

Департамент по образованию Мэрии города Кызыла



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ №9 ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»  
НА 2023–2026 ГОДЫ**

Кызыл, 2023

## Содержание:

1. Паспорт программы развития
2. Введение
3. Анализ потенциала развития гимназии по реализации стратегии развития образования
4. Концепция развития
  - 4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования
  - 4.2. Миссия гимназии
5. Подпрограммы по реализации приоритетов стратегии развития образования.
6. Механизмы управления реализацией программы развития
7. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития.
8. Возможные риски при реализации программы и пути их устранения.
9. Финансовый план реализации программы развития.

1.ПАСПОРТ  
программы развития гимназии

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Наименование программы           | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 9» города Кызыла Республики Тыва.  |
| Обоснование разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 4.12.2018 № 16)</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).</li> <li>4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р).</li> <li>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> <li>13. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. N СК-123/07 "Об усилении мер безопасности".</li> <li>14. Приказ Министерства образования РТ о реализации проекта «Школа Минпросвещения России » от 09.09.22 года № 861-д.</li> <li>15. Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России».</li> <li>16. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 4 18.10.2013г.).</li> <li>17. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 9</li> </ol> |
| Цель программы:                  | Формирование развивающей образовательной среды гимназии, ориентированной на позитивную социализацию обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями в соответствии с критериями успешности при реализации проекта «Школа Минпросвещения   |

|  |   |
|--|---|
|  | России»   |
| Задачи программы:  | <p>Создание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 важнейших направлений развития: знание: качество и объективность; воспитание, здоровье, творчество, профориентация, учитель, школьные команды, школьный климат, образовательная среда.</p> <p>1. Достичь образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет реализации единых рабочих программ по учебным предметам с 1 по 11 класс и составления индивидуальных образовательных траекторий для различных групп обучающихся (инклюзия).</p> <p>2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и развития системы наставничества.</p> <p>3. Создать условия для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей, через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и создания различных объединений школьников.</p> <p>4. Развить воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и сетевое взаимодействие с использованием региональных профориентационных сервисов.</p> <p>5. Сформировать безопасную, комфортную среду, через организацию сопровождения обучающихся в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях и реализацию программы здоровьесбережения.</p> <p>6. Сформировать безопасную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать, анализировать его результаты с использованием технологии командного управления.</p> |
| Основные направления развития организации (подпрограммы) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Успех каждого ребенка»</li> <li>2. «Учитель будущего»</li> <li>3. «Цифровая образовательная среда»</li> <li>4. «Современная гимназия»</li> <li>5. «Ученик и его семья»,</li> <li>6. «Управление качеством образования»</li> <li>7. «Социальная активность».</li> </ol>   |
| Период реализации программы развития                     | С 2022 года по 2025 год – 3 учебных года  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Целевые индикаторы и показатели программы:</p>     | <p>1. Формирование единой образовательной среды гимназии.<br/>Индикаторы: развитие внутришкольной системы образования через расширение перечня образовательных услуг: в 2022-23 у.г.-</p> <p>2.Повышение качества образования через формирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся:<br/>Индикаторы: результаты диагностических работ разных уровней.</p> <p>3.Создание платформы успеха для всех участников образовательного процесса.<br/>Индикаторы: увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования; рост числа учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, участвующих в смотрах, конкурсах, олимпиадах; рост личностных достижений обучающихся.</p> <p>4. Рост уровня профессионального мастерства педагогического коллектива школы.<br/>Индикаторы: участие в профессиональных конкурсах разных уровней.</p> <p>5.Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы.<br/>Индикаторы: увеличение числа партнеров.</p> <p>6. Формирование системы работы с семьями.<br/>Индикаторы: использование новых форм методов взаимодействия с семьями обучающихся.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>      | <p>1.Повышение качества образования обучающихся гимназии;</p> <p>2. Развитие инновационных процессов, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию подпрограмм;</p> <p>3.Совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлении реализации обновленных ФГОС;</p> <p>4.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, сокращению числа обучающихся, состоящих на разных видах учета;</p> <p>5.Создание системы поддержки талантливых детей, развитие системы дополнительного образования детей;</p> <p>6.Рост результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах разных уровней;</p> <p>7. Активное включение родителей в образовательный процесс.</p> <p>8.Укрепление материально-технической базы гимназии в соответствии с требованиями ФГОС и проекта « Школа Минпросвещения России ».</p>   |
| <p>Система организации контроля</p>                   | <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом гимназии.<br/>Управление реализацией Программы осуществляется директором и заместителями директора гимназии по учебно-воспитательной работе, по информатизации образования и административно-хозяйственной работе.</p>   |
| <p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p> | <p>Тамчай Солангы Михайловна – врио директора гимназии, т.: 8 (39422) 5-43-47</p>   |
| <p>Сайт гимназии</p>                                  | <p>tosbulak9@ mail.ru</p>   |

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Вхождение Российской Федерации в ближайшие годы в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9 города Кызыл Республики Тыва». Программа включает в себя проекты, основанные на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность» и проекта «Школа Минпросвещения России». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Гимназии по достижению поставленных перед ней задач;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научнообоснованных форм, методов, средств и методических рекомендаций, разработанных к проекту «Школы Минпросвещения России»;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Гимназии.

## 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, программы профильного обучения, дополнительного образования, предоставляющие широкие возможности выбора образовательных услуг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 9 функционирует с 1989 года.

Юридический адрес: 667011, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, д.29/ 2.

Фактический адрес: 667011, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, д.29/ 2, телефон (39422)5-43-47, 5-4887 E-mail: tosulak9@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №117 от 20.12.2012 года, серия 17 ЛО1 № 0000245, выдано Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва

Свидетельство о государственной аккредитации №33 от 07.05.2014 г. серия 17А01, №0000176, выдано Министерством образования и науки Республики Тыва.

