

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога  
(средний уровень)**

**1. Общие сведения о педагоге и тьюторе:**

<b>Общие сведения о педагоге</b>	
ФИО педагога	
Муниципальное образование	
Место работы	
Должность с указанием преподаваемого предмета	
Уровень образования ( <i>год окончания, название учебного заведения, специальность</i> )	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория, дата присвоения	
E-mail ( <i>личный адрес электронной почты учителя</i> )	
Телефон учителя	
Повышение квалификации за последние 3 года ( <i>курсы повышения квалификации: тема, сроки, объем часов, организация, выдавшая удостоверение</i> )	
Профессиональные достижения	
<b>Общие сведения о тьюторе</b>	
ФИО тьютора	
Место работы	
Должность	
Контактные данные:	

## 2. Результаты диагностики профессиональных компетенций

№	Вид диагностики/ компетенции	Дата прохождения	Уровень/ баллы	Дефициты (темы)
1	Предметные			
2	Методические			
3	Коммуникативные	-	-	
4	Психолого-педагогические	-	-	
5	ИКТ-компетентность	-	-	-

## 3. Выявление группы профессиональных дефицитов

*(заполняется педагогом совместно с тьютором/наставником на основе результатов диагностических процедур)*

## 4. Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)

*(заполняется педагогом совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, тьютором/наставником образовательной организации)*

Методическая тема школы	
Тема работы методического объединения (МО)	
Индивидуальная тема по самообразованию	
Цель	
Задачи	
Формы самообразования	
Предполагаемый результат (для учителя)	
Общие сроки реализации ИОМ	
Форма отчета о проделанной работе	

### 5. Карта профессионального развития

Уровень реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении (с подтверждающим документом)
<b>1. Личностный уровень</b> (заполняется педагогом)	<b>(Например: Изучить рекомендуемую литературу:</b> - вопросы общих основ педагогики в следующих изданиях - изучение и анализ научно-методической литературы по предмету и т.д.		
<b>2. Школьный уровень</b> (заполняется педагогом совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1. Посещение открытых уроков коллег. 2. Подготовка учащихся к олимпиадам, как на школьном, так и муниципальном уровне. 3. Проведение открытых уроков. 4. Выступление на школьном МО. 5. Методическое сопровождение через организацию различных форматов горизонтального обучения		
<b>3. Муниципальный уровень</b> (заполняется педагогом совместно с методистом ММС)	1. Участие в муниципальном семинаре: (тема) 2. Посещение мастер – классов учителей математики. 3. Взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование тьютора. 4. Стажировка 5. Школа профессионального мастерства		
<b>4. Региональный уровень</b> (заполняется педагогом совместно с методистом ММС, куратором ЦНППМ)	1. Прохождение курсов повышения квалификации 2. Участие в организационно-методических мероприятиях направленных на повышение профессионального мастерства		
<b>5. Федеральный уровень</b> (заполняется педагогом совместно с методистом ММС, куратором ЦНППМ)	Участие в федеральных конкурсах, подготовка публикаций для федеральных журналов, прохождение курсов по программам, находящимся в федеральном реестре образовательных программ ДПО и др.		

Директор ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О)

Педагог ОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О)

Тьютор (наставник) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата составления ИОМ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

(подпись)

(Ф.И.О)

**6. Рекомендации курирующего тьютора (наставника)**  
Курсы повышения квалификации

№	Название программы ДПО	Количество часов	Срок прохождения/место проведения	Результаты обучения
<b>Вариативная часть ИОМ (по выбору учителя)</b>				
1	«Школа современного учителя математики»			
2	«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	16		
3	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС», Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС СОО»	24		
4	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики	24		
5	Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры	16		
6				
7				
8				
9				

\*МКПК - модульный курс повышения квалификации

Другие формы профессионального развития

№	Формы профессионального развития	Количество часов	Срок прохождения	Результаты обучения
<b>Семинары</b>				
1	Формирование предметных результатов обучения при решении геометрических задач повышенного уровня сложности			
2				
<b>Стажировка</b>				
1				
<b>Консультации</b>				
1	Технологии подготовки обучающихся к ГИА по математике			
2				
<b>Мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов</b>				
1	Конференция «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»			
2	Фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»			
3	Всероссийская научно-практическая конференция "Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: возможности образовательной среды" (ФНМЦ ТГПУ, г. Томск)			
4	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»			
5				

Тьютор (наставник) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О)

Дата составления ИОМ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### Дорожная карта реализации индивидуального образовательного маршрута

№	Наименование	Виды занятий (с указанием сроков)
---	--------------	-----------------------------------

п/п		КПК	Групповые занятия				Индивидуальные занятия		Организационно-методические мероприятия
			Количество часов/форма обучения/дата проведения	Семинар/вебинар	Практикум	Групповая консультация	Тренинг	Стажировка	
<b>Предметные компетенции</b>									
1	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики	24 часов, дистанционно, в течение года							
2	Школа современного учителя математики	дистанционно, 2024год							
3									
4									
8									
9									
<b>Срок прохождения контрольной точки: (плановая дата/ фактическая дата)</b>									
<b>Выводы и рекомендации: (заполняется ОО, ММС)</b>									
<b>Методические компетенции</b>									
1	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС», Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС СОО»	24 часов, 28-30 ноября							
2	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики	24 часов, дистанционно, в течение года							
3	«Школа современного учителя математики»	дистанционно, 2024год							
5									
6									
<b>Срок прохождения контрольной точки: (плановая дата/ фактическая дата)</b>									
<b>Выводы и рекомендации: (заполняется ОО, ММС)</b>									
<b>Психолого-педагогические компетенции</b>									

1									
2									
<b>Коммуникативные компетенции</b>									
1									
2									
<b>ИКТ-компетенции</b>									
1	«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	16 часов, 23-24 ноября							
2									
3									
<b>Срок прохождения контрольной точки: (плановая дата/ фактическая дата)</b>									
<b>Выводы и рекомендации: (заполняется ОО, ММС)</b>									
<b>Контрольный диагностический замер</b>									
<b>Срок проведения: декабрь 2024 г.</b>									
<b>Ответственный за проведение: кафедра физико-математического и дистанционного образования ТИРОиПК</b>									
<b>Итоги реализации ИОМ</b>									
<b>Анализ, рекомендации:</b>									

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О)

Тьютор (наставник) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О)

Муниципальный координатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О)