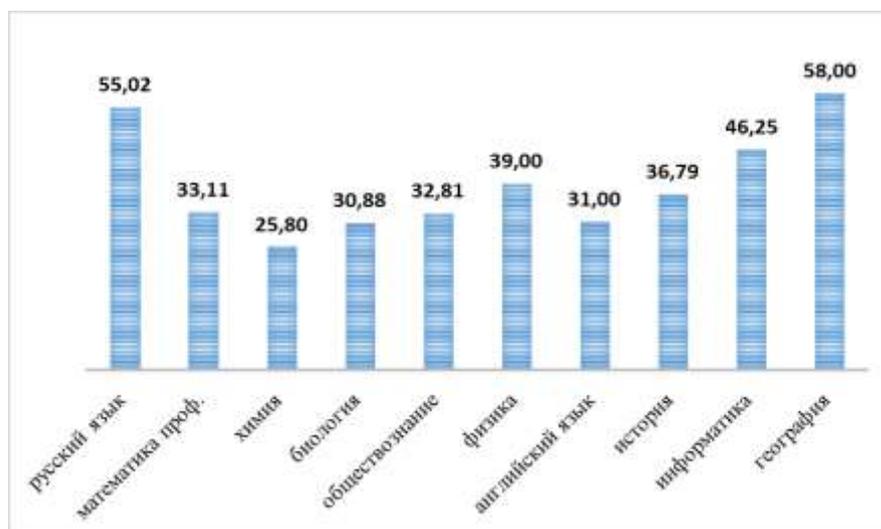
№	предмет	% успешности 2019г.	% успешности 2020г.	% успешности 2021г.	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	русский язык	100	91,3	100	+8,7
2	математика	88,6	41,2	--	--
3	обществознание	31,3	46,4	16,1	-30,3
4	история	66,7	88,9	71,4	-17,5
5	информатика и ИКТ	57,1	66,7	75	+8,3
6	биология	69,2	63,6	50	-13,6
7	химия	78,6	50	20	-30
8	физика	50	50	85,7	+35,7
9	английский язык	100	66,7	100	+33,3
10	география	–	75	100	+30
11	литература	–	–	--	--

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о положительной динамике, по сравнению с прошлым годом по 5 учебным предметам (русский язык, информатика и ИКТ, физика, английский язык и география). Отрицательная динамика наблюдается по 4 учебным предметам: по обществознанию (-30,3%), истории (-17,5%), биологии (-13,6%) и по химии (-30%). Значительная положительная динамика по уровню обученности по учебному предмету «физика», что говорит о более качественной подготовленности выпускников текущего года по данному предмету. Значительная отрицательная динамика по уровню обученности по химии и обществознанию.

Итоги ЕГЭ по предметам в гимназии в сравнении с 2018, 2019 годами по уровню успешности (в %)



Средний балл ЕГЭ 2020 года



По диаграмме «Средний балл ЕГЭ 2021 года» видно, что наибольший средний балл в этом году по предмету географии 58,00 (прошлом году – 41,5), далее русский язык – 55,02, информатика – 46,25, физика – 39,00. Наименьший средний балл по предмету химия – 25,8 (в прошлом году - 34,8).

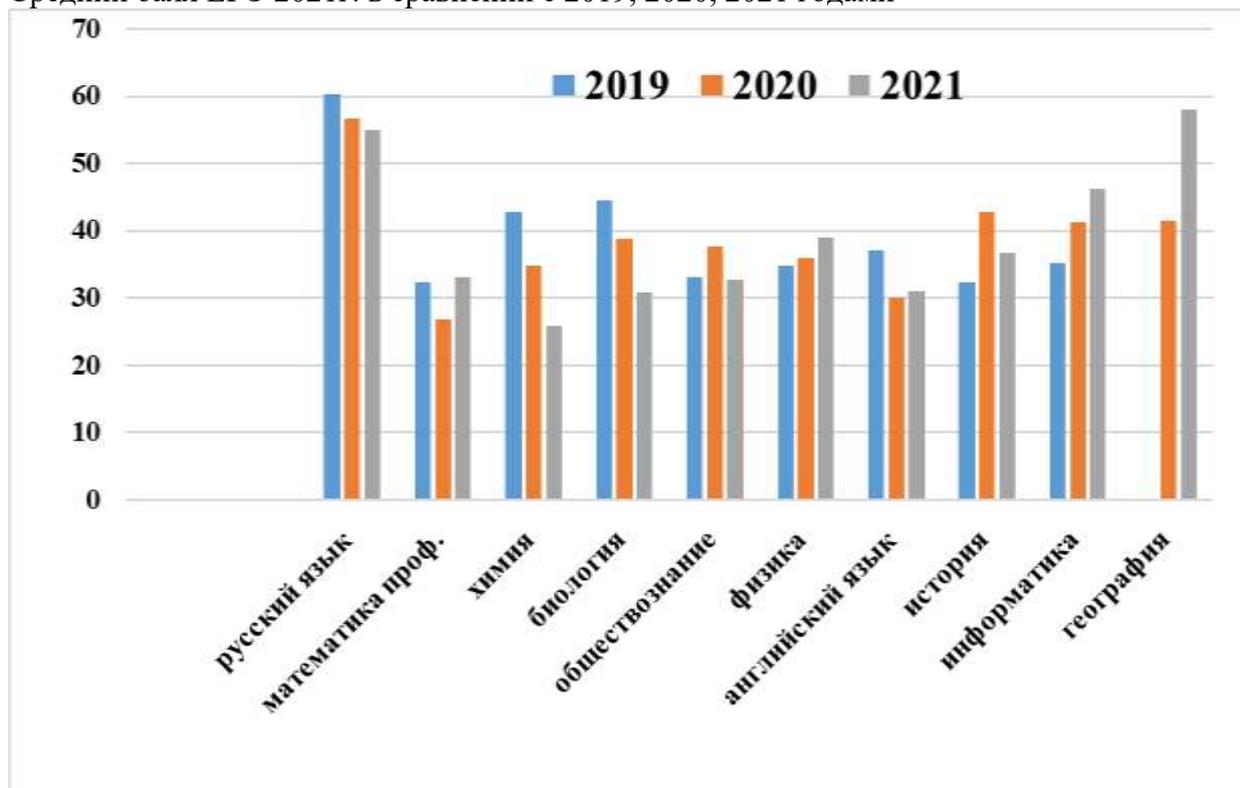
Результаты ЕГЭ по среднему баллу предметов в сравнении с 2019, 2020 годами