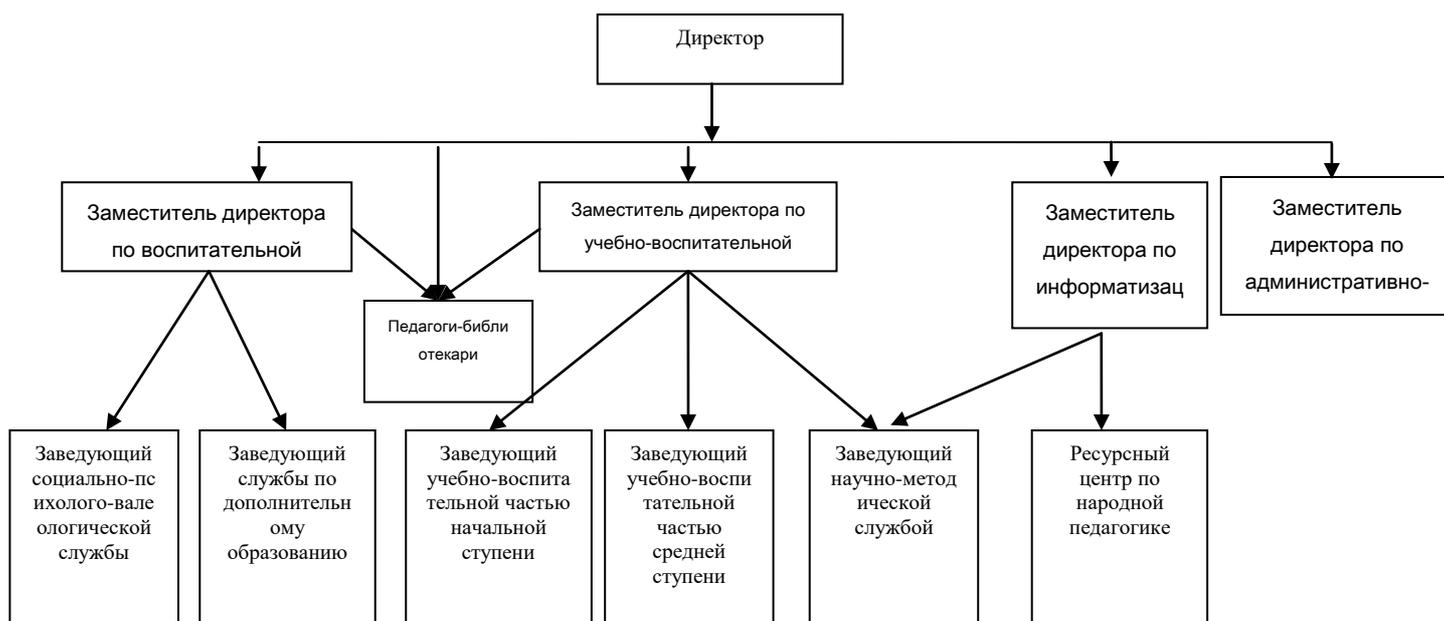
Учредитель: Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла

Руководитель образовательного учреждения: директор гимназии – Салчак Долаана Орлан-ооловна, педагог высшей квалификационной категории.

Структура и штат управления гимназии разрабатываются директором с учетом целей и задач, реализуемых педагогическим коллективом, в пределах выделенных средств нормативного финансирования.

Директору гимназии непосредственно подчиняются: заместители директора и заведующие, курирующие вопросы учебно-воспитательного процесса, научно-методической деятельности, и руководители: социально-психолого-валеологической службы, дополнительного образования, ресурсного центра по народной педагогике, педагоги-библиотекари.

**Рисунок 1. Структура управления**



### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, программы профильного обучения, дополнительного образования, предоставляющие широкие возможности выбора образовательных услуг. Функционирует с 1989 года.

Юридический адрес: 667011, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, д.29/ 2; телефон (39422)5-43-47, 5-4887 E-mail: [tosbulak9@mail.ru](mailto:tosbulak9@mail.ru)

Фактический адрес: совпадает с юридическим.

Гимназия находится в типовом здании, филиалов не имеет. В ней обучаются 1821 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции, объединения дополнительного образования при гимназии.

Для функционирования школы, в том числе для организации образовательного и воспитательного процесса имеются:

- 42 учебных кабинетов;
- 3 компьютерный класс;
- мастерские по техническому и обслуживающему трудам;
- спортивный зал;
- актовый зал, детский театр-планетарий
- библиотека;
- столовая (108 посадочных мест);
- медицинский кабинет;

- кабинет психолога, логопеда;
- учительская (в начальной школе и старшей школе);
- методический кабинет.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики  | 2019–2020 учебный год     | 2020–2021 учебный год     | 2021-2022 учебный год           |
|-------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на начало учебного года   | 2486 (43 – в классах СКК) | 1708 (33 – в классах СКК) | 1821 (55 – в классах СКК и РАС) |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:<br>– начальная школа<br>– основная школа<br>– средняя школа | 0<br>0<br>0               | 4                         | 18                              |
| 3     | Не получили аттестата:<br>– об основном общем образовании   | 0                         | 4                         | 18                              |
|       | – среднем общем образовании   | 0                         | 0                         | 0                               |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:<br>– в основной школе   | 7                         | 3                         | 2                               |
|       | – средней школе   | 0                         | 0                         | 3                               |

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей:

|           | Многодетные семьи | Неполные семьи | Малообеспеченные | Неблагополучные и СОП |
|-----------|-------------------|----------------|------------------|-----------------------|
| 2019-2020 | 52,6%             | 67,2%          | 42,6%            | 1,3%                  |
| 2020-2021 | 65,2%             | 47,8%          | 23%              | 1,2%                  |
| 2021-2022 | 51,3%             | 63,3%          | 43,7%            | 0,5%                  |

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации и 2 ССУЗа.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С ссузами наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

В школе сложился профессиональный и работоспособный коллектив. Из 171 педагогических работников, работающих в настоящее время, 162 имеют высшее профессиональное образование, 9 учителей имеют среднее профессиональное образование, из них 5 получают высшее образование по профилю работы.

| <b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b> | <b>Стаж работы, кол-во работников</b>   |
|--|---|
| Высшая – 59 чел<br>Первая – 52 чел.                          | До 5 лет – 37 чел.<br>6 – 10 лет – 15 чел.<br>11-15 лет – 9 чел.<br>16-20 лет – 22<br>Свыше 20 лет - 88 |

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Отличники народного образования, Почетные работники общего образования - 39
- Награжденные грамотой Министерства образования РФ (Минобрнауки РФ) - 2
- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
- Народный учитель Республики Тыва – 2
- Заслуженные работники Республики Тыва – 5
- победители и лауреаты конкурса Лучших учителей РФ - 10
- победители и лауреаты городского и республиканского этапов конкурса «Учитель года» - 11

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

#### **Содержание образовательного процесса:**

|                            | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Уровень обученности</b> | 99,8             | 99,6             | 99,3             |
| <b>Кол-во отличников</b>   | 110              | 112              | 109              |
| <b>Кол-во ударников</b>    | 685              | 648              | 496              |
| <b>Качество знаний</b>     | 38,4             | 36,7             | 39,3             |

Уровень обученности (в %) выпускников 9-х классов по результатам ОГЭ, ГВЭ

|                | количество участников | не преодолели минимальный порог | % УО |
|----------------|-----------------------|---------------------------------|------|
| русский язык   | 146                   | 2                               | 98,6 |
| математика     | 146                   | 30                              | 79,4 |
| обществознание | 74                    | 19                              | 74,8 |
| информатика    | 39                    | 2                               | 83   |
| история        | 32                    | 14                              | 56,2 |
| биология       | 24                    | 2                               | 92   |
| химия          | 29                    | 4                               | 86,2 |
| физика         | 5                     | 0                               | 100  |
| география      | 5                     | 1                               | 67   |
| родной язык    | 4                     | 0                               | 100  |
| литература     | 2                     | 1                               | 50   |
| англ.язык      | 1                     | 0                               | 100  |

