

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ
Гимназия № 9» г.Кызыла Республики Тыва**

**Аналитическая справка
по реализации ИОМ**

10.03.2024 г.

На основе результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций в 2022 г. Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Тыва были построены индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на 12 учителей школы сроком реализации с 01.03.2022 г. по 01.09.2023 г. В настоящее время разработаны ИОМ на 5 учителей.

Целью разработки ИОМ является развитие профессиональной компетентности педагога, что необходимо для профессионального роста педагога. Одной из форм профессионального саморазвития является технология индивидуального образовательного маршрута. ИОМ педагога – это инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов.

Проектирование ИОМ проведено по четырём направлениям:

- повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования;
- деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- участие педагога в методической работе ОУ;
- самообразование педагога.

Результаты анализа по реализации ИОМ по направлениям следующие:

1. Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования.

Курсы повышения квалификации стимулируют профессиональный рост и совершенствование педагогов, обеспечивают овладение инновационным опытом, повышают уровень адаптации к меняющимся условиям деятельности. Из 17 учителей КПК прошли все педагоги.

Аттестацию на повышение квалификационной категории за 2022 – 2023 год прошли 4 педагога.

2. Деятельность педагогов в профессиональном сообществе.

Деятельность педагогов в профессиональном сообществе осуществляется через различные формы деятельности: работа в творческих группах, участие в педагогических, методических советах, работа в составе жюри, участие в конкурсах профессионального мастерства.

6 педагогов приняли участие в КППМ «Учитель года – 2022, 2023» школьного уровня. Участие педагогов в методической работе ОУ.

Традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические и методические советы) актуальны наряду с технологиями развития профессиональной компетентности с использованием активных методов обучения (проектировочные семинары, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетентности происходит через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые и уроки, мастер-классы, презентации на педагогических и методических советах, участие в создании банка методических разработок).

3. Самообразование педагогов.

Самообразование все педагоги реализуют через работу с научной и методической литературой, посещение и взаимопосещение уроков, самодиагностику, самостоятельное освоение новых образовательных технологий, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и их корректировка, работа над темами самообразования и т.д.

Выводы: работа по реализации ИОМ показала, что все педагоги спроектировали свои образовательные маршруты в соответствии с личностными образовательными дефицитами.

Артемьева Н.В.