№ п/п	Учебные предметы	2019	2020	2021	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	русский язык	60,3	56,7	55.02	-1.68
2	математика проф.	32,4	26,8	33.11	+6.31
3	химия	42,8	34,8	25.80	-9.0
4	биология	44,5	38,9	30.88	-8.02
5	обществознание	33,1	37,7	32.81	-4.89
6	физика	34,8	36,0	39.0	+3.0
7	английский язык	37,0	30,0	31.0	+1.0
8	история	32,3	42,8	36.79	-6.01

9	информатика	35,1	41,2	46.25	+5.05
10	география	–	41,5	58.0	+16.5

Если сравнить результаты ЕГЭ этого года с прошлым годом, то по таблице видно, что по 5 учебным предметам показатели среднего балла ухудшились, что свидетельствует о понижении уровня обученности выпускников гимназии. Значительное понижение среднего балла, по сравнению с прошлым годом, наблюдается по предметам химия (на 8 тестовых баллов), английский язык (на 7 тестовых баллов). По 4 учебным предметам положительная динамика по среднему баллу, по сравнению с прошлым годом.

Средний балл ЕГЭ 2021г. в сравнении с 2019, 2020, 2021 годами



Для сравнения: динамики среднего балла ЕГЭ по предметам за последние 3 года.

С 2019 года изменились условия получения медали «За особые успехи в учении», по которым претенденту необходимо набрать 70 и более тестовых баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня, а по математике базового уровня – отметку «5», однако в этом году в связи с особыми условиями, связанными с ограничительными мероприятиями, медали выдавались только по итогам успеваемости (итоговые оценки по всем учебным предметам на уровне среднего общего образования должны были быть «отлично»). По итогам 2020-2021 учебного года выпускников-медалистов нет, в прошлом году 1 выпускница окончила гимназию с медалью «За особые успехи в учении».

В 2020-2021 учебном году готовили выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ по различным учебным предметам 18 учителей-предметников, из которых высшую квалификационную категорию имеют 7 учителя, первую – 6, СЗД – 2, б/к – 2 учитель.

Рейтинг результативности учителей по успеваемости сдачи ЕГЭ:

Ф.И.О. учителя	предмет	кол-во участников	преодолели мин. порог	не преодолели мин. порог	успеваемость	сред. балл
----------------	---------	-------------------	-----------------------	--------------------------	--------------	------------

Болат Аяна Конгар-ооловна	английский язык	1	1	0	100	31,0
Дойбаа Сайлыкмаа Маадыровна	русский язык, литература	15	15	0	100	54,6
Куулар Сендин Бурлейовна	биология	8	4	4	50	30,88
Куулар Уран Токпак-ооловна	русский язык, литература	34	34	0	100	55,2
Кыргыз Уран Сюр-ооловна	математика	9	5	4	55,5	29,8
Монгуш Нелли Владимировна	география	1	1	0	100	58
Оюн Чойгана Маадыровна	информатика и ИКТ	4	3	1	75	46,25
Саая Саяна Момбужаевна	математика	9	6	3	66,6	36,3
Салчак Айдыс Сергеевич	обществознание	12	3	9	25	32,6
Тожу Акима Валерьевна	история	14	10	4	71,43	36,8
Чамьян Айлана Калан-ооловна	обществознание	19	2	17	10,53	33
Чернина Елена Николаевна	химия	5	1	4	20	25,8
Чооду Шолбана Суге-Маадыровна	физика	14	12	2	85,7	39,0

По данным рейтинга учителей лидирующее место по количеству участников занимает Куулар У.Т. - 34 (больше всех); по среднему баллу-Монгуш Н.В. (586.) У 3-х учителей по 1 выпускнику не преодолели минимальный порог. Наибольшее количество учащихся, не преодолевших минимальный порог у Чамьян А.К. (17 из 19), Чернина Е.Н. (4 из 5), Салчак А.С. (9 из 12).