Уровень обученности (в %) выпускников 11-х классов по результатам ЕГЭ

| предмет                  | преодолели мин. порог | не преодолели мин.порог | успеваемость | сред. балл |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|------------|
| английский язык          | 0                     | 1                       | 0            | 19         |
| русский язык, литература | 32                    | 0                       | 100          | 63         |
| русский язык, литература | 32                    | 0                       | 100          | 63         |
| математика профиль       | 7                     | 0                       | 100          | 43,15      |
| математика базовая       | 11                    | 0                       | 100          | 4          |
| математика профиль       | 6                     | 0                       | 100          | 49,7       |
| математика базовая       | 8                     | 0                       | 100          | 4          |
| обществознание           | 17                    | 4                       | 81           | 48         |
| обществознание           | 9                     | 2                       | 82           | 54         |
| история                  | 3                     | 2                       | 60           | 40,2       |
| биология                 | 5                     | 1                       | 83,4         | 63         |
| химия                    | 3                     | 1                       | 75           | 51         |
| физика                   | 4                     | 1                       | 80           | 40         |
| информатика и ИКТ        | 2                     | 0                       | 100          | 72,5       |
| информатика и ИКТ        | 1                     | 1                       | 50           | 31,5       |

Ежегодно во время летних каникул на базе гимназии действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, с горячим питанием и досуговой деятельностью.

Гимназия осуществляет взаимодействие со всеми заинтересованными общественными организациями и правоохранительными органами по профилактике правонарушений среди детей (ОПДН, ГИБДД), табакокурения, алкоголизма, наркомании (специалисты детской поликлиники, республиканского наркодиспансера).

Сайт гимназии предоставляет открытый доступ всем непосредственным участникам учебного процесса и внешним посетителям к информации о школе.

В гимназии остаётся ряд нерешённых проблем.