Безусловно, уровень подготовленности обучающихся с начального, среднего звена, степень заинтересованности обучающихся в успешной сдаче ЕГЭ, особенно по экзаменам по выбору, и т.д. влияют на результаты ЕГЭ. На последних местах рейтинга результативности учителя обществознания, химии и математики.

По итогам ЕГЭ 2021 года из всех предметов никто не набрал 80 и более баллов.

По другим предметам лучшие результаты по гимназии:

№	Предмет	класс	ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
1	Русский язык	11А	Кызыл-оол К.	78	Куулар У.Т.
2	Русский язык	11Б	Монгуш С.	76	Дойбаа С.М.
3	Математика профильная	11В	Иргит Ч.	65	Саая С.М.

В целом по гимназии результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Отрицательная динамика по уровню обученности по русскому языку, математике, биологии, химии, истории и обществознанию. Результаты ЕГЭ говорят о том, что слабо велась подготовка к ГИА и сказалось то, что в 2019-2020 уч.году вся 4 четверть ученики обучались в дистанционной форме. Сравнение результатов ЕГЭ нескольких лет позволяет объективно оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников, принимающих участие в

экзамене. При этом выявляются недостатки, которые были обнаружены и в предшествующие годы:

- учителям необходимо более подробно знакомиться с нормативными документами (стандартом образования, кодификатором, спецификацией по своему учебному предмету и другими), овладеть современными образовательными технологиями, позволяющими достигать высоких результатов;
- усилить внимание при изучении, повторении и обобщении наиболее значимых компонентов курса;
- заниматься самообразованием в своей области.

В 2020-2021 учебном году в гимназии 51 обучающихся 11-х классов, допущены к ГИА все 51 обучающихся, был один претендент на получение медали «За особые успехи в учении» в данном учебном году. Данный выпускник не смог выполнить все условия для получения медали «За особые успехи в учении», а именно, не преодолел минимальный порог по предмету «обществознание».

Таким образом, всем 51 выпускникам 11-х классов гимназии были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

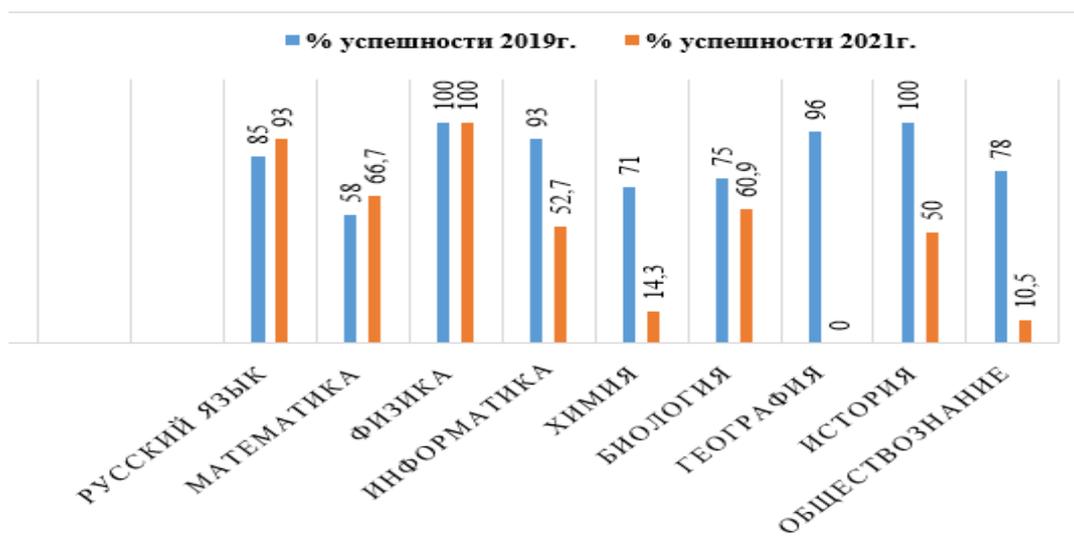
ГИА-9 2021г. В 2020-2021 учебном году в гимназии 160 обучающихся 9-х классов, допущены к ГИА все 160 обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