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

| Проекты Программы   | Результаты программы развития 2016-2022  |
|---|--|
| <p>Проект «ФГОС» Цель проекта: Совершенствовать работу по реализации ФГОС и обеспечить качественный переход школы на новые образовательные стандарты.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативноорганизационное и информационное обеспечение перехода на ФГОС.</li> <li>2. Кадровое обеспечение перехода на ФГОС.</li> <li>3. Научно - методическое сопровождение введения и реализации ФГОС.</li> <li>4. Психолого-педагогическое обеспечение гимназии в условиях введения ФГОС.</li> <li>5. Повышение качества образования обучающихся гимназии.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведен полностью переход на ФГОС.</li> <li>2. Осуществлена профессиональная переподготовка педагогических кадров для работы по ФГОС . 3. Расширены направления внеурочной деятельности с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)</li> </ol> <p>Выводы: Внедрение ФГОС в течение пяти лет показали, что в целом идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашей гимназии.</p> <p>Отмечаются следующие положительные тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положительная динамика при сдаче ЕГЭ и ОГЭ;</li> <li>– положительная динамика использования учителями - предметниками в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);</li> <li>– осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;</li> <li>– возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;</li> <li>– положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.</li> </ul> |
| <p>Развитие системы поддержки талантливых детей «Одаренные дети » Цель проекта: формирование системы работы с одарёнными и высокомотивированными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребёнку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирования мотивации развития способностей, поддержке его талантов семьей, системой основного и дополнительного образования. Задачи проекта: 1. Проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одарённости, определение творческого потенциала, интересов и способностей (на всех возрастных ступенях). 2. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одарённых и высокомотивированных детей на основе обучения естественным, гуманитарным, техническим наукам, художественному творчеству. 3. Совершенствование традиционных и введение в образовательный процесс новых педагогических технологий. 4. Совершенствование новой оценочной деятельности учащихся «Портфолио». 5. Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда учащихся.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана система выявления талантливых детей. 2. Создан банк данных одарённых детей. 3. Создана система поддержки и стимулирования педагогов, сопровождающих одарённых детей. 4. Увеличена доля учащихся, участвующих в творческих и предметных конкурсах, в научно-практических конференциях; 5. Увеличена доля педагогов, принимающих участие в семинарах по работе с одарёнными детьми</li> </ol> <p>Выводы: Организация работы с одарёнными учащимися всегда была одной из основных составляющих работы гимназии. В рамках методической темы была организована работа учителей предметников по выявлению предметной, социальной, творческой, спортивной одарённости. Популярным для учащихся стало создание своего Портфолио, которое ежегодно пополняется. На уровне гимназии учащиеся награждались грамотами по итогам интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсов.</p>  |
| <p>Сохранение и укрепление здоровья школьников «Здоровье школьника». Цель проекта:</p>  | <p>Положительная динамика состояния здоровья обучающихся выражается в следующих</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников. Задачи проекта: 1. Обеспечение условий, для сохранения, укрепления здоровья учащихся, 2. Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития. 3. Проведение спортивнооздоровительной работы. 4. Формирование новых ценностных установок для сохранения собственного здоровья. 5. Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.</p>  | <p>показателях: 1. Положительные результаты профилактики травматизма школьников и сотрудников гимназии. 2. Создание системы психолого - педагогического просвещения по вопросам здоровосбережения для родителей обучающихся и учителей. 3. Организация соблюдения санитарно-гигиенического режима в гимназии в соответствии с СанПиН. 4. Организация питания в соответствии с СанПиН. Выводы: В гимназии оборудован современный медицинский кабинет, организована деятельность медицинского работника, педагога психолога, учителя-логопеда, проводятся регулярные медицинские осмотры детей узкими специалистами ДП . 100-процентный охват учащихся по психологическому сопровождению. Реализуются муниципальные программы «Комплексные меры по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и противодействию незаконному обороту наркотиков», «Развитие физической культуры и массового спорта в г. Кызыле», а также воспитательные программы «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки». В системе проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни, динамические часы в начальной школе, физминутки на уроках, школьные спортивные праздники, соревнования и дни здоровья. Анализ практики учебно-воспитательной работы свидетельствует о том, что все педагоги используют здоровьесберегающие технологии или отдельные их элементы. Большую роль в здоровьесбережении учащихся играет организация питания. Охват горячим питанием на начало учебного года составил 100% в начальной школе. Увеличению числа учащихся, питающихся в школьной столовой, во многом способствовало установление меры социальной поддержки в виде муниципальной социальной услуги по предоставлению питания обучающимся.</p> |
| <p>Совершенствование учительского корпуса «Профессиональный педагог». Цель проекта: создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, организующими свою профессиональную деятельность в соответствии с новыми образовательными стандартами. Задачи проекта: 1. Формирование у педагогов школы положительной мотивации к восприятию инноваций, переходу на новые стандарты (ФГОС, профессиональный стандарт педагога), 2. Создание условий для повышения квалификации и аттестации учителей гимназии, 3.Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности, 4. Привлечение в гимназию молодых специалистов.</p> | <p>Основная задача, которая стояла в этой области – это участие учителей гимназии в деятельности инновационной сети города, повышение квалификации через участие в профессиональных конкурсах, своевременного прохождения аттестации. В гимназии была создана необходимая нормативноправовая база по организации инновационной деятельности, разработаны положения. В рамках создания инновационного кейса «Методическая компетентность учителя» создана анкета - портфолио, которую учителя заполняют раз в год. В портфолио содержится информация о методической и внеурочной предметной деятельности учителя, курсах повышения квалификации и переподготовки учителей. Учителя гимназии не только посещали курсы повышения квалификации, но участвовали в</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>работе семинаров, вебинаров по проблемам образования на муниципальном, региональном и федеральных уровнях. Активно используется дистанционная форма повышения квалификации учителя. Осуществляется работа с молодыми педагогами, оказывается методическая помощь посредством системы наставнической работы. На заседаниях методических объединений опытные педагоги делятся опытом своей работы, показывают открытые уроки, помогают правильно анализировать урок, составлять конспект, технологическую карту т.д. С каждым годом запрос на молодых специалистов становится все более актуальным, а значит и работа по адаптации молодых кадров в гимназии будет продолжена. Выводы: кадровое обеспечение реализации образовательной программы гимназии в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ. В гимназии создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей гимназии с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Педагоги гимназии ежегодно и результативно принимают участие в профессиональных конкурсах.</p> |
| <p>Изменение школьной инфраструктуры «Эффективная школа». Цель проекта: создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность, качество и эффективность современного образования, безопасность, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов. Задачи проекта: 1. Обеспечение привлекательности, комфортности школьного здания; 2. Создание условий для дополнительного образования, самореализации и творческого развития; 3. Обеспечение безопасности школьного здания; 4. Обеспечение тепло- и энергосбережения.</p> | <p>Созданы условия для комфортной и безопасной образовательной среды через качественное улучшение санитарного и эстетического состояния учебных кабинетов, рекреаций, обеспечение внешнего видеонаблюдения, теплового режима гимназии. Выводы: проведена большая работа по благоустройству пришкольной территории. Из внебюджетных средств по всему зданию гимназии проведена сеть Интернет для полноценной работы учащихся и учителей. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана, но не в полном объеме.</p>   |
| <p>Проект «Семья». ЦЕЛЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных предупреждающих мероприятий в работе с семьей направленной на повышение самооценности ребенка, усиление его социальной и эмоциональной защищенности.</li> <li>2. Изучение вопроса «Семейная депривация и проблемы воспитания в семье».</li> <li>3. Предупреждение депривации в общественной и культурной жизни, и в первую очередь в семье - главном институте воспитания ребенка.</li> <li>4. Определить и создать условия,</li> </ol>             | <p>Расширен перечень дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). 2. Организован систематический мониторинг удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования. 3. Активизировано взаимодействие с родительской общественностью посредством форумов, лекториев, семинаров и т.п.. 4. Систематизировано отражение работы гимназии на официальном сайте ОО, в СМИ. Выводы: В гимназии выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Важная роль отводится</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>способствующие активному участию родителей в решении образовательных задач.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация эффективных форм взаимодействия семьи с другими социальными институтами в разрешении проблем развития, обучения и воспитания ребенка.</li> <li>2. Разработка, распространение и пропаганда новых технологий семейного досуга.</li> <li>3. Координация действия всех служб, задействованных на взаимоотношениях с семьей.</li> <li>4. Организация и проведение педагогических консилиумов в школе, составление социального паспорта ОУ, составление портрета особенного ребенка.</li> <li>5. Проведение просветительской работы среди родителей.</li> <li>6. Привлечение родителей к процессу школьной жизни.</li> <li>7. Создание условий для оперативного учета образовательных и воспитательных ожиданий родителей.</li> </ol>  | <p>Совету гимназии. В рамках решения задачи об обеспечении открытости информационного пространства усовершенствована работа школьного сайта. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся показывает высокий процент удовлетворенности родителей (95%) выполнением работ гимназий. Официальный сайт гимназии, презентация отчета самообследования гимназии, школьная газета «Вестник гимназии», участие родительской общественности и социальных партнеров в работе круглых столов и общешкольной конференции, электронная приемная на официальном сайте гимназии «Задайте вопрос директору» – все это даёт возможность участникам образовательного процесса реально в них участвовать. Совместные проекты обеспечивают вариативность образования, расширяют возможность выбора для родителей, учащихся и педагогов, реализуют социальный заказ родителей на образование. Такие проекты направлены на повышение конкурентной способности гимназии в образовательном пространстве города. Экспертиза качества образования, условий обучения и воспитания и мониторинг полноты созданных условий через участие в работе родительских комитетов показала положительную динамику охвата родителей при реализации социальных проектов нашей гимназией.</p>  |
| <p>Развитие воспитательной системы как компонента педагогического процесса «Воспитай Человека». Цель проекта: создание условий для укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве гимназии в соответствии с меняющимися запросами родителей (законных представителей) учащихся и перспективными задачами развития общества. Задачи проекта: 1.Формирование и развитие у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры, формирование представлений о девиантном поведении; 2.Формирование и развитие у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную и межкультурную коммуникацию, развитие у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; 3. Формирование и развитие ценностных представлений о любви к Родине, народам Российской Федерации, к своей малой родине, развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; 4. Формирование духовнонравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений; 5.</p> | <p>Развитие воспитательной системы в 2015-2021 гг. осуществлялось через систему программных мероприятий по основным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся: Правовое воспитание: в гимназии к проведению профилактических мероприятий привлекаются представители учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, прокуратуры, ежегодно проводятся «Единые дни профилактики». Учащиеся гимназии активно участвуют в конкурсах и конференциях по правовой тематике. Активно работает ЮИДД Гражданско-патриотическое воспитание. В гимназии работают объединения гражданско -патриотической направленности: орган ученического самоуправления «Федерация гимназистов», Клуб молодого избирателя «Выбор за нами!». С 2018 года в гимназии реализуется проект «Интерактивный музей», проводится большая работа по теме «История гимназии». Стало традиционным проведение конкурсов «Строя и песни» Ежегодно проводятся мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания и мероприятия, посвященные Дню Победы. Традиционно проводится Неделя гимназии: праздник «Посвящение в гимназисты», классные часы о гимназии. В мае проводится праздник для лучших учеников «Гордость гимназии». Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения. В гимназии</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и спортом. 6. Формирование и развитие у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства, развитие компетенций, связанных с процессом будущей профессиональной подготовки и деятельности; 7. Формирование и развитие ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; 8. Формирование и развитие у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; 9. Формирование у учащихся отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p> | <p>реализуются здоровьесформирующие дополнительные образовательные программы (Футбол, Волейбол, Баскетбол), проводятся занятия по курсам внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Ритмика». Проводится работа по популяризации ВФСК ГТО. В комплексной профилактической работе Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание. Организовано посещение учреждений культуры, в том числе в рамках реализации программы «Эстетическое воспитание школьников средствами искусства». В гимназии создана Школьная служба примирения для выстраивания конструктивных отношений в правовом пространстве. Психологами гимназии проводятся занятия по курсам внеурочной деятельности «Психологическая азбука», «Тропинка к своему Я» Успешно продолжает работу пресс-центр. Созданы страницы гимназии в социальных сетях «В Контакте». Воспитание семейных ценностей Ежегодно в гимназии проводятся праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню матерей России, Дню отца и Дню семьи. Родители учащихся активно участвуют в общешкольных мероприятиях: праздник «Гордость гимназии», соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья!», Интеллектуальное воспитание В гимназии созданы условия для развития интеллектуального потенциала учащихся. Учащиеся принимают активное участие в ВПОШ, становятся победителями и призерами муниципального и регионального этапа.</p> |
|--|--|