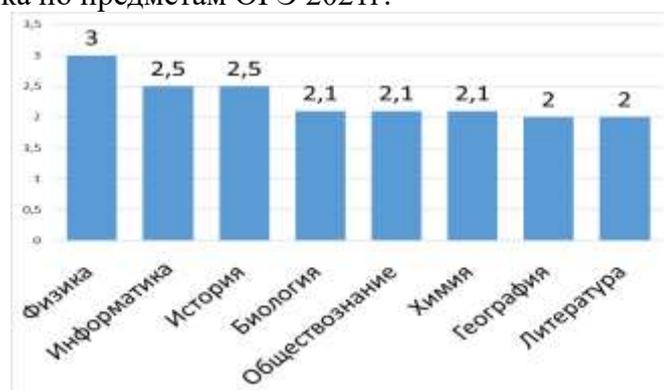
Итоги ОГЭ по предметам в гимназии в сравнении с 2019,2021 годами:

№	Предмет	% успешности 2019г.	% успешности 2021г.	Динамика в сравнении с 2019 годом
1	Русский язык	85	93	+8
2	Математика	58	66,7	+8,7
3	Физика	100	100	-
4	Информатика	93	52,7	-40,3
5	Химия	71	14,3	-56,7
6	Биология	75	60,9	-14,1
7	География	96	0	-96
8	История	100	50	-50
9	Обществознание	78	10,5	-67,5
10	Литература	-	0	---

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о положительной динамике, по сравнению с 2019 годом только по 2 учебным предметам (русский язык, математика). Отрицательная динамика наблюдается по 6 учебным предметам: по обществознанию (-67,5%), истории (-50%), биологии (-14,1%), по информатике (-40,3%), географии (-96%) и по химии (-30%).



По диаграмме «Средняя оценка ОГЭ 2021 года» видно, что наибольший средний балл в этом году по предмету физика «3,0», далее информатика и история «2,5». Средняя оценка по предметам ОГЭ 2021г.



В 2020-2021 учебном году готовили выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ по различным учебным предметам 25 учителей-предметников, из которых высшую квалификационную категорию имеют 9 учителей, первую – 11, б/к – 5 учитель.

Рейтинг результативности учителей по успеваемости сдачи ОГЭ:

Предмет	ФИО учителей-предметников	количество участников	не преодолели минимальный порог	% успешности
Русский язык	Кувезин Д.К.	55	0	100
Химия	Делег А.Г.	1	0	100
Физика	Кыргыз Ч.С.	1	0	100
Русский язык	Монгуш Н.К.	29	1	96,5
Русский язык	Дойбаа С.М.	27	2	92,6
Русский язык	Кулдун Ч.Т.	27	2	92,6
Математика	Оюн А.К.	55	5	90,9
Русский язык	Барынмаа С.А.	22	3	86,4
Математика	Саая С.М.	56	14	75
Математика	Монгуш Н.Б.	49	18	63,3
Биология	Тюлюш А.М.	18	7	61,1
Биология	Сади С.С.	5	2	50
История	Монгуш Ч.Х.	2	1	50
Информатика	Оюн Ч.М.	55	26	52,7

	Очур-оол Б.А.			
Обществознание	Чамьян А.К.	9	8	11,1
Обществознание	Салчак А.С.	10	9	10
География	Монгуш В.М.	2	2	0
Химия	Чернина Е.Н.	6	6	0

По данным рейтинга учителей лидирующее место по количеству участников и по % успешности занимает Кувезин Д.К. – 55 уч. (100%); У 2-х учителей все ученики не преодолели минимальный порог (география-Монгуш В.М., химия- Чернина Е.Н.), а так же по предмету обществознание у 2-ух учителей, Чамьян А.К. и Салчак А.С., % успешности 11,1% и 10% соответственно.

Безусловно, уровень подготовленности обучающихся с начального, среднего звена, степень заинтересованности обучающихся в успешной сдаче ОГЭ, особенно по экзаменам по выбору, и т.д. влияют на результаты ОГЭ. На последних местах рейтинга результативности учителя обществознания, химии и географии.

Всего выпускников	Математика		Русский язык	
	Сдали ГИА	Оставлены	Сдали ГИА	Оставлены
9 классов 160 уч.	Основной период	на осень (дополнительный период)	Основной период	на осень (дополнительный период)
114 – ОГЭ,	77-ОГЭ	37 - ОГЭ	106-ОГЭ	8– ОГЭ
46 – ГВЭ	24– ГВЭ		22-ГВЭ	

По итогам ОГЭ 2021 года из обязательных предметов в основной период минимальный порог не преодолели по математике 38 выпускников (24%) и по русскому языку 8 выпускников (5%) тем самым остались на дополнительный период.

В 2020-2021 учебном году в гимназии 160 обучающихся 9-х классов, допущены к ГИА все 160 обучающихся, из них 3 выпускника были удостоены аттестата об основном общем образовании с отличием (Домур-оол Александра Алексеевна, 9В класс; Конзай Аюжана Аюровна, 9В класс; Лопсан Начын Алексеевич, 9Г класс.)

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс с гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО (трудоустроились)	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Примечание
2019	158	70	8	52	35	14	16	4	0	1 – на длительном лечении, не

										поступал
2020	20 1	84	11	102	54	14	33	0	2	5 – курсы
2021	16 0	98	2	60	51	15	33	0	1	2-курсы

В 2021 году увеличилось на 19% число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ом классе гимназии. На 13% снизилось количество выпускников 9-ых классов поступивших в СУЗы по сравнению с прошлым годом. Доля выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021 году, по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3%.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла в 2021 году не проводилась. НОКО гимназии за 2019 год, как и по всей республике, проведена ООО Исследовательский центр «НОВИ». Основной целью независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями образования является определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета интегральных показателей. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021г. №119 (О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году), с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 февраля 2021г. №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказа Министерства образования и науки РТ от 1 марта 2021 г. №232-д «О проведении всероссийских проверочных в республике Тыва», приказа Департамента по образованию мэрии города Кызыла от 02 марта 2021г. № 110 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Кызыла в 2020 году», приказа МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла № 58 от 04.03.2021г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году» в сентябре-октябре 2020 года проведены ВПР в параллелях 4,5,6,7,8 и 11 классов.

Содержание ВПР соответствуют ФГОС начального общего, основного общего образования. ВПР проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

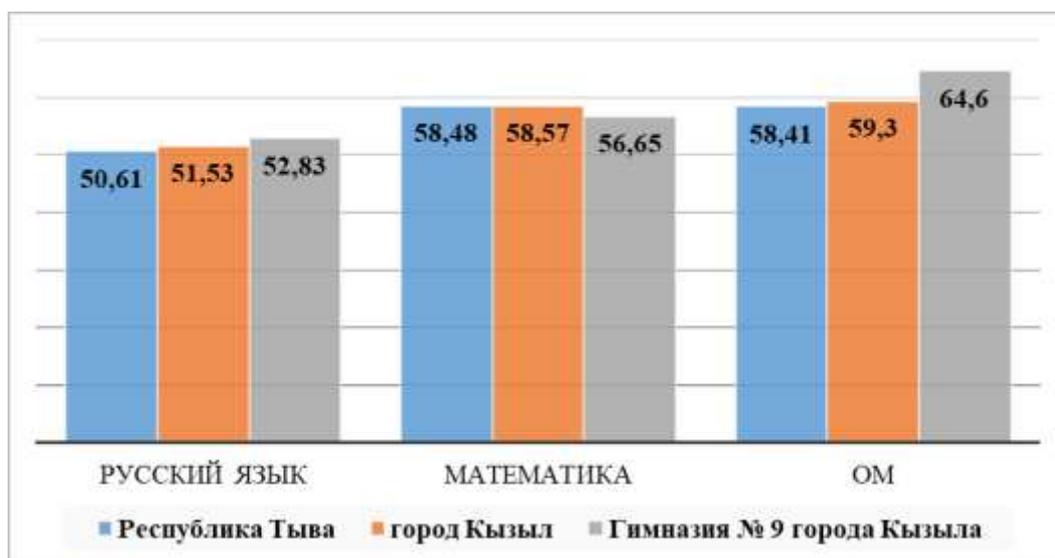
В 2021 году во Всероссийских проверочных работах 4-х классов по русскому язык участвовало 265 обучающихся, а по математике и окружающему миру 263 и 257 обучающихся соответственно.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ (в %)	УО (в %)	СБ
Русский язык	265	33	92	117	23	52.8	87.5	3.5
Математика	263	23	91	131	18	56.6	91.3	3.5
Окружающий мир	257	7	84	139	27	64.6	97.3	3.7
ИТОГО:	785	63	267	387	68	57.9	91.9	3.6

Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 91.3%, качество знаний – 56.6%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 87.5% и окружающему миру 91.9%, качество выполнения соответственно – 52.8% и 64.6%.

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов показал, что качество знаний обучающихся гимназии по математике ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, по русскому языку и окружающему миру выше средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва.

В 2021 году обучающиеся 5-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии и истории.