В этих условиях обозначены следующие проблемы:

1. Необходимость дальнейшей модернизации образовательной среды в соответствии с ФГОС, в том числе ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Недостаточное использование учителями современных образовательных технологий (образовательных платформ, дистанционных технологий).
3. Необходимость дальнейшего развития цифровизации и автоматизации образовательного процесса.
4. Не все обучающиеся в гимназии включены в реализуемые программы выявления и поддержки одаренных детей, профориентации.
5. Необходимость дальнейшего развития системы профориентационной работы в условиях формирования новой экономики.
6. Воспитательная система гимназии требует дальнейшего развития с целью повышения ее воздействия на духовно-нравственное и гражданское становление личности, способной противостоять негативным проявлениям социальной среды.
7. Реализация ФГОС в направлении воспитания патриотизма, любви к малой Родине, духовно-нравственных основ развития обучающихся требует современных подходов, новой методической базы.
8. Необходимость дальнейшего овладения педагогами гимназии профессиональными компетенциями, определенными профессиональными стандартами и востребованными в 21 веке, в том числе в области электронного обучения.
9. По результатам оценочных процедур выявляется потребность в повышении качества образования (улучшения образовательных результатов).

Новая Программа на 2023-2026 годы призвана обеспечить условия для решения названных проблем. Анализ деятельности, а также актуального развития гимназии (результатов реализации предыдущей Программы за 2016-2022 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития. Результаты реализации Программы на 2016-2022 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива гимназии к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в

соответствии с новыми требованиями современного законодательства и реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах: • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2024); • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10); Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование», Федеральном проекте «Школы Минпросвещения России»:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

**Миссия Гимназии** – создание единого образовательного пространства, содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Программа рассматривается гимназией как мощный и действенный инструмент, обеспечивающий гарантированный, результативный, экономичный и своевременный переход школьного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно – инструмент, обеспечивающий управление им.

#### 5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПОДПРОЕКТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ И ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ.

Задачи программы развития будут реализованы через проекты:

1. «Современная гимназия» (Школьный климат),
2. «Успех каждого ребенка» (Знание: качество и объективность, творчество, профориентация),
3. «Ученик и его семья» (Воспитание, здоровье),
4. «Цифровая образовательная среда» (Образовательная среда)
5. «Учитель будущего» (Учитель. Школьные команды)

6. «Управление качеством образования»,

7. «Социальная активность».

### Проект «Современная гимназия».

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса и реализации концепции проекта «Школы Минпросвещения России».

Задачи проекта:

1. Усовершенствовать образовательный процесс на основе координации процессов обучения, воспитания и развития в рамках урочной, внеурочной деятельности; дополнительного образования обучающихся;
2. формировать единого образовательного пространства;
3. содействовать созданию здоровьесберегающей среды, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья, экологически целесообразного и безопасного поведения;
4. продолжить оснащение гимназии современным лабораторным и учебным оборудованием, активно развивать материально-техническую базу .

Мероприятия по проекту

| Мероприятия   | Год реализации | Ответств.                                       |
|---|----------------|---|
| Разработка учебных курсов и курсов внеурочной деятельности практической направленности на основе расширения различного рода практикумов, интерактивных и коллективных форм работы; просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в ТывГУ, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций; общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, просмотр видео лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки; дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования; оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки, занятия с тренерами и спортсменами; занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 2023- 2026     | Зам. по ВР, зав. по НМР                         |
| Повышение профессионального уровня и квалификации педагогических кадров в вопросах охраны здоровья, оптимизации учебного процесса, проблем диагностики и преодоления трудностей, связанных с учебой.  | 2023- 2026     | Зав. по НМР                                     |
| Поддержка благоприятного социально-психологического климата в гимназии с использованием новых технологий образования (организация в онлайн режиме консультаций психолога и социального педагога, активное привлечение всех членов образовательных отношений к участию в коллективных мероприятиях гимназии с использованием дистанционных технологий).  | 2023- 2026     | Администрация                                   |
| Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения (издание электронных сборников методических разработок педагогами гимназии).   | 2025           | Администрация, методисты, руководители центров. |
| Создание уголка психологической разгрузки, коворгинга.  | 2023-2024      | Администрация                                   |

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

1. Обновлена материально-техническая база гимназии, обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования и комфортного нахождения в гимназии;

2. В образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии (перевернутый класс, исследование урока, формирующее оценивание, метод проектов).
3. Создание условий для общения и психологической разгрузки участников образовательного процесса.

### Проект «Успех каждого ребенка»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

Цель проекта - внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонично развитой личности.

Задачи проекта: 1. обеспечить усвоение программы всеми обучающимися гимназии, в том числе обучающимися с ОВЗ; 2. расширить спектр программ дополнительного образования детей, программ внеурочной деятельности.