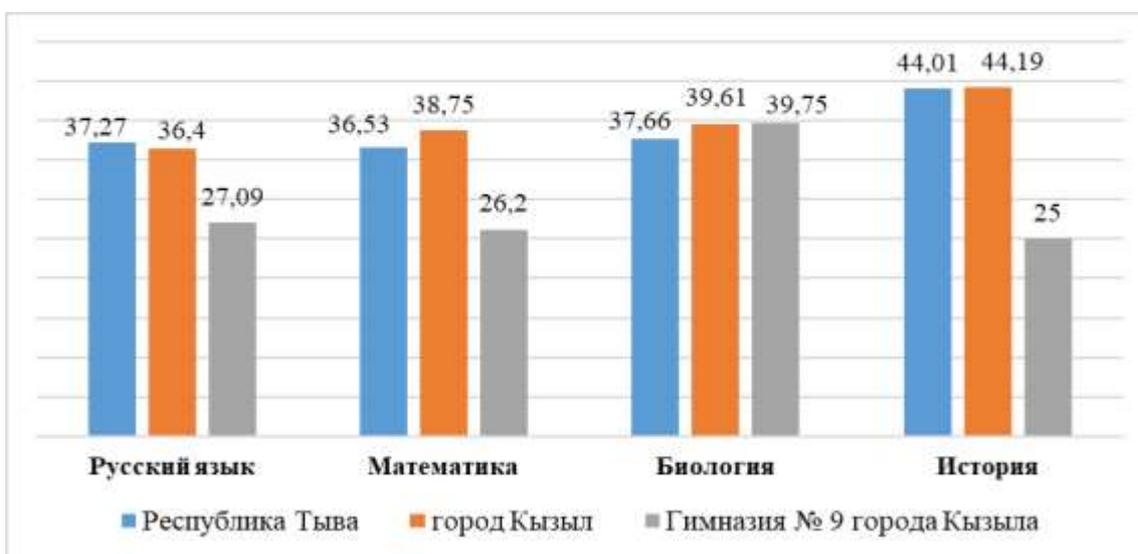
Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ (в %)	УО (в %)	СБ
-----------------	---	-----	-----	-----	-----	----------	----------	----

Русский язык	240	113	62	55	10	27,1	53	2,8
Математика	229	41	128	53	7	26,2	82	3,1
Биология	239	11	133	88	7	39,7	95,4	3,4
История	236	79	98	57	2	25,0	66,5	3,4
ИТОГО:	944	244	421	253	26	29,6	74,2	3,2

Успешность выполнения ВПР по русскому языку составила 53%, по математике – 82%, самое меньшее качество знаний обучающиеся показали по истории 25%.

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов



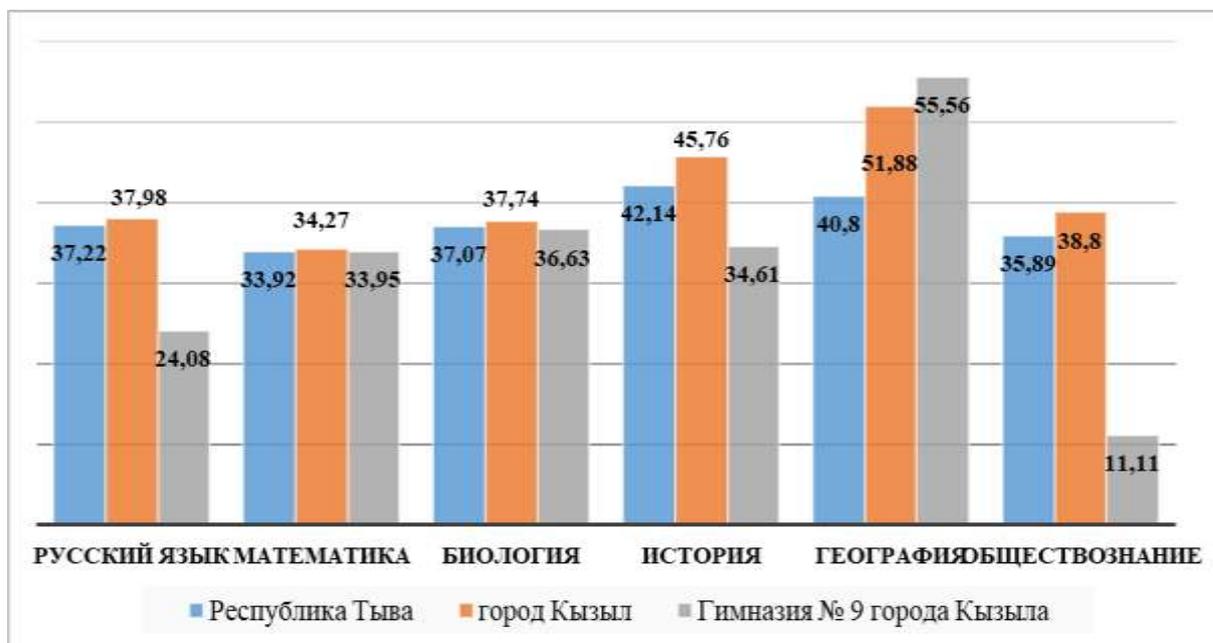
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал, что качество знаний обучающихся гимназии по русскому языку, математике и истории значительно ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, только по биологии приблизительно на одном уровне. В 2021 году обучающиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	СБ
Русский язык	216	82	82	46	6	24,1	62,0	2,9
Математика	215	22	120	71	2	33,9	89,8	3,2
Биология	101	11	53	31	6	36,6	89,1	3,3
История	104	16	52	28	8	34,6	84,6	3,3
География	108	0	48	59	1	55,6	100	3,6
Обществознание	108	53	43	12	0	11,1	50,9	2,6
ИТОГО:	852	184	398	247	23	31,7	78,4	3,15

Успешность выполнения ВПР 7-классниками по географии составило 100%, по математике, биологии, истории составило свыше 80%, самая меньшая успеваемость по обществознанию-50,9%.

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал, что качество знаний обучающихся 6-х классов гимназии по русскому языку, истории, обществознанию ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, по математике и биологии примерно на одном уровне, а качество знаний по географии выше средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва.

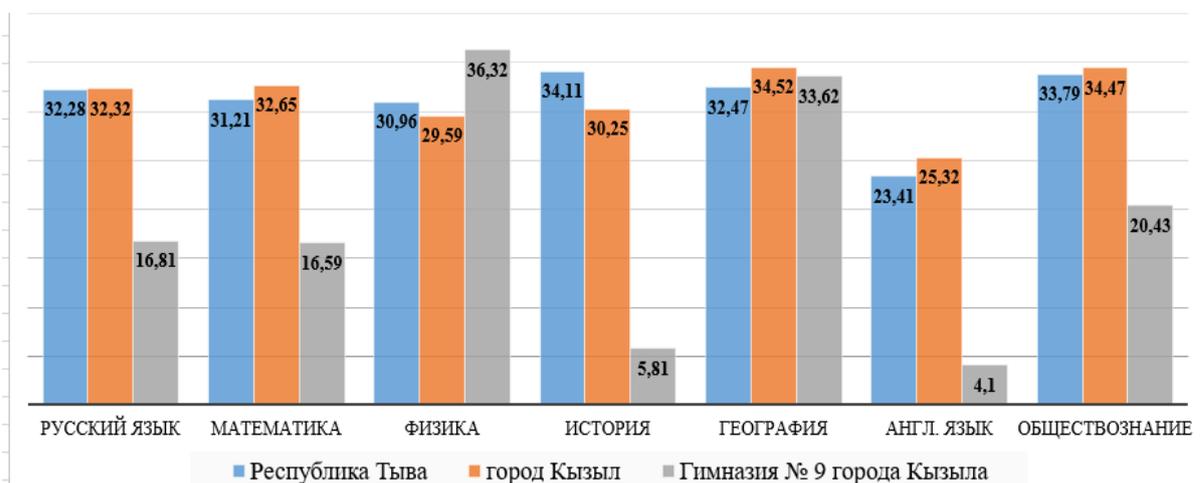
В 2021 году обучающиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, английскому языку и обществознанию.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Качество знаний				КЗ	УО	СБ
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	238	102	96	39	1	16.8	57.1	2.7
Математика	229	32	159	38	0	16.7	86.0	3.0
Физика	212	11	124	69	8	36.3	94.8	3.3
История	224	55	156	12	1	5.8	75.4	2.8
География	232	0	154	77	1	33.6	100	3.3
Английский язык	244	175	59	9	1	4.0	28.3	2.3
Обществознание	235	51	136	48	0	20.4	76.6	3.0
ИТОГО:	1614	426	884	292	12	18.8	73.6	2.9

Успешность выполнения ВПР 7-классниками по географии составила 100%, по физике и математике составила более 80%, а самая меньшая успеваемость по английскому языку –28,3%.

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал, что качество знаний обучающихся 7-х классов гимназии по всем предметам ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, кроме физики.

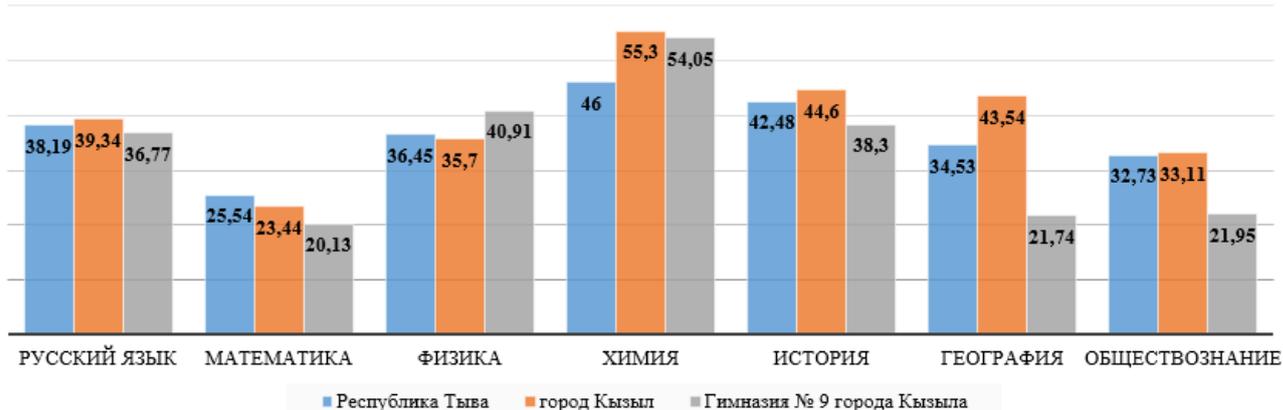
В 2021 году обучающиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, географии и обществознанию.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	СБ
Русский язык	155	42	56	43	14	36.8	72.9	3.2
Математика	154	23	100	31	0	20.1	85.1	3.1
Физика	44	4	22	18	0	40.9	90.9	3.3
Химия	111	2	49	48	12	54.1	98.2	3.6
История	47	10	19	16	2	38.3	78.7	3.2
География	69	4	50	15	0	21.7	94.2	3.2
Обществознание	41	6	26	6	3	21.9	85.4	3.1
ИТОГО:	621	91	322	177	31	33.5	85.3	3.2

Успешность выполнения ВПР больше 90% по географии, химии и физике; по 2 учебным предметам успеваемость между 80-90%: самая низкая успеваемость по русскому языку – 72,9%.