Мероприятия по проекту:

| Мероприятия   | Год реализации | Ответств.  |
|---|----------------|--|
| Разработка и реализация программ диагностики способностей и одаренности обучающихся с использованием современных технологий (Карта интересов по уровням образования, тест технического мышления, методики: Д. Векслера, Дж. Равенна; культурно-свободный тест Кеттелла, Тест Торренса).   | 2023-2026      | Педагоги-психологи   |
| Участие на образовательных онлайн платформах «Проектория», «Уроки настоящего», «Билет в будущее» и т.д.   | 2023-2026      | Администрация , методисты  |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии одаренности (Проведение педагогического совета и семинаров на тему «Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории развития одаренных детей», практико-ориентированных семинаров с привлечением специалистов ТывГУ, организация консультирования и проведение тренингов для педагогов гимназии, повышение квалификации с использованием дистанционных технологий).  | 2023-2026      | Зав.по НМР, педагоги-психологи                                     |
| Организация на базе гимназии педагогического сопровождения и поддержки обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходный период (1,5,10-ый классы).</li> <li>2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».</li> <li>3. Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.</li> <li>4. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.</li> <li>5. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>6. Сохранение и укрепление психологического здоровья.</li> <li>7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.</li> </ol> | 2023-2026      | Администрация , методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Реализации образовательных программ с использованием сетевой  | 2023- 2026     | Администрация  |

|  |           |                                     |
|--|-----------|-------------------------------------|
| формы дополнительного образования. Вовлечение организаций профессионального образования, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих курсов и модулей.  |           |                                     |
| Сотрудничество с ВУЗами, детскими технопарками «Кванториум» по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам (экскурсии, посещение Дней открытых дверей, привлечение преподавательского состава для проведения спецкурсов и индивидуального консультирования обучающихся гимназии). | 2023-2026 | Администрация                       |
| Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня («Большая перемена», Сириус)  | 2023-2026 | Зам. по информатизации, зав. по НМР |
| Функционирование консультационного пункта для родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ  | 2023-2026 | Администрация                       |
| Формирование внутришкольной и использование внешней системы оценивания   | 2024-2026 | Администрация                       |

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

1. для обучающихся будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные планы поддержки успешности;
2. 100% охват обучающихся программами дополнительного образования;
3. положительная динамика уровня мотивации учащихся к учебной деятельности, занятию физической культурой и участию в спортивных мероприятиях;
4. мотивация всех участников к взаимодействию друг с другом в рамках образовательного процесса;
5. высокая степень удовлетворенности отношениями между участниками образовательного процесса;
6. увеличение количества образовательных организаций, учреждений науки и культуры, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в различных направлениях;
7. увеличение доли детей «группы риска», занимающихся в объединениях дополнительного образования, вовлеченных во внеурочную деятельность.

### Проект «Ученик и его семья»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Поддержка семей, имеющих детей» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации; между потребностью детей в семейном воспитании, поддержке и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

Цель проекта: осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи проекта: 1. создать условия для активного и плодотворного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания и здоровьесбережения учащихся; 2. позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; 3. преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях; 4. способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей. 5. Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Мероприятия по проекту:

| Мероприятия   | Год реализации | Ответствен.     |
|---|----------------|-----------------|
| Разработка и реализация программ по повышению родительской компетентности «Искусство быть родителем», программа формирования психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей. | 2023-2026      | Зам.по ВР       |
| Изучение взаимоотношений детей и родителей, в семьях обучающихся (составление индивидуальных программ для работы с семьями нуждающихся в педагогической поддержки).   | 2023-2026      | Зам.по ВР, СПВЦ |
| Организация психолого-педагогического сопровождения семей, состоящих на различных видах учета.  | 2023-2026      | Зам.по ВР, СПВЦ |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье.   | 2023-2026 | Зам.по ВР, СПВЦ                              |
| Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель» ( создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений).  | 2023-2026 | Зам.по ВР, СПВЦ                              |
| Участие в волонтерском движении гимназии и города («Прояви заботу», «Неделя добра», «Мы вместе»).   | 2023-2026 | Зам.по ВР, СПВЦ, ЦНП                         |
| Организация проведения совместного досуга родителей и детей. Семейный День здоровья, праздники День пожилого человека, День матери, День семьи, спортивные состязания «Мама, папа, я-спортивная семья», семейные акции , участие родителей (законных представителей) в общешкольных мероприятиях.   | 2023-2026 | Зам.по ВР, СПВЦ,                             |
| Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания (Вручение благодарственных писем родителям (законным представителям) на общешкольных родительских собраниях, Советах гимназии, торжественных линейках, на празднике «Гордость гимназии», публикации в школьной газете, на официальном сайте гимназии информации о достижениях детей и их родителей (законных представителей)) | 2023-2026 | Администрация, СПВЦ, ЦНП                     |
| Популяризация выполнения норм ГТО   | 2023-2026 | Зам.по ВР, СПВЦ, учителя физической культуры |

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты: 1. снизится число обучающихся, состоящих на различных видах учета; 2. повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка; 3. увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и гимназии в проектных мероприятиях. 4. расширится доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованием Минпросвещения России Минспорта России.

### **Проект «Цифровая образовательная среда.»**

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в гимназии; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность образовательной организации и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического) процесса внедрения;

Цель проекта - организация работы проектной лаборатории, осуществляющей деятельность по разработке и реализации в школе проектов в области цифрового образования.

Задачи проекта: 1. привести в соответствие с современными требованиями материально техническую базу гимназии, в т.ч. в области цифрового образования; 2. создать условия для овладения ИКТ-компетенциями педагогами; 3. внедрять медийные и цифровые технологии в образовательный процесс.

Мероприятия по проекту

| Мероприятия                                 | Сроки реализации | Ответств. |
|---|------------------|-----------|
| Разработка и реализация программ внеурочной | 2023-2025        | Зам по    |

|  |           |                                   |
|--|-----------|-----------------------------------|
| деятельности для всех уровней обучения, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования: «Занимательная информатика», «Офисные программы на основе свободно распространяемого программного обеспечения»   |           | информатизации, зав.по НМР        |
| Обеспечение кабинетов средствами обучения, позволяющими педагогам использовать дистанционные технологии и электронное образование  | 2023-2025 | Администрация                     |
| Организация платформы для размещения цифровых методических материалов, разработанных педагогами гимназии с целью обмена опытом работы.   | 2023-2025 | Зам по информатизации             |
| Создание учебных проектов с использованием цифровых технологий: технология совместных экспериментальных исследований учителя и ученика, технология «Виртуальная реальность», технология «Панорамных изображений», технология «Образовательная робототехника», мультимедийный учебный контент.  | 2023-2025 | Зам по информатизации             |
| Создание внутришкольных СМИ (новостной канал, буклеты, листовки и пр.) с использованием цифровых технологий. Программа "Технологии создания новостей" (базовый курс об основах журналистского мастерства и специфике новостной агентской работы. Лекции, тренинги и мастер-классы охватывают все этапы создания новостных текстов, работу с источниками и менеджмент новостного подразделения. Основная цель программы – совершенствовать навыки создания новостных сообщений различных форматов и жанров) | 2023-2025 | Зам по информатизации, зав. по ДО |

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты: 1. Повысится уровень мотивации и ИКТ-компетенций педагогов в области цифрового образования; 2. Повысится уровень-использования обучающимися интернет-ресурсов в учебных целях; 3 увеличится число обучающихся и педагогов, включенных в проекты дистанционного обучения и электронного образования и самообразования; 4. увеличится число социальных партнеров организации, готовых к реализации совместных проектов в области цифрового образования; 5 Улучшится использование ФГИС «Моя школа».

### **Проект «Учитель будущего»**

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов гимназии в вопросах конструирования современного содержания образования и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов. Цель проекта - совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и профессионального развития педагога. Задачи проекта: 1. совершенствовать профессиональную компетентность педагогов для обеспечения современного образовательного процесса; 2. систематизировать профессиональный опыт педагогов; 3. эффективно использовать систему моральных стимулов для совершенствования авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности; Мероприятия по проекту

| Мероприятия  | Год реализации | Ответствен. |
|--|----------------|-------------|
| Организация и проведение ежегодного школьного конкурса «Лучший в | 2023-2026      | Зав.по НМР, |

|  |           |                       |
|--|-----------|-----------------------|
| педагогической профессии», научно-практической конференции «К вершинам педагогического мастерства».  |           | методисты             |
| Своевременное повышение квалификации педагогов через очные и дистанционные курсы регионального и федерального уровней.   | 2023-2026 | Зав.по НМР, методисты |
| Активная деятельность МО «Молодой учитель» (Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений. Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер-классов, открытых занятий с целью совершенствования методики проведения уроков. Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.. Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературы. | 2023-2026 | Зав.по НМР, методисты |
| Разработка и реализация в гимназии систем наставничества «молодой педагог – педагог наставник» (Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Посещение уроков молодого специалиста и посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Планирование и анализ деятельности. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.  | 2023-2026 | Зав.по НМР, методисты |
| Участие педагогов в муниципальном и региональном профессиональных конкурсах педагогического мастерства.  | 2023-2026 | Зав.по НМР, методисты |
| Разработка и реализация программ профилактики профессионального выгорания и методической поддержки педагогов гимназии. Тренинг «Как не сгореть на работе»:   | 2023-2026 | Зав.по НМР, методисты |

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты: 1. повысится уровень мотивационной готовности педагогов гимназии к работе в режиме развития; 2. увеличится число молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию благодаря программе наставничества ; 3. повысится оценка деятельности педагога гимназии со стороны обучающихся, родителей (законных представителей); 4. увеличится число педагогов-участников региональных и межрегиональных образовательных проектов.

### **Проект «Управление качеством образования»**

Цель проекта - совершенствование системы управления в гимназии для обеспечения необходимых условий качественного образования. Система управления качеством образования в гимназии необходима для: 1.повышения эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами; 2.развития творческой и деятельной атмосферы в гимназии, активизации профессиональной деятельности педагогов; 3.оптимизации финансового, ресурсного и кадрового обеспечения образовательного процесса; 4. повышение конкурентоспособности гимназии; 5.создания современных безопасных условий образовательной деятельности; 6.обеспечения коллегиально-общественного обсуждения по вопросам управления качеством образования.

Мероприятия по проекту

| Мероприятия  | Год реализации | Ответств.     |
|--|----------------|---------------|
| Определение эффективных путей совершенствования системы управления качеством образования .   | 2023-2026      | Зам по УВР    |
| Ориентация педагогического коллектива на реализацию государственной политики в области качества образования (показатели эффективности деятельности гимназии: повышенный уровень обученности ; готовность обучающихся к продолжению образования; повышенный уровень воспитанности обучающихся; состояние здоровья детей; уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе; | 2023-2026      | Администрация |

|  |           |               |
|--|-----------|---------------|
| уровень выполнения стандартов образования) посредством обучения и методической поддержки педагогов по вопросам качества.   |           |               |
| Развитие системы информирования о качестве образования через официальный сайт гимназии, школьную газету, родительские ЧАТЫ, социальные сети, средства массовой информации, а также участие в работе Совета гимназии, педагогического совета.   | 2023-2026 | Зам по УВР    |
| Организация работы в гимназии по исключению необъективности текущего оценивания по отдельным предметам (низкие результаты ГИА, ВПР в сравнении с показателями города, республики при высоком качестве знаний). 1. Организационно-методическая поддержка. Повышение квалификации учителей через проблемные тематические курсы для группы педагогов; дистанционное обучение; Интернет - форумы, интернет-конкурсы, ЧАТЫ; фестиваль открытых уроков; методические семинары, семинары-практикумы; предметные недели; вебинары. Индивидуальное и групповое консультирование учителей предметников по решению актуальных проблем образовательного процесса, оказание помощи в самообразовании педагогам, разработка программы по индивидуальным траекториям повышения методического мастерства учителей. 2. Информационная методическая поддержка. Сбор, обработка и анализ информации о ходе выполнения проектов обновления содержания и технологий образования по предмету; поиск, накопление, систематизация эффективных технологий; консультирование по решению тем учебных предметов, библиотечно-методический сервис. 3. Научно поддержка, экспертная деятельность. 4. Консультационная поддержка. | 2023-2026 | Администрация |

При реализации проекта будут достигнуты следующие результаты: 1.Повысится количество обучающихся, которые достигнут предметных образовательных результатов блока «Выпускник получит возможность научиться». 2.Увеличится мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности у обучающихся. 3. Повысится количество баллов у обучающихся на ГИА и количество обучающихся, сдавших ГИА по предметам на повышенные баллы. 4. Увеличится количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов. 5.Возрастет способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой мотивации к обучению и познанию. 6. Сформируется готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов. 7. Повысится имидж гимназии среди ОО г. Кызыла.

#### **Проект «Социальная активность»**

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», а также в связи с поправками в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», внесенными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”).

Цель проекта – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе определенных ценностей; 2. в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; 3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Мероприятия по проекту

| Мероприятия   | Год реализации | Отвествен.                       |
|---|----------------|----------------------------------|
| Реализация Программы воспитания МБОУ «Гимназия № 9»: модули «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Детские | 2023-2026      | Зам. по ВР, УВР, зав. по НМР,ДО, |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями». Организация профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся, предпрофильная подготовка обучающихся 8-10 классов; участие в работе пресс-центра гимназии, договора сотрудничества с ТывГУ, проведение мероприятий с приглашением разных специалистов «Ярмарка вакансий и рабочих мест» (9-11 класс), Организация экскурсий в ТывГУ, ССУЗы -Дни открытых дверей. |           | методисты                                  |
| Участие в профориентационных проектах: «Билет в будущее», «Ярмарка профессий», фестивали науки.  | 2023-2026 | Зам. по ВР, УВР, зав. по НМР,ДО, методисты |
| Организация работы волонтерского отряда : оказание адресной помощи; шефская помощь детскому дому , участие в мероприятиях, проводимых городским волонтерским отрядом.  | 2023-2026 | Зам. по ВР, зав. по ДО, ЦНП                |
| Организация участия гимназии в грантовых социальных проектах федерального, регионального и муниципального уровней.   | 2023-2026 | Администрация                              |

Одним из результатов реализации проекта является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Реализация проекта призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## 6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ .