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов



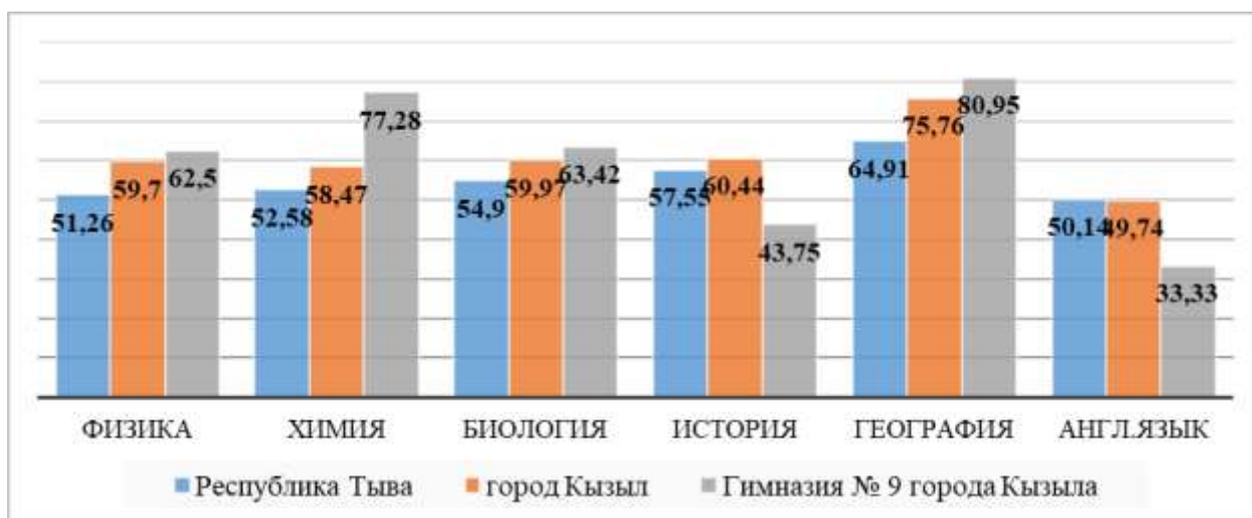
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал, что качество знаний обучающихся 8-х классов гимназии по русскому языку, математике, истории, географии обществознанию ниже средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва, а по физике выше средних показателей качества знаний школ города Кызыла и республики Тыва; по химии качество знаний выше на уровне среднего по региону, но в то же время ниже на 1,25% от среднего показателя по городу.

В 2021 году выпускники 11-х классов 2020-2021 учебного года принимали участие во Всероссийских проверочных работах в марте 2021 года по химии, истории, географии, английскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11-х классов

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	СБ
Химия	44	1	9	32	2	77.2	97.7	3.8
Физика	32	0	12	16	4	62.5	100	3.8
Биология	41	0	15	24	2	63.4	100	3.7
История	32	0	18	14	0	43.8	100	3.4
География	42	0	8	31	3	80.9	100	3.9
Английский язык	45	9	21	13	2	33.3	80	3.2
ИТОГО:	236	10	83	130	13	60.6	95.8	3.6

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Гимназии № 9 г. Кызыла и средних показателей качества знаний школ города Кызыла и Республики Тыва по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов



Анализ результатов ВПР выпускников 11-х классов 2019-2020 учебного года показывает, что качество знаний по истории, Английскому языку ниже средних показателей по городу и республике; по остальным предметам – выше средних показателей по городу и республике.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1684
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	705
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	870
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	462 (27,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	8 (5%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	38 (23,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике базового уровня, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	---
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, НПК от общей численности обучающихся	человек (процент)	568 /32,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, НПК от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	124/17,9%
– муниципальный уровень		3/0,04 %
- регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	109 (6,5%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	207
– с высшим образованием		189/90,8 %
– высшим педагогическим образованием		173/83,6 %
– средним профессиональным образованием		15/7,24%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6/2,3%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	101/ 48,8 %
– с высшей		48/ 47,5%
– первой		47/46,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		58/ 28%
– больше 30 лет		56/ 27 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	52 /25 %
– до 30 лет		59/ 28,5 %
– от 55 лет		100/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	100 /%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720/29 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	4003 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, который имеет высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.