Управление разработкой и реализацией Программы развития гимназии осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- стратегическая команда гимназии, в состав которой входят: директор, заместители, заведующие, методисты; стратегическая команда один раз в четверть проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации комплексной Программы развития гимназии;
- проектные группы гимназии по каждому подпроекту Программы; проектные команды один раз в четверть проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов (ведутся протоколы заседаний, совещаний);
- на общешкольном родительском собрании ежегодно обсуждается отчет директора гимназии о ходе и достигнутых результатах реализации Программы гимназии.

Механизмы реализации Программы гимназии.

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными обучающимися.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
7. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
8. Материально-техническое и финансовое обеспечение Программы.

9. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
10. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИМНАЗИИ.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

1. У обучающихся сформируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. Учащиеся активно включатся в деятельность ученического самоуправления ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
3. Система воспитательной работы станет более прозрачной, логичной;
4. Максимальное количество обучающихся включится в систему дополнительного образования;
5. Повысится профессиональное мастерство педагогов, их мотивация к самообразованию;
6. Система мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса позволит своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в образовательном процессе;
7. Повысится педагогическая культура родителей, система работы будет способствовать совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;
8. 80% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;
9. Удовлетворенность деятельностью гимназии обучающихся - 80%, родителей (законных представителей) – 95-100%;
10. Охват учащихся дополнительным образованием (общее число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в процентах к общему числу обучающихся, в том числе в школьных объединениях) –95-100%.
11. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.
12. Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме (национальная система учительского роста) – 70%.
13. Доля педагогов, прошедших обучение в области разработки и использования цифровой образовательной среды - 100%.
14. Доля обучающихся, принявших участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах - 50-90%.
15. Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены ОГЭ по обязательным предметам – 80-85 %.
16. Доля учащихся 10-11 классов, продолживших образование в профильных классах - 100 %.
17. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике в числе выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам - 98-100 %.
18. Количество учащихся с ОВЗ, вовлеченных во внеурочные занятия - 95- 100%.
19. Удельный вес выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования - 90-100 % .
20. Доля детей ОВЗ, детей-инвалидов, имеющих программу индивидуального сопровождения - 95-100%.
21. Доля уроков, проведенных в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО - 95- 100 %.
22. Доля учебных и внеурочных занятий, проводимых с использованием интерактивных и коллективных форм работы - 80% .
23. Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью – 95-100%.
24. Доля педагогов, организующих цифровое дистанционное обучение -100%.

25. Доля обучающихся, вовлеченных в создание информационных продуктов с использованием цифровых технологий -50%.
26. Доля в общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» - 50-70%.
27. Доля обучающихся, успешно выполняющих всероссийские проверочные работы - 80%.
28. Доля педагогов вовлеченных в научно-исследовательские и иные проектные работы -60%.
29. Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета.
30. Реализация внутрикорпоративной программы развития профессиональных компетенций педагогов.
- Мониторинг реализации программы развития.

| Ожидаемые результаты   | Критерии эффективности  |
|--|---|
| Улучшение качества образовательных программ через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений обучающихся. Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования и мониторинга |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса.   | Увеличение доли использования ИКТ инструментов в образовательном процессе и администрировании   |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.   | Гимназия повышает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.  |
| Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов гимназии современным учебным оборудованием и программным обеспечением.      | Увеличение доли современного учебного ИКТ оборудования и программного обеспечения.  |

## 8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ.

При реализации Программы могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно могут снизить эффективность производимых изменений. Настоящая Программа обозначает следующую систему мер по минимизации рисков как эффективной защиты от негативных обстоятельств:

| Возможные риски   | Пути минимизации  |
|---|---|
| Изменение отдельных нормативно-правовых актов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения настоящей Программы.                    | Регулярная информационно-аналитическая деятельность нормативно-правовой базы гимназии на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.   |
| Низкий или недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогического сообщества, а в связи с этим непонимание или непонимание инноваций. | Открытость и доступность процессов инновации, повышение квалификации, встречи, беседы. Расширение перечня мероприятий по разъяснению и популяризации идеи создания образовательного пространства. Консультации независимых экспертов. |
| Тревожность родителей (законных представителей), ученического сообщества.   | Разъяснительные беседы, встречи, работа психологов, демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в  |

|  |   |
|--|---|
|  | управлении гимназией. Проведение проблемных семинаров и круглых столов в рамках поэтапной реализации Программы развития.  |
| Плохая координированность действий, локальные ошибки.  | Создание творческих групп, разделение программы на подпрограммы, с мобильными разносоставными рабочими группами.  |
| Недостаточный уровень компетентности, профессиональной инициативы.   | Анализ системы повышения профессионального мастерства педагогов в процессе педагогической деятельности. Персональный контроль реализации.   |
| Реализация углубленных программ и образовательных технологий, неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. | Траектории профессионального мастерства педагогов. Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации, включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью. |
| Неготовность ряда педагогов к смене образовательной парадигмы.   | Осуществление методической поддержки через систему постоянно действующих семинаров по пропаганде инноваций, адресная курсовая переподготовка.   |
| Самоустранение некоторых родителей от сотрудничества с гимназией.  | Изменение форм общения школьного сообщества, реализация возможностей единой информационно-образовательной среды   |
| Снижение комфортности самочувствия учащихся, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность.   | Усиление профориентационной работы с привлечением специалистов различных профессий. Организация деловых игр, психологических занятий и тренингов.   |
| Изменение общей образовательной модели и снижение качества обучения  | Обеспечение соответствия содержания и качества реализации образовательных программ требованиям ФГОС. Анализ причин, создание и реализация индивидуальных программ по преодолению неуспешности.  |
| Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.  | Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.   |

## 9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Для обеспечения выполнения финансового плана реализации Программы развития предполагается:

- обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами деятельности Гимназии;
- рациональное использование финансовых ресурсов;

- целевое использование и применение выделенных и собственных средств;
- распределение бюджетных средств по статьям бюджетной классификации и соблюдение принципа их целевого использования;
- привлечение дополнительных средств за счет организации платных курсов по подготовке к школе и объединений дополнительного образования детей;
- ужесточение контроля за расходованием бюджетных средств;
- выявление внутрихозяйственных резервов за счет экономного использования;
- установление рациональных финансовых отношений с бюджетом, внебюджетными фондами;
- спонсорская поддержка